

Stručni rad

TEHNIČKI DAN – IZRAĐIVANJE OD OTPADNOG MATERIJALA

Anita Romih, učiteljica razredne nastave
OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec

Sažetak

Svakodnevno se oko nas stvara otpad. Svakodnevno se susrećemo s ogromnim količinama ambalažnog otpada. Istodobno, nismo dovoljno svjesni da smo za to odgovorni zbog svog načina života i konzumerizma. U prirodi možemo vidjeti hrpe i hrpe nepropisno razvrstanog otpada, odbačenu ambalažu uz ceste i smeće u blizini dječjih igrališta. Takvo ponašanje zagađuje okoliš i utječe također na zdravlje ljudi. Sami možemo puno učiniti za prirodu i svoj okoliš. [3] Početi možemo već od svoje kuće. U teorijskom dijelu članka opisana je važnost ranog razvoja ekološke svijesti, štedljivosti, odgovornosti prema bližnjima i budućnosti, dakle važnost učenja s vrijednostima već u nižim razredima osnovne škole. Tome su namijenjeni također tehnički dani – izrađivanje od otpadnog materijala. U empirijskom dijelu opisana je izvedba tehničkog dana. Učenici su puno naučili o otpadnom materijalu koji se može ponovno upotrijebiti. Od njega možemo napraviti nove, zanimljive i upotreblijive proizvode.

Ključne riječi: otpadni materijal, igračka, dijete, priroda, tehnički dan, kreativnost

1. UVOD

Veliki i zabrinjavajući problem danas je nakupljanje velikih količina otpada i time zagađenje okoliša. Živimo u svijetu konzumerizma. Gomile otpada stalno se povećavaju. Sve što kupimo u trgovini nalazi se u ambalaži, koju stavljamo još u plastičnu vrećicu. Priroda je puna odlagališta otpada, spaljivanje smeća šteti atmosferi, sve je više plastike u vodi. Priroda se samo u određenoj mjeri može regenerirati i nažalost mnogi ljudi ne znaju posljedice odbačene plastične vrećice nasred šume. Važno je na to upozoravati našu djecu u vrtićima i prvim razredima osnovne škole. Učitelji smo svjesni da svojim primjerom, trudom i voljom možemo postići ekološku svijest kod svoje djece. Djeca stečeno znanje i odnos prema okolišu nehotice prenose na roditelje i druge članove obitelji. Učitelji smo osim roditelja oni koji odgajamo djecu, pružamo im sigurno i poticajno okruženje za učenje i dajemo im primjer u svim područjima. Kroz provedene aktivnosti koje razvijaju pozitivan stav prema prirodi, djeca stječu mnoga nova iskustva. Korištenjem otpadnog materijala izrade nešto novo, korisno i zanimljivo.

Ideje za izrađivanje od otpadnih materijala nikada ne ponestanu.

2. OKOLIŠ I OTPAD

Krivnju za zagađivanje našeg planeta ne snose samo velike industrijske tvrtke i tvornice. Glavni uzroci zagađenja okoliša su naši zahtjevi i želje za njihovim proizvodima. [2] Otpad predstavlja veliki ekološki problem zbog zagađenja okoliša i posljedično utječe na zdravlje ljudi.

2.1. KAKO MOŽEMO SAMI SPRIJEČITI ODNOSNO SMANJITI KOLIČINU OTPADA?

Sami možemo:

- pokušati spriječiti ili barem smanjiti novonastali otpad,
- pokušati ponovno koristiti otpad - pokušati ga reciklirati ili kompostirati za sirovine,
- spaljivati za proizvodnju energije,
- pravilno razvrstavati otpad.

Da bismo smanjili količinu otpada, moramo početi razmišljati već prilikom kupnje:

- izbjegnimo prekomjernu potrošnju ne kupujući stvari koje su nepotrebne i ne radimo zalihe koje ne možemo potrošiti,
- birajmo proizvode sa što manje ambalaže i proizvode s ambalažom koju možemo razvrstati,
- voće, povrće i druge proizvode kupujemo na veliko bez prethodnog pakiranja,
- kupujemo proizvode za višekratnu uporabu,
- kupujemo rabljene proizvode,
- za kupovinu koristimo košaru ili torbu za višekratnu uporabu. [4]

Pravilnim gospodarenjem otpadom budimo primjer svojoj djeci. Dijete moramo osvijestiti o ranjivosti i vrijednosti zdravog i čistog okoliša. Moramo u njemu razviti osjećaj brige, štedljivosti, odgovornosti prema drugima i odgovornosti prema budućnosti.

3. TEHNIČKI DAN

U školi često izrađujemo od otpadnog materijala. Učenici u školu donose otpadnu ambalažu koju pronađu kod kuće. Od nje u školi izrađujemo nove predmete. Kreativnim radom djeci pokazujemo da uz malo mašte, ustrajnosti i malo ručne spretnosti možemo napraviti lijepe, nove predmete.

