

UGLEDNI METODIČARI

Distinguished teaching experts

Metodika 15
Vol. 8, br. 2, 2007, str. 531-548
Pregledni rad
Primljeno: 15.10.2007.



PROF. DR. SC. VLADIMIR FINDAK - UTEMELJITELJ SUVREMENE KINEZIOLOŠKE METODIKE U HRVATSKOJ

Ivan Prskalo

Učiteljski fakultet Zagreb, Sveučilište u Zagrebu

***Sažetak** – Prof. dr. sc. Vladimir Findak 22. studenog 2007. godine obilježio je 70 godina života i rada. U svom bogatom opusu ima 55 knjiga i 275 objavljenih radova. Član je mnogih prestižnih domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih udruga, dobitnik velikog broja priznanja i pokretač više antologijskih dijela koja su obilježila i obilježavaju vrijeme njegova uspješnog djelovanja. Aktivno je sudjelovao u 10 znanstveno-istraživačkih projekata, a u mnogima od njih bio je glavni istraživač. Bio je aktivni sudionik na više od 100 znanstvenih i stručnih skupova u zemlji i inozemstvu. Tijekom 37- godišnjeg rada na visokoškolskim ustanovama boravio je više puta u inozemstvu gdje su također prepoznate njegove znanstvene, stručne i ljudske vrijednosti.*

***Ključne riječi:** Vladimir Findak, Kineziološka metodika, Kineziologija*

Uvod

Prof. dr. sc. Vladimir Findak znanstvenik, stručnjak, prosvjetni djelatnik, sportski djelatnik, društveni djelatnik, istaknuti rukovodilac, vrsni organizator i realizator, član brojnih međunarodnih i domaćih asocijacija, organizacija i udruga 22. studenog 2007. godine navršio je 70 godina života i 50 godina plodnog rada. Svojim djelom i osobnošću dao je izniman doprinos ne samo kineziološkoj metodici nego i vremenu u kojem je živio i radio. Njegov osjećaj za pisanu riječ jednako je budio znatiželju djece, učenika i studenata, kao i odgojitelja, učitelja, nastavnika i profesora. Omiljeni je autor svih generacija svoga vremena. Znanstvenik je koji je toliko napravio za kineziologiju i kineziološku metodiku, autor po čijim udžbenicima osim svih hrvatskih kineziologa uči i velik broj europskih. Smatra da je najviše znanja trebao za pisanje udžbenika za 1., 2., 3. i 4. razred osnovne škole. Sve je to potvrda mjerila vrijednosti koja kod dr. Findaka u prvi plan stavljaju „najmanjeg od moje braće“ - dijete. Čovjek koji obnaša najviše stručne i znanstvene funkcije u hijerarhiji vrijednosti u „prvi plan“ stavlja nastavne obveze „koje se ne smiju propustiti“, a onda dolazi sve drugo. A to drugo, kao što su Akademija odgojnih znanosti, Hrvatski kineziološki savez, različiti organizacijski odbori, često „troši“ više od 16 sati dnevno ovog vrijednog čovjeka koji zna odgovore na mnoga pitanja, ali ne zna reći „ne“ obvezama te ih uvijek izvršava na najbolji mogući način. To prihvaćanje odgovornosti i suočavanje s problemima stereotip je u ponašanju dr. Findaka, koji je među svojim suradnicima toliko prepoznatljiv da im je on najpouzdaniji suradnik. Osobno sam se uvjerio u to pišući s dr. Findakom i naučio što je to profesionalizam i poslije 50 godina djelovanja punim intenzitetom i plućima športaša, stručnjaka i znanstvenika. Predsjednik Akademije odgojnih znanosti ne priznaje „akademska četvrt“ i njegova predavanja, sastanci, dogovori, ispiti i konzultacije počinju točno na vrijeme. Takav odnos prema drugima nužno izaziva poštovanje. Kineziolozi, učitelji, stručnjaci i znanstvenici redovito ispunjavaju dvorane u kojima predavanja održava dr. Findak. Poslovno premalo plaćeni profesori kineziologije u svoje slobodno vrijeme do posljednjeg mjesta ispunjavaju dvorane u kojima teme kontinuiranog stručnog usavršavanja, kao živuća legenda i stvarni autoritet, održava prof. Findak. U pravilu, na otvaranjima znanstvenih skupova, prepuna dvorana kliče svom živućem znanstvenom i stručnom uzoru. Tako nešto je moguće samo pojedincima čija je čestitost neupitna, a život otvoren kao otvorena knjiga da bi se dala drugima do najsitnijih i najvrjednijih detalja.

Naznačene i brojne druge kvalitete koje ga krasi, a poglavito ljubav prema ljudima, radu i profesiji, svrstavaju ga u red ne samo priznatih nego i poznatih znanstvenika i stručnjaka u našoj zemlji i izvan nje, kako u području kineziologije, tako i u njezinim primijenjenim područjima.

Ovaj rad dio je znanstvenog projekta Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju koji se provodi uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske.“

