

## Uvodna riječ urednika

Dragi autori, suradnici i svi ljubitelji znanstvene riječi,

prije svega želimo zahvaliti autorima što prepoznaju ovaj časopis kao vrijedan prezentacije uloženog truda pri provedbi svojih znanstvenih istraživanja te čitateljima koji ga prepoznaju kao kvalitetno znanstveno štivo za proučavanje. Kako je broj pristiglih radova na uredništvo svakim danom sve veći, vjerujemo da je časopis *Educational issues / Odgojno-obrazovne teme* pronašao svoje mjesto u znanstvenoj zajednici i da koračamo u smjeru kvalitete.

Četvrtu godinu redovitog objavljivanja znanstvenih članaka zaključujemo ovim drugim sveskom časopisa. Pred vama je broj nešto drugačiji od ostalih – opusom obilniji, a autorski doprinosi ukazuju na raznovrsnost potreba za problematiziranjem odgojnih i obrazovnih tema u najširem smislu. Istraženo je kako videoigre utječu na učenje hrvatskog jezika, zatim su istražene kreativne vještine osnovnoškolaca pa procjene učitelja i logopeda/audiorehabilitatora o funkcioniranju učenika s govorno-jezičnim poremećajima i učenika s oštećenjem sluha s obzirom na utjecaj socijalne podrške roditelja. Istraženi su i izazovi stimuliranja autorefleksivnosti u sveučilišnoj nastavi, kao i stavovi odgajatelja prema suradnji s roditeljima te mišljenja učenika sportaša o dvojnoj karijeri u hrvatskim srednjim školama i kako krvožilni sustav reagira na sjedilačke navike studenata.

Nadamo se da će kvaliteta objavljenih znanstvenih članaka zadovoljiti vaša očekivanja te da će vam se svidjeti bogata praksa istraživanja i promišljanja.

Uredništvo

*Vilko i Lucija*

## Editors' Preface

Dear authors, associates and all lovers of the scientific word,

First of all, we would like to thank the authors for recognizing this journal as valuable for the presentation of their efforts in conducting their scientific research, as well as all others who recognize it as a quality scientific reading material. As the number of papers submitted to the Editorial Board is growing every day, it gives us the right to believe that the journal *Educational Issues* has found its place in the scientific community and that we are moving in the direction of quality.

We conclude the fourth year of publication of scientific articles with this second issue of the journal this year. The issue in front of you is somewhat different from the others, more abundant in its oeuvre, and the author's contributions indicate the diversity of needs for problematizing educational topics in the broadest sense. Some of the topics that have been investigated are: how video games affect the learning of the Croatian language; the creative skills of primary school students; assessments of teachers and speech therapists / audio-rehabilitators on the functioning of students with speech and language disorders and students with hearing impairment with regard to the impact of parental social support; challenges of stimulating autoreflexivity in tertiary teaching; educators' attitudes towards cooperation with parents; the opinion of student athletes on dual careers in Croatian secondary schools; and how the circulatory system responds to students' sedentary habits.

We hope that the quality of the published scientific articles will meet your expectations, and that you will enjoy the rich practice of research and reflection.

*Editors,  
Vilko & Lucija*