

## 2. međunarodna znanstvena konferencija „Dijete u fokusu – multidisciplinarni pristup“

Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru

7. i 8. listopada 2021. godine

Studij socijalnog rada Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Mostaru organizirao je Drugu međunarodnu znanstvenu konferenciju Dijete u fokusu – multidisciplinarni pristup radi okupljanja stručnjaka i znanstvenika koji rade s djecom i na zaštiti dječjih prava i omogućavanja obrade aktualnih tema iz područja prava djece, s posebnim naglaskom na prava djece u aktualnim uvjetima pandemijske krize. Konferencija je održana u *online* formatu, a u radu konferencije sudjelovala su 73 znanstvenika i stručnjaka te 15 članova programskog vijeća iz Bosne i Hercegovine, Hrvatske, Srbije, Crne Gore, Makedonije, Slovenije i Švedske.

Prvog dana konferencije, nakon uvodnih obraćanja prof. dr. sc. Sanje Bijakšić, prorektorice za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu i prof. dr. sc. Ivica Musića, dekana Filozofskog fakulteta, pročelnica Studija socijalnog rada, doc. dr. sc. Anita Begić, otvorila je konferenciju.

U okviru prve sekcije održana su dva plenarna izlaganja. Prof. dr. sc. Dubravka Hrabar (Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu) održala je predavanje s naslovom Prava djece pred suvremenim izazovima – djeca kao cilj ili sredstvo?, a prof. dr. sc. Irma Kovčoč Vukadin (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu) predstavila je rad s naslovom Elektroničko nasilje (*cyberbullying*) u novom normalnom vremenu – globalna i regionalna perspektiva. U prijepodnevnom dijelu održane su tri paralelne sekcije: Sekcija 1: Socijalni rad s djecom, Sekcija 2: Djeca i mediji i slobodne teme i Sekcija 3: Djeca i mentalno zdravlje, djeca s problemima u ponašanju.

U okviru prve sekcije održana su izlaganja sa sljedećim naslovima: Socijalni problemi učenika u osnovnim i srednjim školama – potreba za socijalnim radom u osnovnom i srednjem obrazovanju (Vladimir Ilijevski), Perspektiva djece o vršnjacima s intelektualnim teškoćama u školi (Maja Nižić, Marko Buljevac i Zdravka Leutar), Kvaliteta života obitelji i djece s poremećajima iz spektra autizma (Jelena Mrvoš i Ivan Bandić), Psihosocijalna podrška – priprema djece s teškoćama u razvoju i obitelji za kvalitetan život (Ana Markulin, Marisela Blažek i Tea Čivrag).

U drugoj sekciji održana su sljedeća izlaganja: Pojavni oblici elektroničkog nasilja (Ilija Krišto), Digitalno nasilje – kako zaštititi djecu i mlade (Jovana Škorić, Tijana Kraljević i Igor Jurić), Dominantni institucionalni diskursi rodni identiteta djece: ogled Crne Gore (Katarina Todorović) i Kompetencije socijalnih radnika (Suzana Tomašević i Tea Cvitković).

U okviru treće sekcije prezentirana su sljedeća izlaganja: Komorbiditet kod djece s teškoćama u učenju (Vedrana Šenjuga Užarević, Aleksandra Krampač-Grljušić i Mirela Grgić), Djeca u mreži društvenih devijacija (Irena Musa), Uloga školske savjetodavne službe u vrijeme Covid-19 (Marija Vincek),

*Online podrška učenicima s teškoćama u razvoju za vrijeme pandemije COVID-19 (Magdalena Perić Bralo, Anđelka Franjičić i Rea Fulgozi Masnjak) i Uloga asistenta u prilagodbi djece s teškoćama u razvoju na dječji vrtić (Kristina Žilić).*

U poslijepodnevnom terminu održana su izlaganja u okviru dviju sekciju: Sekcija 1: Socijalni rad s djecom i slobodne teme i Sekcija 2: Socijalni rad s djecom.

U okviru prve sekcije izložena su četiri rada sa sljedećim naslovima: Kvaliteta odnosa s djecom tijekom trajanja pandemije COVID-19 iz pozicije očeva koji se nalaze u zatvoru (Sandra Miletić, Branka Žugić i Tatjana Komazec), Socijalna podrška očevima u jednoroditeljskim obiteljima (Ivan Lapajne, Anita Begić i Davorka Topić Stipić), Prilagodba uvjeta rada u zdravstvenoj krizi kao novo oružje u roditeljskom visokom konfliktu (Mia Roje Đapić i Nikolina Škrlec) i Dijete u brakorazvodnim parnicama (Ilija Krišto, Martina Baković i Mirela Babić).