Curriculum vitae

Prof. dr. sc. Vladimir Findak rođen je 22. studenog 1937. godine u Zagrebu, gdje je završio osnovu i srednju školu. Nakon toga je završio jednogodišnji studij fizičke kulture na Višoj pedagoškoj školi u Zagrebu 1957. godine, a potom diplomirao na Višoj pedagoškoj školi u Zagrebu 1960. godine, pa na Visokoj školi za fizičku kulturu 1967. godine, poslije čega je magistrirao 1973. godine, a zatim doktorirao 1981. godine. Od 1957. do 1963. godine radio u Osnovnoj školi u Kutini, potom u Gimnaziji u Kutini. Godine 1970. izabran je u zvanje predavača na Pedagoškoj akademiji u Zagrebu – Odsjek za fizičku kulturu. God. 1974., izabran je u zvanje profesora više škole. S obzirom na to da je metodika tjelesnog odgoja bila i prije predmetom njegova znanstvenog interesa, 1981. godine na Akademii Wychowania Fizycznego Institutu metodiki wychowania fizycznego u Varšavi obranio je doktorsku disertaciju pod nazivom „Modernizacija tjelesnog odgoja u I - IV razredu osnovne škole“, U zvanje izvanrednog profesora za Metodiku tjelesne i zdravstvene kulture izabran je 1982. godine. Godine 1983. imenovan je od strane Izvršnog vijeća Sabora Republike Hrvatske za pomoćnika sekretara Republičkog komiteta za prosvjetu, kulturu, fizičku i tehničku kulturu. Međutim, i poslije odlaska na tu dužnost, i dalje je na matičnom Fakultetu obavljao sve poslove vezane uz kolegij Metodika tjelesne i zdravstvene kulture. U zvanje redovnog profesora izabran je 1987. godine. Godine 1990. imenovan je od Vlade Republike Hrvatske za pomoćnika ministra u Ministarstvu prosvjete, kulture i športa. Na toj dužnosti bio je do 1993. godine, kada se vratio na Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu – Pedagogijske znanosti. Godine 1993., na temelju pozitivne ocjene o uspješnosti obavljanja odgojno-obrazovnog rada, po drugi puta je izabran u zvanje redovitog profesora. Na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu – Pedagogijske znanosti radio je do 1996. godine, kada je prešao na Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu u svojstvu redovitog profesora za predmet „Kineziološka metodika“. Godine 1998. biran je po treći put u zvanje redovitog profesora, ovaj put u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u trajnom zvanju. U tom zvanju, poslije 50 godina rada u odgoju i obrazovanju, od čega 37 godina u visokoškolskim ustanovama, radi i danas na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Na području prosvjete prof. dr. sc. Vladimir Findak djeluje 50 godina. Aktivno je sudjelovao u izradi planova i programa tjelesnog odgoja od predškole, preko osnovne i srednje škole, do VI. i VII. stupnja obrazovanja te poslijediplomskih i doktorskih studija. Od 1985. sudjeluje kao predavač na poslijediplomskom studiju na više fakulteta u zemlji i u inozemstvu, dužnost voditelja poslijediplomskog studija u području kineziološke edukacije obavlja od 1996., a dužnost voditelja dokorskog studija obavlja od 2006. godine. U proteklih više od dvadeset godina bio je mentor magistarskih i doktorskih radnji većem broju studenata, kao i član Komisija za ocjenu i obranu magistarskih radnji i doktorskih disertacija, kako na matičnom fakultetu, tako i na drugim fakultetima u zemlji i inozem-

stvu. Proizlazi da je prof. dr. sc. Vladimir Findak u proteklih 37 godina sudjelovao u osposobljavanju velikog broja odgojitelja, učitelja razredne nastave, učitelja-defektologa razredne nastave, nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture, profesora kineziologije te magistara i doktora kineziologije. Osim toga, u naznačenom razdoblju sudjelovao je i u stručnom usavršavanju svih profila stručnih kadrova u prosvjeti. Bio je rukovodilac i predavač na brojnim seminarima, savjetovanjima, tečajevima i tribinama za odgojitelje, učitelje, nastavnike i profesore. S obzirom na to da ima i druge kvalifikacije (specijalističke), bio je rukovodilac i predavač na brojnim skupovima za osposobljavanje i stručno usavršavanje kadrova u sportu i sportskoj rekreaciji.

Znanstvena i stručna djelatnost prof. dr. sc. Vladimira Findaka vezana je uz područje kineziologije i njezinih primijenjenih disciplina, a posebno uz kineziološku metodiku. Do sada je objavio 55 udžbenika, priručnika i monografija samostalno i u suradnji s drugim autorima te 105 znanstvenih i 170 stručnih radova ili ukupno 275 radova. Aktivno je sudjelovao u više od 10 znanstveno-istraživačkih projekata, a u više njih bio je glavni istraživač. Bio je aktivni sudionik na više od 100 znanstvenih i stručnih skupova u zemlji i inozemstvu. Tijekom 37-godišnjeg rada na visokoškolskim ustanovama boravio je više puta u inozemstvu (Poljska 1973., DR Njemačka 1976., Čehoslovačka 1978., Poljska 1980., SR Njemačka 1985., Austrija 1986., Mađarska 1986.), a na studijskim putovanjima bio je u SSSR-u, Španjolskoj, Bugarskoj, Švedskoj. Pozvana predavanja održao je u više zemalja Europe: Poljska-Warszawa 1980., Slovenija-Ljubljana 1998., Kranjska Gora 2001., Austrija-Graz 2002., Mađarska-Pečuh 2005., Italija-Bolzano 2006. Do sada je bio recenzentom više od 400 znanstvenih i stručnih radova. Osim udžbenika, priručnika, monografije domaćih autora, znanstvenih i stručnih članaka u hrvatskim časopisima, recenzirao je brojne publikacije iz inozemstva, te znanstvene i stručne članke inozemnih autora.

Kao javni djelatnik prof.dr.sc. Vladimir Findak aktivno je sudjelovao, a i danas radi u brojnim znanstvenim, stručnim, sportskim i društvenim organizacijama. Autor je nekoliko antologijskih djela i dokumenata, sudjelovao je u javnim glasilima, u radio i televizijskim emisijama, obnašao je, a i danas obnaša, više dužnosti. Godine 1989. proglašen je doživotnim počasnim predsjednikom Saveza pedagoga fizičke kulture Hrvatske, godine 1991. bio je jedan od osnivača Hrvatskog olimpijskog odbora, godine 1992. izabran je za redovitog člana Hrvatske akademije odgojnih znanosti, a 2003. godine, od samog osnutka, izabran je za počasnog predsjednika Udruge kineziologa učiteljskih učilišta i savjetnika nadzornika Republike Hrvatske.

Bio je predsjednik organizacijskih odbora:

- 2. kongresa pedagoga fizičke kulture ex-YU u Zagrebu, 1984.
- 8. škole pedagoga fizičke kulture ex-YU u Šibeniku, 1988.
- od I. do X. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Hrvatske, 1992.-2001.
- od XI. do XVI. ljetne škole kineziologa Hrvatske, 2002.-2007.

- od I. do IV. ljetne škole učitelja razredne nastave Hrvatske, 1994.-2001.
- od I. do IX. hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača Hrvatske, 1994.-2006.
- od I. do IV. ljetnog sportskog tjedna učenika osnovnih škola zemalja Alpe-Jadran (Austrija, Italija, Mađarska, Njemačka, Slovenija, Švicarske, Hrvatske), Rovinj, 1999.-2007.

Član je izvršnog ili organizacijskog odbora: 1. kongresa pedagoga fizičke kulture ex-YU (Beograd, 1981. godine), 3. kongresa (Novi Sad, 1987.), 4. kongresa (Bled, 1990.), Konferencije FISU/CESU, Univerzijada '87. (Zagreb, 1987.), Konferencije o sportu zemalja Alpe-Jadran (Rovinj, 1993., 1996., 1999., 2004.), 13. međunarodne znanstvene konferencije Komiteta za sport i slobodno vrijeme, ICSSPE-UNESCO (Rovinj, 1989.).

