

## SADRŽAJ

### UVODNIK

Božo LUJIĆ, Božja i ljudska mudrost. Razlike u međuodnosu . . . . . 195

### ČLANCI

#### Izvorni znanstveni rad

Božo LUJIĆ, Uloga brojčanih izreka u strukturi i poruci Am 1,3–2,16 . . . . 203

Dubravko TURALIJA, Od perja na vjetru do perja u jastuku i natrag.  
Povratak mudrosti od društvene elite k narodu . . . . . 221

Silvana FUŽINATO, »Nauči nas dane naše brojiti da steknemo mudro  
srce«. Čovjekova prolaznost u svjetlu Božje vječnosti i stjecanje  
mudroga srca prema Ps 90 . . . . . 247

Đurica PARDON, Tvoj je besmrtni duh u svemu (Mudr 12,1). Biblijska  
ekološko-teološka mudrost u Sir 16,26 – 17,14 i Mudr 11,24 – 12,1 . . . . 269

Darko TEPERT, Isus i mudrost u sinoptičkim evanđeljima s osobitim  
osvrtnom na evanđeoska pozivanja na starozavjetnu mudrost . . . . . 293

Taras BARŠČEVSKI, Znanje i mudrost Isusovih učenika. . . . . 309

Tomislav ZEČEVIĆ, Pavao – »mudri graditelj« korintske kršćanske  
zajednice (1Kor 3,10) . . . . . 335

#### Pregledni znanstveni rad

Karlo VIŠATICKI, Mirjam i Abigajila – dvije mudre starozavjetne žene . . 359

Arkadiusz KRASICKI, Ivanov proslav u svjetlu starozavjetne  
poosobljene mudrosti (Post 1,1) . . . . . 371

Stipo KLJAJIĆ, Mudrost odozgo. Jakovljevo poimanje mudrosti  
(Jak 1,5; 3,13-18) . . . . . 389

#### Stručni rad

Anđelo MALY, Egzegetsko-teološka analiza Pj 4,1-7 i Izr 31,10-31 . . . . . 411

## IZVJEŠĆA

Dominik BLAŽUN, Istraživanje, uređivanje i oblikovanje e-arhiva Tomislava Janka Šagi-Bunića u akademskoj godini 2020./2021. . . . . 429

## RECENZIJE

HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA (Vijeće za katehizaciju i novu evangelizaciju, Vijeće za kler, Ured za život i obitelj), Biti obitelj u obitelji Crkve. »Naraštaj naraštaju kazuje djela tvoja« (Ps 145,4). Zbornik radova s pastoralno-katehetskih kolokvija za svećenike, Zagreb, 2020. (Josip Šimunović) . . . . . 433

Ivan ANTUNOVIĆ, Teologalne kreposti. Vjera, nada i ljubav – ključ razumijevanja kršćanske egzistencije, FTI, Zagreb, 2020., 220 str. (Tomislav Smiljanić) . . . . . 437