

Stručni rad

## **ŠKOLSKI PROJEKT „KAJ JE KAJ?“**

Anica Globan Kovačić, učiteljica savjetnica

OŠ Vojnić

**Sažetak**

Autor sam projekta „Kaj je kaj?“ koji je realiziran šk. god. 2018./2019., 2019./2020. i 2020./2021. U projektu su sudjelovali svi učenici OŠ Vojnić. Potrebno je naglasiti da se OŠ Vojnić ne nalazi u kajkavskom govornom području. Tijekom projekta smo čitali i interpretirali pjesme poznatih kajkavskih pjesnika, sami pisali literarne ostvaraje i na kraju organizirali kviz s pojmovima na kajkavštini. Učenici su tijekom projekta pokazali velik interes za izučavanje kajkavštine.

**Ključne riječi:** narječje, kviz, kajkavština, literarno stvaralaštvo, OŠ Vojnić

# 1. Uvod

Na sjednici Učiteljskog vijeća sam upoznala učitelje sa svrhom, ciljem i namjenom Projekta, a na školskom panou upoznala učenike s Projektom.

## 2. Razrada

### 2.1. Cilj projekta

- proširiti znanja o kajkavštini
  - učenicima omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja
  - čitanje djela pisanih na kajkavštini
  - pisanje literarnih ostvaraja na kajkavštini
  - razvijati osjetljivost za književnu riječ
  - poticati znanja, sposobnosti i razvijati darovitost učenika na području hrvatskoga jezika
  - razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu
  - razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi
  - stvarati zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture
  - razvijati čitateljske potrebe
  - osposobljavati učenike za komunikaciju s medijima
  - razvijati u učenika sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza čime će lako primjenjivati stečeno znanje
- snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju

### 2.2. Namjena

- rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika želјnih izražavanja na kajkavštini
  - osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika i poznavanja različitih narječja
  - motiviranje učenika za čitanje književnih djela na kajkavštini
  - dostizanje viših razina znanja iz hrvatskoga jezika
- stjecanje sigurnost u radu i jačanje samopouzdanja

### 2.3. Način realizacije

- frontalnim, skupnim i individualnim načinima rada
- timskim radom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka
- pisanje literarnih ostvaraja na kajkavštini
- upoznavanje „novih“ kajkavskih riječi
- pronaći donatore za nagrade učenicima na kvizu kviz o kajkavštini
- kviz

## 2.3. Vremenik

- tijekom nastavne godine, kviz u travnju

## 2.4. Tijek projekta i projektnih aktivnosti

- upoznavanje ravnatelja, stručne službe i učitelja s ciljem, namjenom i načinom realizacije projekta
- pripremanje materijala za rad na projektu
- nabava nagrada za kviz
- odabir pjesama poznatih kajkavskih pjesnika
- odabir prijašnjih radova učenika naše škole na kajkavštini
- osmišljavanje pojmova
- uređenje školskog panoa
- čitanje i interpretacija pjesama na kajkavštini
- pisanje pjesama na kajkavštini
- svakodnevno stavljanje na pano novog zadanog pojma za kviz
- izvlačenje dnevnih dobitnika (jedan iz razredne i jedan iz predmetne nastave)
- svakodnevno stavljanje na pano imena i prezimena dobitnika te novog pojma za sljedeći dan
- bilježenje dobitnika (znakom +) u traku napretka
- dodjela dnevnih nagrada
- na temelju trake napretka dobiti dobitnike glavnih nagrada (najviše pobjednika u kategoriji razredne nastave, isto tako i predmetne nastave)
- dodjela glavnih nagrada

## 2.5. Način vrednovanja

- samovrednovanje učenika
- vršnjačko vrednovanje
- konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
- traka napretka - na kvizu se kroz mjesec dana svakodnevno izvlači jedan dobitnik iz razredne nastave i jedan iz predmetne nastave

## 2.6. Način korištenja rezultata vrednovanja

- unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti
- poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima
- sudjelovanje na *Smotri dječjeg kajkavskog pjesništva Mali kaj*

## 3. Zaključak

Učenici su tijekom projekta pokazali velik interes za izučavanje kajkavštine.

Čitali su tekstove na kajkavštini, pisali literarne radove, upoznali nove riječi i dobro se zabavili.

Nakon prve godine projekta, naši su učenici počeli postizati značajne uspjehe na *Smotri dječjeg kajkavskog pjesništva Mali kaj* koja se svake godine održava u Svetom Ivanu Zelini. Bili su autori pjesama koje su odabrane za izvođenje, a dobitnici nagrada.

Zahvaljujem brojnim donatorima koji su nam osigurali vrijedne nagrade za učenike, kako dnevne tako i glavne.

## Fotografije



Sl. 1



Sl. 2



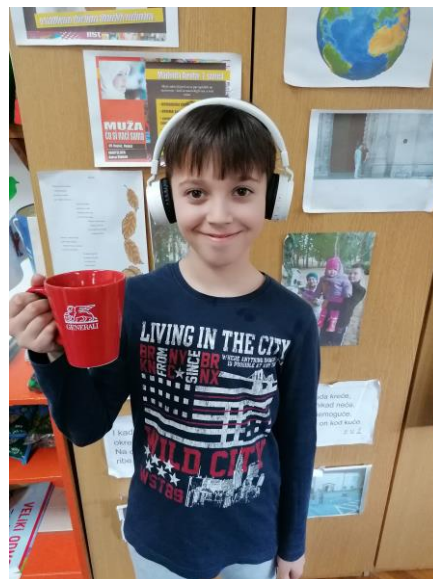
Sl. 3



Sl. 4



Sl. 5



Sl. 6.



Sl.7

## Opis fotografija

Sl. 1 Pano s pjesmama poznatih kajkavskih književnika, literarni radovi učenika, zadani pojam, dobitnik, rješenje

Sl. 2 Neke od nagrada na kvizu

Sl. 3 Kutija za stavljanje odgovora na zadani pojam

Sl. 4 Pano, kutija, traka napretka za sve razredne odjele

Sl. 5 Dobitnica Ana

Sl. 6 Dobitnik Gabrijel

Sl. 7 Dobitnica Lea

### Mrežne stranice:

1. Portal za škole URL:

[http://193.198.184.184/nastavnici/iz\\_prakse?news\\_id=19141#mod\\_news](http://193.198.184.184/nastavnici/iz_prakse?news_id=19141#mod_news)

(17.6. 2020.)

2. KAportal URL:

<https://kaportal.net.hr/zupanija/opcine-karlovacke-zupanije/3852006/u-os-vojnuc-ucili-kajkavstinu-i-imali-skolsko-natjecanje-najbolji-su-3b-i-5b-razred/>

(16.7.2020.)

3. You Tube

URL:<https://www.youtube.com/watch?v=Fc8AbyM7zOs&t=3s> (5.4.2019.)

4. You Tube

URL:[https://www.youtube.com/watch?v=3JTtH58r6\\_Y&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=3JTtH58r6_Y&t=1s)