- Član je uredništva mnogih znanstvenih i stručnih časopisa i publikacija
- glavni i odgovorni urednik časopisa „Vjesnik“, glasilo Saveza pedagoga fizičke kulture Hrvatske, 1977.-1987.,
 - član uredništva za područje edukacije u časopisu „Kineziologija“, 1987.-2007.,
 - član uredništva za područje tjelesne i zdravstvene kulture u časopisu „Metodika“, 1999.-2007.,
 - glavni i odgovorni urednik zbornika radova (10), sa svih ljetnih škola pedagoga fizičke kulture Hrvatske, 1992.-2001.,
 - glavni i odgovorni urednik zbornika radova (6), sa svih ljetnih škola kineziologa Hrvatske, 2002.-2007.,
 - glavni i odgovorni urednik zbornika radova (5) s prvih pet održanih rvačkih savjetovanja u obuci neplivača, 1994.-1998.,
 - Glavni i odgovorni urednik zbornika radova (4) s održane četiri ljetne škole učitelja razredne nastave Hrvatske, 1994.-2001.

Osim toga, prof. dr. sc. Vladimir Findak bio je u proteklom razdoblju članom uredništva brojnih publikacija koje su se objavljivale povodom održavanja različitih skupova, kongresa, simpozija, savjetovanja i dr.), u zemlji i u inozemstvu:

- na 2. jugoslovenskom savjetovanju o obuci neplivača, Pančevo, 1987.,
- na 3. jugoslovenskom savjetovanju o obuci neplivača, Portorož, 1990.,
- Na 13. međunarodnoj znanstvenoj konferenciji Komiteta za sport i slobodno vrijeme ICSSPE-UNESCO, Rovinj, 1989.,
- na 2. međunarodnom simpoziju o športu mladih, Bled, 1993.,
- na I-IV međunarodnoj konferenciji o športu zemalja Alpe-Jadran, Rovinj, 1993., 1996., 1999., Opatija, 2004.,
- na I-IV međunarodnoj konferenciji o kineziologiji, Dubrovnik, 1997., 1999., Opatija 2002., 2005.

Prof. dr. sc. Vladimir Findak kontinuirano je prisutan u sportu – gotovo 60 godina, bilo u ulozi aktivnog sportaša, stručnjaka ili sportskog funkcionera. Kao sportaš natjecao se u plivanju, atletici, gimnastici, nogometu i rukometu. U svojstvu trenera atletike, nogometa i rukometa postigao je sa svojim sportašima niz zapaženih rezultata, a neki su njegovi odgajanci postali i državni reprezentativci. Kao učitelj skijanja naučio je skijati stotine djece, učenika, studenata i odraslih osoba. Ništa manji uspjeh nije postigao kao učitelj plivanja u plivanju, odnosno u obuci neplivača.

U području sportske rekreacije, tj. u organizaciji DTO „Partizan“ (koja je prethodila današnjoj organizaciji), prof. dr. sc. Vladimir Findak aktivno sudjeluje od 1953. godine.

U proteklih 50 godina rada prof. dr. sc. Vladimir Findak obnašao je brojne dužnosti, od kojih navodimo samo one koje se odnose na najviše funkcije u pojedinim organizacijama i njihovim izvršnim tijelima:

- predsjednik Izvršnog odbora Saveza pedagoga fizičke kulture Hrvatske (1972.-1974.),
- predsjednik Predsjedništva Saveza pedagoga fizičke kulture Hrvatske (1975.-1976.),
- predsjednik Saveza pedagoga fizičke kulture Hrvatske (1977.-1983.),
- član Predsjedništva Saveza pedagoga fizičke kulture Jugoslavije (1980.-1984.),
- predsjednik Predsjedništva Saveza pedagoga fizičke kulture Jugoslavije (1983.-1984.),
- predsjednik Komisije za znanstveni rad Saveza pedagoga fizičke kulture Hrvatske (1977.-2003.),
- predsjednik Komisije za znanstveno-istraživački rad Saveza pedagoga fizičke kulture Jugoslavije (1985.-1987.),
- predsjednik Komisije za školovanje kadrova Saveza za fizičku kulturu Hrvatske (1985.-1989.),
- predsjednik Stručne komisije za obuku neplivača pri Republičkom odboru za obuku neplivača „Partizan“ Hrvatske – Saveza za sportsku rekreaciju (1977.-1989.),
- predsjednik Hrvatskog saveza za sportsku rekreaciju „Sport za sve“ (1992.-2007.),
- predsjednik Znanstvene komisije pri Hrvatskom kineziološkom savezu (2004.-2007.),
- predsjednik Savjeta za sport djece i mladeži Hrvatskog olimpijskog odbora (1995.-2005.),
- član Predsjedništva Akademije odgojnih znanosti Hrvatske (1997.-2001.),

- predsjednik Akademije odgojnih znanosti Hrvatske (2004.-2008.).

Osim članstva i obavljanja dužnosti u Hrvatskoj bio je i članom međunarodnih asocijacija od kojih je u nekima i danas:

- FIEP-Federation Internationale d'Education Physical (1981.-1985.),
- FESC-Federation Europeenne des Sports Corporatifs (1992.-2007.),



Prof. dr. sc. Vladimir Findak s predsjednikom svjetskog FIEP-a prof. dr. sc. Manoel Jose Gomes Tubino (Brasil) (lijevo) i predsjednikom europskog FIEP-a prof. Robert Decker (Luxemburg) (u sredini)

- ICHPER-International council for Health, Physical Education, Recreation, Sport and Dance (1994.-1998.),
- FBSCH-Forum fuer Bildung-Schulsport-Schule Alpe-Adria (1995.-2005.)
- PGAJ – Projekt grupe für Schule und Schulsport Alpe-Adria, član Izvršnog odbora,
- EFCS-European Federation for company Sport, podpredsjednik „Health Commission“,

Za svoj dosadašnji znanstveni, stručni, pedagoški, sportski i društveni rad primio je više nagrada i priznanja, a među ostalim i ove:

- Republičku nagradu za obuku neplivača, 1980,
- Nagradu zaslužnog pedagoga fizičke kulture Jugoslavije, 1985.,
- Nagradu fizičke kulture grada Zagreba, 1986.,
- Majsku nagradu Saveza organizacija za fizičku kulturu, 1989.,

- Nagradu za životno djelo „Dr. Franjo Bučar“, 1993.,
- Trofej Hrvatskog olimpijskog odbora, 1997.,
- Nagradu Međunarodnog olimpijskog komiteta „Sport and Education“, 1999.,
- Nagradu za životno djelo Hrvatskog saveza sportske rekreacije „Sport za sve“, 2004.