U drugoj sekciji održana su sljedeća izlaganja: Djeca i mladi s društveno neprihvatljivim ponašanjem (Anđelka Čuljak i Antonija Novak), Značaj supervizije stručnih radnika zaposlenih u ustanovama za djecu bez roditeljskog staranja (Erna Lučić, Mirela Muminović i Nusreta Salić), Razvoj duhovnosti djece i jačanje otpornosti (Ivan Leutar, Tanja Penava i Zdravka Leutar) i Supervizija udomitelja – njezin značaj u podizanju kvalitete skrbi za djecu (Maja Laklija i Ljiljana Rogić Šneperger).

Drugog dana konferencije održana su dva plenarna izlaganja. Prof. dr. sc. Gordana Buljan Flander (psihologinja i psihoterapeutkinja) održala je izlaganje o temi Između dvije vatre – dijete u razvodu roditelja, a Ljilja Cajvert (Švedska) o Procesnoj superviziji stručnjaka koji rade s djecom, mladima i obiteljima.

Nakon plenarnih izlaganja, rad konferencije nastavljen je u trima sekcijama: Sekcija 1: Socijalni rad s djecom, Sekcija 2: Djeca i mediji i slobodne teme te Sekcija 3: Djeca i mentalno zdravlje.

U okviru prve sekcije održana su izlaganja sa sljedećim temama: Ograničavanje prava djece za vrijeme pandemije Covid-19 i uloga obiteljske grupe konferencije u zaštiti djeteta i obitelji (Gordana Horvat i Anita Blagojević), Migranti u doba Covid-19 krize i skrb o migrantskoj djeci bez roditeljske skrbi na području Republike Hrvatske (Nina Saueborn i Gordana Horvat), Pandemija Covid-19: cijepljenje djece, ukradena sloboda izbora? (Vladimir Dugalić), Kvaliteta života obitelji s više djece u Hercegovačko-neretvanskoj županiji tijekom pandemije (Anta Begić i Doris Bilavčić) i Djeca bez odgovarajuće roditeljske skrbi (Marijan Tustonja, Dragana Stanić i Anđelka Čuljak).

U drugoj sekciji prezentirana su sljedeća izlaganja: Medijske navike djece i mladih s posebnim osvrtom na zabavnu funkciju medija (Ivana Sivrić), Važnost i uloga rane pismenosti u prevenciji teškoća u čitanju (Andrea Vegar, Ana Sučić i Bojana Vuković), Poremećaj glasa u dječjoj dobi – etiologija i prevencija (Gabriela Pandža i Andrea Vegar), Integriranje djece migranata u obrazovni sustav u BiH (Ilarija Bašić i Safet Mušić) i Utjecaj televizijskog nasilja na maloljetnike (Monika Čubela Savić).

U okviru treće sekcije održana su izlaganja na sljedeće teme: Interpersonalna komunikacija i mentalno zdravlje djece – uloga suportivne komunikacije (Davorka Topić i Iko Skoko), Pomozite roditelju da bi pomogao djetetu (Nermina Vehabović – Rudež), Primjena terapije igrom u radu s djecom u ustanovi socijalne skrbi u vrijeme pandemije Covid-19 (Anita Barišić), Perspektiva stručnjaka o djeci u obitelji osobe s mentalnim teškoćama (Marijo Vrdoljak) i Povezanost traumatskog iskustva

u djetinjstvu i adolescenciji s tjelesnim i psihičkim zdravljem u razdoblju odraslosti u nastajanju (Vida Vasilj i Kristina Sesar).

U poslijepodnevnom dijelu drugog dana konferencije održana je radionica Kako pomoći djeci da izraze svoje potrebe i govore o svojoj situaciji koju je provela Sara Pang (Švedska).

U završnom dijelu konferencije prezentirani su zaključci s pojedinačnih sekcija te su formulirani sljedeći opći zaključci konferencije:

- Za vrijeme trajanja pandemije došlo je do zlouporabe dječjih prava te se nameće pitanje je li došlo vrijeme za intervenciju u Konvenciju o pravima djeteta.
- Rezultati postojećih istraživanja ukazuju na nepostojanje jednoznačnog odgovora na pitanje kako je pandemija utjecala na *cyberbullying* te je potrebno provesti daljnja kvalitativna istraživanja u kojima će se čuti mišljenje djece.
- Pandemija je negativno utjecala na mentalno zdravlje djece.
- Pored multidisciplinarnog pristupa koji omogućava donošenje objektivne procjene, jedna od terapijskih metoda u procjeni i terapiji s djecom je „taping“ koji je predstavljen na Konferenciji. To je vizualna i praktična metoda za razgovor s djecom o teškim temama. Metoda uključuje igru i kreativne tehnike koja djeci olakšavaju izraziti svoje mišljenje.
- Stručnjacima u radu s djecom potrebno je osigurati supervizijsku podršku.

Konferencija je bila kvalitetno organizirana i poslužila je kao koristan forum za znanstvenike i stručnjake koji se bave djecom i dječjim pravima u okviru različitih znanstvenih disciplina i stručnih područja.

**Pripremila:**

Irma Kovčo Vukadin