

i-nastava – virtualno učenje u doba korone

Tomislav Mokrović

Osnovna škola Remete, Zagreb

Početak školske godine 2020/21. Ministarstvo znanosti i obrazovanja pokrenulo je projekt izrade videolekcija pod nazivom *i-nastava*.¹ Projekt je osmišljen kao odgovor na situaciju s epidemijom COVID-19 i zbog nesigurnosti oko mogućnosti izvođenja nastave uživo tijekom aktualne školske godine, a kao pomoć i podrška učiteljima, nastavnicima i učenicima u slučaju održavanja nastave na daljinu, koristeći informacijsko-komunikacijske tehnologije.



Slika 1: Službeni logo projekta

U suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje u rujnu je započelo snimanje videolekcija za sve predmete od 5. do 8. razreda osnovnih škola, te od 1. do 4. razreda gimnazija. Projekt *i-nastava* zamišljen je kao niz interaktivnih videolekcija koje, prateći okvirne godišnje izvedbene kurikule svih predmeta, obrađuju novo gradivo od početka do kraja školske godine i pomažu učenicima u njegovom savladavanju te nastoje osigurati dostupnost sadržaja svima.



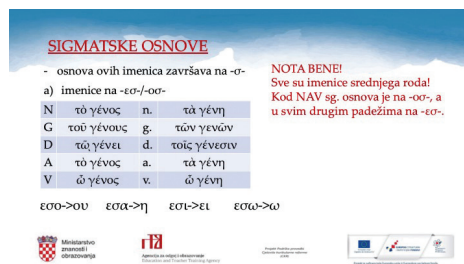
Slika 2: Naslovni slide svake videolekcije

¹ Službenoj stranici moguće je pristupiti putem poveznice i-nastava.gov.hr.

Uz ostale predmete, svoje su zasluženno mjesto u ovome projektu dobili i klasični jezici, pa su tako učitelji i nastavnici grčkog i latinskog jezika iz brojnih osnovnih i srednjih škola diljem Hrvatske marljivo prionuli izradi videolekcija. Voditelj predmetnog tima videolekcija klasičnih jezika je Tonći Maleš, a koordinatorica Dubravka Matković, dok na izradi videolekcija sudjeluje dvadesetčetvero kolegica i kolega. Videolekcije se izrađuju po temama, tjednima i mjesecima, dok redosljed obrađenih tema prati Okvirne godišnje izvedbene kurikule izrađene od strane Ministarstva na početku školske godine.² Njima se određuje skup temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda/nastavnih sadržaja koje učenici na nacionalnoj razini trebaju ostvariti, dok ih učitelji i nastavnici imaju autonomiju prilagođavati sukladno potrebama svojih učenika. Svakako je vrijedno spomenuti kako videolekcije klasičnih jezika pokrivaju čak sedam različitih obrazovnih programa, pa su tako snimljene videolekcije za latinski jezik u osnovnim školama od 5. do 8. razreda, grčki jezik u osnovnim školama od 7. do 8. razreda, latinski jezik za 1. i 2. razred općih gimnazija, latinski i grčki jezik za početnike od 1. do 4. razreda klasičnih gimnazija te latinski i grčki jezik za nastavljače od 1. do 4. razreda klasičnih gimnazija čime su pokriveni gotovo svi programi i predmetni kurikuli klasičnih jezika.



Slika 3: Primjer dijela jedne videolekcije



Slika 4: Primjer dijela jedne videolekcije

Svaka videolekcija temom i sadržajem koji obrađuje pokriva jedan tjedan okvirnog GIK-a. Na samom početku svake lekcije navedeni su ishodi koje će učenik na kraju moći ostvariti, a zatim slijedi obrada gradiva. Naglasak je stavljen na obradu jezičnih i civilizacijskih sadržaja, uz veliko oslanjanje na izvorne tekstove prilagođene uzrastu i (pred)znanju učenika. Sve je popraćeno različitim vježbama i zadacima kojima se pomaže učenicima u realizaciji ishoda, a mnogi od zadataka izrađeni su pomoću digitalnih alata kako bi ih se učinilo što zanimljivijim i zabavnijim. Učenike se sadržajem videolekcija nastoji potaknuti na razmišljanje, zaključivanje i povezivanje, probuditi u njima znatiželju i kreativnost, a na kraju svake lekcije dolaze zadaci, kviz ili vježba za provjeru realizacije ishoda. Trajanje videolekcija prilagođeno je uzrastu učenika, pa se ono kreće od desetak minuta za