Od priznanja koje je dobio, uz ostala, ističemo ova: Atletskog saveza Hrvatske, 1964., Rukometnog saveza Hrvatske, 1968., Društva za borbu protiv utapljanja Hrvatske, 1975., Saveza pedagoga fizičke kulture Hrvatske, 1977., Saveza za sportsku rekreaciju Hrvatske, 1987., Saveza školskih sportskih društava grada Zagreba, 1989., Udruge kineziologa grada Zagreba, 1997., Hrvatskog olimpijskog odbora, 2006.

Prof.dr.sc. Vladimir Findak gotovo je čitav svoj život posvetio svojem poslu, struci i znanosti, koje je ne samo uspješno zagovarao i promicao, nego i reprezentirao. Ako tome dodamo da je od početka svojega rada do današnjih dana bio stalno i naglašeno u žarištu razvoja struke i supstratne znanosti, sudionik gotovo svih akcija i aktivnosti vezanih uz njihovu promociju, onda je njegova uloga i zasluga u promicanju struke i kineziološke misli utoliko veća.

Antologijska djela prof. dr. sc. Vladimira Findaka

Ovdje se ističe uloga prof. dr. sc. Vladimira Findaka kao pokretača, sudionika i (ko)autora u stvaranju tzv. javnih dokumenata, koji imaju antologijsku vrijednost, i to zato što se s jedne strane radi o dokumentima koji su po svojim porukama uvijek aktualni, a s druge što ti dokumenti po svojem karakteru ne poznaju granice. Iako su neki nastali prije 25 godina, a svi ostali su promovirani unutar posljednjih 20 godina, i danas se koriste u izvornom obliku. Štoviše, kako vrijeme odmiče, dio tih dokumenata postoje sve aktualniji, kao Deklaracija o kretanju kao faktoru zdravlja. Naime, dodatna značajka naše civilizacije je da “opterećuje“ djecu nedovoljnim fiziološkim opterećenjem uz obilje hrane najčešće nepotvrđena podrijetla i povećanom intelektualnom i emocionalnom aktivnošću (Nagyová, Ramacsay 1999). Tjelesna aktivnost predstavlja značajnu mjeru prevencije u nastanku pretilosti (Flynn i sur., 2006), ali i niza drugih zdravstvenih poremećaja (Bouchard i Després, 1995). Istraživanje Horgana (2005) pokazuje da 39% dječaka i 58% djevojčica u dobi od 7. do 18. godine ne ostvaruje preporučenu razinu tjelesnog vježbanja od najmanje jednog sata dnevno. Ovaj i ostali dokumenti imali su i prije četvrt stoljeća, a i danas imaju univerzalnu vrijednost koja se očituje u tome što ih je trebalo samo prepoznati, pri čemu se misli na njihove krajnje poruke i učinke njihove primjene. Ako tome dodamo da se radi o dokumentima koji pripadaju različitim područjima, putem kojih se rješavaju ne samo važna statusna i civilizacijska pitanja, nego i pitanja od važnosti za život, onda se tek vidi o kakvoj kvaliteti dokumenata je

riječ. To istodobno upućuje ne samo na vizionarski instinkt prof. dr.sc. Vladimira Findaka, na njegov raskoš interesa, na njegov istančani senzibilitet prema problemima struke kojoj pripada, nego i na primjerenu dozu humanizma kojem on i njegova struka odgovara na udare koji proizlaze iz suvremenih uvjeta života i rada. I to nesumnjivo pokazuje da je uvijek bio na pravom mjestu! Uostalom, neka o tome više kažu djela, odnosno dokumenti o kojima je riječ. Dokumente ćemo izložiti ćemo kronološkim redom, dakle, kako su nastali, a ne prema drugim hijerarhijskim vrijednostima:

- I. **„KODEKS PEDAGOGA FIZIČKE KULTURE HRVATSKE“**, Vladimir Findak, Ivan Gagro, Josip Pokec, autori, Savez pedagoga fizičke kulture SR Hrvatske, Zagreb, 11. prosinca 1982. godine
- II. **„OSNOVNI JEDINSTVENI KRITERIJI ZNANJA PLIVANJA U SFR JUGOSLAVIJI“**, Ivko Šink – SR Slovenija, Vladimir Findak – SR Hrvatska, autori. „Partizan“ Jugoslavije – Savez za sportsku rekreaciju, „Partizan“ Hrvatske – Savez za sportsku rekreaciju, Republički odbor za obuku neplivača „Partizana“ Hrvatske, Lipik, 20. studenoga 1983. godine.
- III. **„STRUKTURIRANJE METODIKE FIZIČKE KULTURE KAO ZNANOSTI“**, Vladimir Findak, autor, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu – Pedagogijske znanosti, Institut za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu – Pedagogijske znanosti, Zagreb, 17. svibnja 1985. godine.
- IV. **„ZAKLETVA PEDAGOGA FIZIČKE KULTURE“**, Miloš Mraković, Vladimir Findak, Dušan Metikoš, autori, Savez pedagoga fizičke kulture Jugoslavije, Zajednica fakulteta za fizičku kulturu Jugoslavije, Rektorska konferencija država Radne zajednice Alpe-Jadran, Bled, 5. listopada 1990. godine
- V. **„DEKLARACIJA O KRETANJU KAO FAKTORU ZDRAVLJA“**, Vladimir Findak, Miloš Mraković, autori, Savez pedagoga fizičke kulture Hrvatske, rovinj, 7. srpnja 1994. godine. Hrvatski olimpijski odbor, Zagreb, 6. listopada 1994. godine, Međunarodni olimpijski komitet, Lozana, 29. listopada, 1994. godine.

Načela ove Deklaracije teže uspostavljanju takvog prirodnog življenja u kojem će tjelesna aktivnost biti sastavnim dijelom svakodnevnog života, zbog čega bi sve vladine i nevladine organizacije trebale u djelokrugu svojih kompetencija poticati i poduzimati konkretne radnje za uspostavu takvog sustava u kojem će se redovno tjelesno vježbanje smatrati čimbenikom zdravlja i kulture življenja, pravom i obvezom svakog čovjeka.

