

Foreword

Dear readers,

It is a great privilege to present you with the third regular issue of the Croatian Journal of Education in 2021. As previously, this issue entails ten papers: seven original scientific papers and three preliminary communications. The authors of these works come from all over the world, i.e., Russia, Turkey, Serbia, China, Taiwan and Croatia. As before, it is an extreme pleasure to state that with these ten papers, we further nourish the scientific culture of interdisciplinary research with various methodological approaches to examining the phenomenon of education. The results and their interpretations encompassed in the presented works provide new and innovative scientific facts, explanations, insights and their categorisations, which enables the (re)definition of education theories. In this regard, we still wish you much success in your research efforts and expect to receive many more of your high-quality manuscripts.

The editorial board

Uvodnik

Dragi čitatelji,

velika je privilegija predstaviti vam treći redovni broj Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje u 2021. godini. Kao i dosad, u ovom izdanju donosimo deset priloga. Od tih deset priloga sedam je radova kategorizirano kao izvorni znanstveni radovi, a tri kao prethodna priopćenja. Autori tih deset priloga dolaze iz cijelog svijeta, odnosno iz Rusije, Turske, Srbije, Kine, Taiwana i Hrvatske. I ovaj put iznimno nam je +zadovoljstvo kazati da s ovih deset priloga i dalje negujemo znanstvenu kulturu interdisciplinarnih istraživanja s različitim metodološkim pristupima istraživanja fenomena odgoja i obrazovanja. Rezultati i njihove interpretacije, koje su prikazane u ovih deset priloga, pružaju nove i inovativne znanstvene činjenice, objašnjenja, razumijevanja i njihove kategorizacije koje omogućuju (re)definiranje teorija odgoja i škole. U tom pogledu, i dalje vam želimo mnogo uspjeha u istraživanjima te očekujemo mnogo vaših kvalitetnih rukopisa.

Uredništvo