3.1. TIJEK TEHNIČKOG DANA

U jutarnjem krugu smo najprije pogledali edukativni crtani film Ljepši svijet – otpad. Nakon toga razgovarali smo o načinima zbrinjavanja otpada, važnosti razvrstavanja i ponovne uporabe pojedinog otpada, kako možemo sačuvati prirodu. Prije svega kako sami možemo doprinijeti čistoj prirodi i okolišu. Pripremili smo otpadnu ambalažu koju su učenici donijeli od kuće (kartonska ambalaža, plastični i pluteni čepovi, veće i manje kartonske kutije, kutije od jaja, papirnate cijevi od papirnatih ručnika...). Dogovorili smo se da ćemo od njih izraditi nove predmete. Prije nego što smo počeli s radom, učenici su se također igrali s otpadnom ambalažom. Gradili su dvorce, kuće, gradove, automobile, brodove, naftne platforme, svemirske brodove, ceste i robote. Nakon toga smo počeli s izradom predmeta. Napravili smo nove, zanimljive predmete.

3.2. CILJEVI

Učenici:

- uče o različitim otpadnim materijalima,
- razvijaju ručne vještine i maštu,
- razvijaju kreativnost,
- uče o otpadnom materijalu kao novom korisnom materijalu za nove proizvode,
- razvijaju ekološku svijest ,
- izrađuju predmete od otpadne ambalaže.

3.3. PREDMETI

Krokodil

Materijal: papirnate cijevi od papirnatih ručnika, kutije za jaja, kutije za cipele, karton



Slika 1: Krokodil

Zmaj

Materijal: papirnate cijevi od papirnatih ručnika, kutije za jaja, karton, pluteni čepovi



Slika 2: Zmaj

Vesele mačke

Materijal: papirnate cijevi od papirnatih ručnika, karton, rafija



Slika 3: Vesele mačke

Kornjače

Materijal: plastične boce, vuna, karton



Slika 4: Kornjače

Cvjetna livada

Materijal: plastični čepovi, drveni štapići, papirnate cijevi od papirnatih ručnika



Slika 5: Cvjetna livada

3.4. DOJMOVI

Što su učenici rekli o tehničkom danu?

- Napravila sam macu koja mi se jako sviđa. Zove se Mika.
- Od plastične boce sam napravila kornjaču jer imam i svoju pravu kornjaču kod kuće.
- Zajedno s drugim učenicima sam napravio krokodila. Svidjelo mi se što smo surađivali.
- Također ja sam bio u grupi u kojoj smo napravili krokodila. Kad smo bojali i lijepili kutije, pomagali smo jedni drugima. Bilo je zabavno.
- U mojoj smo grupi napravili zmaja. Svi smo imali sjajne ideje. Zajedno smo kutije obojili i zalijepili. Na kraju nismo mogli vjerovati, da je zmaj napravljen od otpadnih kutija i papirnatih cijevi.
- Danas smo u školi izrađivali predmete. Napravio sam lijepe predmete od otpadne ambalaže. Svidjelo mi se što sam po svojoj želji obojio mačku.
- Tehnički dan je bio zanimljiv. Bilo je super i stvarno sam uživala.
- Reći ću mami da mi ne kupuje više igrčke. Sam ću ih napraviti.
- Najviše sam volio praviti zmaja. U grupi sam bio sa svojim najboljim prijateljem.
- Odlučila sam napraviti travnjak od plastičnih čepova. Moj cvijet je plavi.

4. ZAKLJUČAK

U sklopu tehničkog dana razgovarali smo o tome što sve možemo napraviti od ambalaže koju bismo inače bacili. Dan je brzo prošao. Djeca su bila motivirana tijekom izrade, uživali su u radu i bili oduševljeni svojim radovima. Samostalno su počeli s izradom predmeta od otpadne ambalaže, pomažući jedni drugima svojim savjetima. Svatko je želio izraditi svoj predmet, neki su ih čak napravili više. Prilikom izrađivanja predmeta od različitih otpadnih materijala učenici su učili o ulozi papira, kartona i otpadne ambalaže. S izrađenim igračkama odnosno predmetima znali su se opušteno igrati, međusobno se družiti u paru ili u grupama. Bili su entuzijastični kreativci, a predmeti koji su nastali prava remek djela. Rezanje, bojanje i lijepljenje nije im stvaralo previše problema. Shvatili su da uz malo mašte i upornosti mogu dobro iskoristiti ambalažni otpad. S izrađenim predmetima odnosno igračkama uživali su u igri. Izrađivanje je bilo vrlo ugodno, kreativno i zasigurno je uvelike doprinijelo njihovoj ekološkoj svijesti te njihovim postupcima i nastojanjima u očuvanju prirode.

5. LITERATURA

- [1] Odgovorno ravnanje z odpadki – ogledalo nas vseh. URL:
<https://www.komunala-kranj.si> › odgovorno-ravnanje-z... (30. 9. 2021)
- [2] SEYMOUR, J., GIRARDET, H. (1991). Načrt za zeleni planet
- [3] Kako odpadki vplivajo na okolje in zdravje ljudi in kako jih ... URL:
<https://liveforheartwarming.com> › blog › kako-odpadki... (17. 9. 2021)