Bibliografija

Udžbenici, priručnici i monografije

Prof. dr. sc. Vladimir Findak objavio 55 udžbenika, priručnika i monografija. Najviše naslova ili točnije 27, objavila je „Školska knjiga“ iz Zagreba. Izdvajaju se samo neka djela:

- „OBUKA NEPLIVAČA U OSNOVNOJ ŠKOLI“, Vladimir Findak, autor. Zavod za unapređivanje osnovnog obrazovanja, Zagreb, 1978., 38 str., I. izdanje, naklada 500, tekst lat.
- „MOJE PRVO ZIMOVANJE“, Vladimir Findak, Viktor Šnajder, autori. Dječji centar “Nada Dimić“, Zagreb, 146 str., I. izdanje, naklada 1.000, tekst lat.
- „TJELESNI ODGOJ U OSNOVNOJ ŠKOLI“, Vladimir Findak, autor. Školska knjiga, Zagreb, 1979., 219 str., I. izdanje, naklada 1.500, tekst lat., II. izdanje, 1982., naklada 2.000
- „IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U TJELESNOJ I ZDRAVSTVENOJ KULTURI“, Vladimir Findak, Ivo Stella, autori. Školska knjiga, Zagreb, 1985., 190 str., I. izdanje, naklada 1.500, tekst lat.
- „METODOLOGIJA PRAĆENJA I VREDNOVANJA U TJELESNOM I ZDRAVSTVENOM ODGOJNO - OBRAZOVNOM PODRUČJU“, Miloš Mraković, Vladimir Findak, Ivan Gagro, Vjekoslav Juras, Jelica Reljić, autori. JUMENA, Zagreb, 1986., 109 str., I. izdanje, naklada 3.000, tekst lat.
- „TJELESNE AKTIVNOSTI DJECE I UČENIKA NA ZIMOVANJU“, Vladimir Findak, Viktor Šnajder, autori. Školske novine, Zagreb, 1986., 132 str. I. izdanje, naklada 2.500, tekst lat.
- „KRITERIJ ZA OCJENJIVANJE ZNANJA PLIVANJA I PLIVAČKE SPOSOBNOSTI“, Vladimir Findak, autor. Biblioteka “Partizan” - Savez za sportsku rekreaciju, Zagreb, 1986., 23 str. I. izdanje, naklada 1.500, tekst lat.
- „TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA U OSNOVNOJ ŠKOLI“, PRIRUČNIK ZA NASTAVNIKE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE, Vladimir Findak, Radovan Mironović, Ivana Schmidt, Viktor Šnajder, autori. Školska knjiga, Zagreb, 1987., 386 str., I. izdanje, naklada 1.500, tekst lat., II. izdanje, 1989., naklada 1.500
- „METODIKA OBUKE NEPLIVAČA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI“, Vladimir Findak, autor. „Partizan“ – Savez za sportsku rekreaciju, Zagreb, 1988., 84 str., I. izdanje, naklada 500, tekst lat.
- „METODIKA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE“, PRIRUČNIK ZA NASTAVNIKE RAZREDNE NASTAVE, Vladimir Findak, autor. Školska knjiga, Zagreb, 1989., 209 str., I. izdanje, naklada 1.500, tekst lat., II. izdanje 1990., naklada 1.500; III. izdanje 1992., naklada 1.500

- „METODIČKI ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA U EDUKACIJI, SPORTU I SPORTSKOJ REKREACIJI“, Vladimir Findak, autor. Hrvatski savez za sportsku rekreaciju, Mentorex, Zagreb, 1992., 128 str., I. izdanje, naklada 1.500, tekst lat.
- „KINEZIOLOŠKA METODIKA“, Vladimir Findak, autor. U knjizi: Priručnik za sportske trenere, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatski olimpijski odbor, Zagrebački sportski savez, Zagreb, 1993., 67-97 str. I. izdanje, naklada 1.500, tekst lat., II. izdanje, 1995., naklada 1.500; III. izdanje, 1999., naklada 1.500
- „KINEZIOLOŠKI PRIRUČNIK ZA UČITELJE“, Vladimir Findak, Dušan Metikoš, Miloš Mraković, autori. Hrvatski pedagoško književni zbor, Biblioteka za nastavnike i odgajatelje, Zagreb, 1993., 82 str., I. izdanje, naklada 1.500, tekst lat.
- „TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA U OSNOVNOJ ŠKOLI“, Vladimir Findak, autor. Školska knjiga, Zagreb, 1994., 215 str., I. izdanje, naklada 1.500, tekst lat., II. izdanje, 1997., naklada 1.500
- „METODIKA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U PREDŠKOLSKOM ODGOJU“, Vladimir Findak, autor. Školska knjiga, Zagreb, 1995., 151 str., I. izdanje, naklada 1.500, tekst lat.
- „PRIMIENJENA KINEZIOLOGIJA U ŠKOLSTVU - NORME“, Vladimir Findak, Dušan Metikoš, Miloš Mraković, Boris Neljak, autori. Hrvatski pedagoško književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1996., 72 str., I. izdanje, naklada 1.500, tekst lat.
- „PROGRAMIRANJE U TJELESNOJ I ZDRAVSTVENOJ KULTURI“, Vladimir Findak, autor. Školske novine, Zagreb, 1997., 81 str., I. izdanje, naklada 2.500, tekst lat.
- „METODIKA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE“, PRIRUČNIK ZA NASTAVNIKE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE, Vladimir Findak, autor. Školska knjiga, Zagreb, 1999., 288 str., I. izdanje, naklada 1.500, tekst lat., II. izdanje, 2001., naklada 1.500; III. izdanje, 2003., naklada 1.500
- „PRIMIENJENA KINEZIOLOGIJA U ŠKOLSTVU – MOTORIČKA ZNANJA“, Vladimir Findak, Dušan Metikoš, Miloš Mraković, Boris Neljak, Franjo Prot, autori. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2000., 119 str., I. izdanje, naklada 1.500, tekst lat.
- „TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA U PREDŠKOLSKOM ODGOJU“, Vladimir Findak, Krešimir Delija, autori. Edip, Zagreb, 2001., 86 str., I. izdanje, naklada 1.500, tekst lat.
- „BRŽE, VIŠE, JAČE 1 –TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA U PRVOM RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE, PRIRUČNIK ZA UČENIKE I UČENICE“, Vladimir Findak, autor. Školska knjiga, Zagreb, 2002., 40 str., I. izdanje, tekst lat.