² Okvirnim godišnjim izvedbenim kurikulima moguće je pristupiti putem poveznice <https://mzo.gov.hr/vijesti/okvirni-godisnji-izvedbeni-kurikulumi-za-nastavnu-godinu-2020-2021/3929>.

osnovnoškolce do dvadesetak minuta za gimnazijalce. Sve su videolekcije izrađene pomoću alata PowerPoint, zatim konvertirane u videoformat i postavljene na YouTube uz slobodan pristup.³

| Grčki jezik, 1. razred klasične gimnazije - početnici | | |
|---|--|---|
| Rb. radnog tjedna | Naziv teme/videolekcije | Poveznica na videolekciju |
| 1. | Ponavljjanje | |
| 2. | Ponavljjanje | |
| 3. | Kozmogonija i teogonija / glasovni sustav, pravila čitanja i pisanja | https://youtu.be/1evNI-_lQIM |
| 4. | Kozmogonija i teogonija / naglašavanje riječi | https://youtu.be/AW0pTpSNKY4 |
| 5. | Afrodita 2. dekl. m., ind. prez. akt. | https://youtu.be/Yb1CZfrSe5A |
| 6. | Apolon i Artemida 2. dekl. n., glagol biti | https://youtu.be/fYg3TeK3no |
| 7. | Hermo | https://youtu.be/zcGJgPfkSok |
| 8. | Grčka svetišta | https://youtu.be/C5_Gy41h4nY |
| 9. | Pandora 1. dekl. dugo alfa | https://youtu.be/-dhk7UYZZ7c |
| 10. | Demetra i Perzefona 1. dekl. kratko alfa | https://youtu.be/FRIKyxtrRvQ |
| 11. | Hera 1. dekl. m. | https://youtu.be/0PCzV-w4eFs |
| 12. | Grčka okupljališta | https://youtu.be/fV-wnnbCXJM |
| 13. | Ponavljjanje | |
| 14. | Kretski bik imp. prez. akt. | https://youtu.be/bslqnU1bzQg |
| 15. | Tezej i Arijadna pridjevi 1. i 2. dekl. | https://youtu.be/yTqiBe7BY-o |
| 16. | Dedal i Ikar | https://youtu.be/fEyuR1oMMgk |
| 17. | Grčka kolonizacija | https://youtu.be/POU9pNxdM2E |
| 18. | Hipolit i Fedra ind. prez. medpas. | https://youtu.be/Ucduz5mXTWU |

Slika 5: Popis tema s poveznicama na videolekcije

Sudjelovanjem u ovom projektu učinjen je velik doprinos našoj struci jer smo pokazali kolika je prisutnost i zastupljenost klasičnih jezika na svim razinama školovanja u obrazovnom sustavu Republike Hrvatske. Na jednom je mjestu, posredstvom suvremenih tehnologija i uz svega nekoliko klikova mišem, postalo dostupno svo gradivo klasičnih jezika od 5. razreda osnovne škole do završnih razreda gimnazije. Pokazali smo da se stoljetna tradicija učenja klasičnih jezika nastavlja dalje, da Homer, Hesiod, Ovidije i drugi klasici antičkog svijeta mogu ići ukorak s vremenom i, pomoću informacijsko-komunikacijskih tehnologija, do-

³ Sve videolekcije dostupne su u slobodnom pristupu na službenom YouTube kanalu i-nastava, a može mu se pristupiti putem poveznice <https://www.youtube.com/channel/UC7-CBGIJkbV7ms-2C6grCtkA/featured>.

Detaljni popisi svih obrađenih tema razvrstanih po razredima i tjednima nalaze se i na internetskoj stranici i-nastave i-nastava.gov.hr, a uz svaku se temu nalazi i poveznica na odgovarajuću videolekciju na YouTubeu što olakšava snalaženje i pristup svim materijalima, kao i planiranje vlastite nastave.

prijeti do novih generacija učenika bez obzira na sve prepreke. Također, videolekcije su uvelike pomogle na vidljivosti i promociji sveg bogatstva klasičnih jezika o čemu najbolje govore brojke. Naime, upravo je za latinski i grčki jezik izrađeno i snimljeno gotovo najviše videolekcija od svih drugih predmeta – njih 668. Ako uzmemo u obzir da je prosječno trajanje videolekcije 15 minuta, dolazimo do brojke od gotovo 170 sati snimljenih videomaterijala. Mislim kako bolju promociju nismo mogli dobiti.