- „KINEZIOLŠKI LEKSIKON ZA UČITELJE“, Vladimír Findak, Ivan Prskalo, autori. Visoka učiteljska škola Petrinja, Petrinja, 2004., 102 str., I. izdanje, naklada 500, tekst lat.

Na temelju analize objavljenih knjiga može se zaključiti da su one plod ne samo teorijskog, nego i vrlo intenzivnog i dugotrajnog empirijskog rada autora. To je razlogom što su dometi empirijskih i znanstvenih spoznaja njegovih djela utjecali ne samo na razinu teorijskog osposobljavanja i usavršavanja stručnjaka u području edukacije sporta i sportske rekreacije, nego i na njihovo praktično osposobljavanje i usavršavanje. Inače svi objavljeni naslovi mogu se, uvjetno rečeno, podijeliti u 3 tematske cjeline. U prvu ulaze udžbenici i priručnici koji su namijenjeni djeci, učenicima i mladeži ili, točnije, njihovom upoznavanju s različitim organizacijskim oblicima rada, poglavito s izvannastavnim i izvanškolskim tjelesnim aktivnostima koje mogu prakticirati u slobodno vrijeme, a sve s ciljem da im tjelesno vježbanje postane i trajno ostane svakodnevna ovisnost. U drugu tematsku cjelinu treba svrstati sve metodike koje je autor namijenio odgojiteljima, učiteljima razredne nastave i profesorima tjelesne i zdravstvene kulture, odnosno kineziologije. Zahvaljujući autoru jedna smo od rijetkih struka (ili možda jedina) u kojoj su temeljna metodička pitanja situirana na svim razinama odgoja i obrazovanja. Treća tematska cjelina obuhvaća knjige u kojima je tretirana problematika vezana uz temeljne zakonitosti provođenja odgojno-obrazovnog procesa, nastavnog procesa, procesa tjelesnog vježbanja te na knjige koje se odnose na obuku neplivača.

Knjige prof. dr. sc. Vladimira Findaka su vrlo dobro prihvaćene u stručnoj javnosti, ne samo zbog toga što su lako čitljive, već i zato što se radi o udžbenicima, priručnicima i monografijama s porukom, zbog čega uživa među djecom, učenicima, studentima, odgajateljima, učiteljima, nastavnicima i profesorima ugled rado čitanog autora.

Znanstveni radovi

Prof. dr. sc. Vladimír Findak objavio je 105 znanstvenih radova. Od 105 znanstvenih radova 38 radova je objavljeno in extenso u časopisima koji se citiraju u sekundarnim ili tercijarnim publikacijama, a 67 znanstvenih radova obja-

vljeno je in extenso u zbornicima domaćih i međunarodnih znanstvenih skupova. Ovdje su izdvojeni samo neki primjeri znanstvenih radova prof. dr. sc. Vladimira Findaka.

Znanstveni radovi objavljeni in extenso u časopisima koji se citiraju u sekundarnim ili tercijarnim publikacijama

- „RAZVOJNE KARAKTERISTIKE OPĆE MOTORIČKE SPOSOBNOSTI UČENIKA“, Dušan Metikoš, Miloš Mraković, Franjo Prot, Vladimir Findak, časopis „Kineziologija“, vol. 22, br. 1-2/1990., Zagreb, 1990., 21-25 str.
- „KINEZIOLOŠKI POGLEDI NA ODGOJ“, Vladimir Findak, Miloš Mraković, časopis „Napredak – časopis za pedagoški teorijsku i praksu“, vol. 133, br. 4/1992., Zagreb, 1992., 420-428 str.
- „THEORETICAL MODEL OF CLASSIFICATION OF MOTOR KNOWLEDGE“, Miloš Mraković, Dušan Metikoš, Vladimir Findak, časopis „Kineziologija“, vol. 25, br. 1-2/1993., Zagreb, 1993., 132-140 str.
- „RAZVOJNA OBILJEŽJA I ORJENTACIJSKE VRIJEDNOSTI NEKIH ANTROPOLOŠKIH OBILJEŽJA UČENICA I UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA“, Vladimir Findak, Dušan Metikoš, Miloš Mraković, časopis „Napredak – časopis za pedagoški teorijsku i praksu“, vol. 135, br. 3/1994., Zagreb, 1994., 282-289 str.
- „CIVILIZACIJSKI TRENDOVI I BIOTIČKI OPSTANAK ČOVJEKA“, Vladimir Findak, Dušan Metikoš, Miloš Mraković, časopis „Napredak – časopis za pedagoški teorijsku i praksu“, vol. 135, br. 4/1994., Zagreb, 1994., 440-447 str.
- „TJELESNO VJEŽBANJE I ZDRAVLJE“, Vladimir Findak, časopis „Napredak – časopis za pedagoški teorijsku i praksu“, vol. 136, br. 4/1995., Zagreb, 1995., 398-404 str.
- „THE INFLUENCE OF PHYSICAL AND HEALTH CULTURE LESSONS ON CHANGES OF CENTRAL AND DISPERSIVE PARAMETERS OF TEN YEAR OLD SCHOOL GIRLS' MOTOR ABILITIES“, Krešimir Delija, Vladimir Findak, časopis „Telesna vychova & šport“, vol. 4, br. 1/1996., Bratislava, 1996., 7-11 str.
- „RAZVOJ ANTROPOMETRIJSKIH OBILJEŽJA UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA“, Vladimir Findak, Dušan Metikoš, Miloš Mraković, Boris Neljak, časopis „Napredak – časopis za pedagoški teorijsku i praksu“, vol. 137, br. 1/1996., Zagreb, 1996., 28-34 str.
- „RACIONALIZACIJA VREMENA NA SATU TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U PREDŠKOLI – MLAĐA DOBNA SKUPINA“, Vladimir Findak, Krešimir Delija, Miloš Mraković, Dušan Metikoš, časopis „Kineziologija“, vol. 28, br. 1/1996., Zagreb, 1996., 20-24 str.
- „RAZVOJ ANTROPOMETRIJSKIH OBILJEŽJA UČENICA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA“, Vladimir Findak, Dušan Metikoš, Miloš Mraković, Boris Neljak, časopis „Napredak – časopis za pedagoški teorijsku i praksu“, vol. 137, br. 3/1996., Zagreb, 1996., 279-285 str.

- „DRUŠTVENI STATUS TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE, ŠPORTA I ŠPORTSKE REKREACIJE“, Vladimir Findak, časopis „Napredak – časopis za pedagoškijsku teoriju i praksu“, vol. 137, br. 3/1996., Zagreb, 1996., 317-323 str.
- „RAZVOJNE KARAKTERISTIKE MOTORIČKIH I FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI UČENIKA I UČENICA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA“, Miloš Mraković, Vladimir Findak, Dušan Metikoš, Boris Neljak, časopis „Kineziologija“, vol. 28, br. 2/1996., Zagreb, 1996., 57-65 str.
- „RAZVOJ MOTORIČKIH I FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI UČENICA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA“, Miloš Mraković, Vladimir Findak, časopis „Napredak – časopis za pedagoškijsku teoriju i praksu“, vol. 138, br. 2/1997., Zagreb, 1997., 160-167 str.
- „PRAĆENJE I VREDNOVANJE U TJELESNOJ I ZDRAVSTVENOJ KULTURI, SPORTU I SPORTSKOJ REKREACIJI“, Vladimir Findak, Miloš Mraković, časopis „Napredak – časopis za pedagoškijsku teoriju i praksu“, vol. 138, br. 3/1997., Zagreb, 1997., 315-323 str.
- „PROCJENE VRIJEDNOSTI SADRŽAJA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U PROMJENI NEKIH ANTROPOLOŠKIH OBILJEŽJA I OSTVARENJU VAŽNIJIH UTILITETA“, Vladimir Findak, Dušan Metikoš, Miloš Mraković, Boris Neljak, Franjo Prot, časopis „Kineziologija“, br. 27/1997., Zagreb, 1997., 73-85 str.
- „RACIONALIZACIJA VREMENA NA SATU TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U PREDŠKOLI – MLAĐA DOBNA SKUPINA“, Vladimir Findak, Miloš Mraković, časopis „Napredak – časopis za pedagoškijsku teoriju i praksu“, br. 4/1997., Zagreb, 1997., 438-446 str.
- „HIJERARHIJSKA VRIJEDNOST SADRŽAJA NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA“, Miloš Mraković, Vladimir Findak, Dušan Metikoš, Boris Neljak, Franjo Prot, časopis „Napredak – časopis za pedagoškijsku teoriju i praksu“, vol. 139, br. 4/1998., Zagreb, 1998., 412-423 str.
- „HIJERARHIJSKA VRIJEDNOST SADRŽAJA NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE U OSTVARIVANJU VAŽNIJIH UTILITETA I PROMIJENI ANTROPOLOŠKIH OBILJEŽJA UČENICA OSNOVNIH ŠKOLA“, Vladimir Findak, Miloš Mraković, Dušan Metikoš, Boris Neljak, Franjo Prot, časopis „Napredak – časopis za pedagoškijsku teoriju i praksu“, vol. 140, br. 2/1999., Zagreb, 1999., 203-208 str.
- „HIERARHICAL VALUE OF THE PHYSICAL EDUCATION CONTENTS CURRICULA INTENDED FOR SECONDARY SCHOOL FEMALE STUDENTS“, Vladimir Findak, Miloš Mraković, Dušan Metikoš, Boris Neljak, Franjo Prot, časopis „Kinesiology – International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology“, vol. 32, br. 1/2000., Zagreb, 2000., 26-39 str.
- „METODIČKO OBRAZOVANJE UČITELJA – BITNA PRETPOSTAVKA NJIHOVA OSPOSOBLJAVANJA ZA UČITELJSKI POZIV“, Vladimir Findak, Krešimir Delija, Miloš Mraković, časopis „Metodika – časopis za teoriju i praksu u predškolskom odgoju, školskoj i visokoškolskoj izobrazbi“, vol. 1, br. 1/2000., Zagreb, 2000., 229-235 str.

- „VRIJEDNOST SADRŽAJA NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA“, Vladimir Findak, Miloš Mraković, Dušan Metikoš, Boris Neljak, Franjo Prot, časopis „Napredak – časopis za pedagoški teoriju i praksu“, vol. 142, br. 1/2001., Zagreb, 2001., 89-101 str.
- „STANJE I PERSPEKTIVA KOLEGIJA „METODIKA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE“, „OSNOVE KINEZILOGIJE“, „TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA NA UČITELJSKIM I ODGOJITELJSKIM STUDIJIMA U REPUBLICI HRVATSKOJ“, Vladimir Findak, Miloš Mraković, Ivan Prskalo, časopis „Metodika – časopis za teoriju i praksu u predškolskom odgoju, školskoj i visokoškolskoj izobrazbi“, vol. 3, br. 4/2002., Zagreb, 2002., 113-122 str.
- „METODIČKI ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA U FUNKCIJI OPTIMALIZACIJE NASTAVNOG PROCESA“, Ivan Prskalo, Vladimir Findak, časopis „Napredak – časopis za pedagoški teoriju i praksu“, vol. 144, br. 1/2003., Zagreb, 2003., 53-65 str.
- „ADDITIONAL EXERCISE AS AN EFFICIENCY FACTOR IN PHYSICAL EDUCATION LESSONS“, Vladimir Findak, Ivan Prskalo, Aleksandra Pejčić, časopis „Kinesiology – International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology“, vol. 35, br. 2/2003., Zagreb, 2003., 143-154 str.
- „USPJEŠNOST METODA UČENJA U NASTAVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE MLAĐE ŠKOLSKE DOBI“, Ivan Prskalo, Vladimir Findak, Josip Babin, časopis „Napredak – časopis za pedagoški teoriju i praksu“, vol. 144, br. 4/2003., Zagreb, 2003., 486-493 str.
- „GENDER DIFFERENCES IN CARDIOVASCULAR DISEASES RISK FOR PHYSICAL EDUCATION TEACHERS“, Marjeta Mišigoj-Duraković, Zijad Duraković, Lana Ružić, Vladimir Findak, časopis „Collegium Antropologicum“, vol. 28, br. 2/2004., Zagreb, 2004., 251-257 str.
- „SUSTAV VARIJABLI EFEKTIVNOG VREMENA VJEŽBANJA I FIZIOLOŠKOG OPTEREĆENJA KAO POSLJEDICA DOPUNSKOG VJEŽBANJA“, Ivan Prskalo, Vladimir Findak, Josip Babin, časopis „Zbornik učiteljske akademije u Zagrebu“, vol. 7., br. 2/2005., Zagreb, 2005., 247-263 str.

Najveći broj znanstvenih radova vezan je uz kineziološku metodiku, poglavito uz probleme praćenja i valorizacije antropološkog statusa djece, učenika i mladeži, metodologiju planiranja tjelesnog vježbanja, metodologiju programiranja tjelesne i zdravstvene kulture, uz metode rada, metodičke organizacijske oblike rada, organizaciju i provođenje odgojno-obrazovnog procesa, nastavnog procesa, procesa tjelesnog vježbanja, kao i druga pitanja iz teorije i prakse odgojno-obrazovnog rada. Objavljeni znanstveni radovi bitno su pridonijeli podizanju metodike fizičke kulture, odnosno Kineziološke metodike na razinu znanstvene discipline po čemu je autor poznat i priznat ne samo u našoj zemlji, nego i u inozemstvu.

Znanstveni radovi prof. dr. sc. Vladimira Findaka znatno su unaprijedili i područje kineziologije, poglavito primijenjene kineziologije, jer su pridonijeli stvaranju metodologije i modela uz pomoć kojih se mogu na znanstveno fundiran način provoditi procesi individualizacije rada u područjima primijenjene kineziologije, a osobito u području edukacije. To je istodobno razlogom da znanstveni radovi autora predstavljaju značajan doprinos ne samo u daljnjem proučavanju teorije, nego i u unapređivanju prakse, osobito zato što su dobivene fundamentalne znanstvene informacije temeljene na eksperimentalnim postupcima vrlo uspješno primijenjene u praksi.

Stručni radovi

Prof. dr. sc. Vladimir Findak objavio ukupno 170 stručnih radova, od čega je 91 rad objavljen u časopisima ili zbornicima sa znanstvenih i stručnih skupova, a 79 radova odnosi se na stručne radove i publikacije objavljene u stručnim časopisima.

Najveći broj objavljenih stručnih radova pripada područjima metodike fizičke kulture, metodike tjelesne i zdravstvene kulture, kineziološke metodike i metodike obuke neplivača, a jedan dio radova vezan je uz vitalne probleme odgoja i obrazovanja. U tim radovima autor je sam ili sa suradnicima obrađivao problematiku vezanu uz organizacijske oblike rada u osnovnom i diferenciranom programu tjelesne i zdravstvene kulture uz korištenje nastavne opreme, sredstava i tehnike, kao i uz probleme koji se odnose na efikasnost procesa tjelesnog vježbanja. Dio stručnih radova posvećen je problemima tjelesnog vježbanja i zdravlja, sporta i odgoja, obuci neplivača svih dobnih skupina djece, učenika, mladeži i odraslih, školskim sportskim aktivnostima te aktualnim temama iz područja kineziološke edukacije, kineziologije sporta i kineziološke rekreacije.

Njegovi stručni radovi imaju vrlo visoku aplikativnu vrijednost, jer je autor u njima uspio prezentirati temeljne znanstvene informacije na vrlo jednostavan i prihvatljiv način, što je bitno utjecalo na unapređivanje rada stručnjaka, a na taj način i na unapređivanje svakodnevne prakse u naznačenim područjima primijenjene kineziologije. I ne samo to, na taj je način prof.dr.sc.Vladimir Findak nemjerljivo pridonio popularizaciji struke i njezinoj primjeni u svakodnevnom životu.

Elaborati, studije, projekti, planovi i programi, sinopsisi, scenariji, videokasete

Na temelju brojnih elaborata, studija, projekata, planova i programa, sinopsisa, scenarija i videokaseta može se zaključiti da je prof. dr. sc. Vladimir Findak dao vidan doprinos razvoju supstratne znanosti, poglavito njezinom primijenjenom području, kineziološkoj edukaciji i struci, kao istraživač, što više, kao glavni istraživač u više znanstvenih projekata, kao autor ili suautor javnih dokumenata u području odgoja i obrazovanja, kao aktivni sudionik u izradi zakona i podzakonskih akata, poglavito u područjima fizičke kulture i športa, te kao inicijator i realizator u izradi planova i programa za osposobljavanje i usavršavanje kadrova u područjima prosvjete, fizičke kulture i športa.

Od 1970. godine do današnjih dana sudjelovao je u izradi planova i programa tjelesnog odgoja, odnosno tjelesne i zdravstvene kulture u čitavoj odgojno-obrazovnoj vertikali, tj. od predškolske, preko osnovne i svih stupnjeva srednje škole do planova i programa kolegija tjelesne i zdravstvene kulture za VI. i VII. stupanj obrazovanja. Shodno tome, bio je aktivni sudionik u predlaganju i uređenju danas već povijesnih organizacijskih oblika rada, kao npr. tjelesno vježbanje 2x60 minuta tjedno, zakonskih normi, kao npr. obvezno uvođenje obuke neplivača u Zakon o odgoju i osnovnom obrazovanju, obaveznog kolegija „Tjelesna i zdravstvena kultura“ za studente I. i II. godine na svim sveučilištima u Hrvatskoj i dr.

Autor je ili suautor planova i programa kolegija Metodika fizičke kulture, Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Kineziološka metodika u studijima predškolskog odgoja, razredne nastave, fizičke kulture, kineziologije u diplomskom studiju, a kolegija Kineziološka edukacija na poslijediplomskom i doktorskom studiju od ranih sedamdesetih godina do današnjih dana. Aktivno je sudjelovao u izradi više elaborata, studija i projekata u području odgoja i obrazovanja, kineziološke edukacije, kineziološke metodike i sportske rekreacije. Dobivene rezultate znanstvenih istraživanja uspješno je prenosio, a i dalje prenosi, studentima i svekolikoj znanstvenoj i stručnoj javnosti, projekti kojima je rukovodio su jasni, ulogu glavnog istraživača obavljao je sigurno, u komunikaciji sa suradnicima je kooperativan, zbog čega je osigurao autoritet priznatog istraživača, poželjnog suradnika i cijenjenog kolege.

LITERATURA

1. Bouchard, C., Després, J-P. (1995). Physical activity and health: atherosclerotic, metabolic and hypertensive diseases, *Research quarterly for exercise and sport*, Vol 66 n4, pp 268-275.
2. Findak, V. (1986) Strukturiranje metodike fizičke kulture“, U Metodika u sustavu znanosti i obrazovanja, Zagreb: Institut za pedagogijska istraživanja Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, NIRO Školske novine.

3. Findak, V., Gagro, I., Poček, J. (1982). Kodeks pedagoga fizičke kulture Hrvatske, Zagreb: Savez pedagoga fizičke kulture SR Hrvatske.
4. Flynn, M.A.T., McNeil, D.A., Maloff, B., Mutsingwa, D., Wu, M., Ford, C., Tough, S. C. (2006). Reducing obesity and related chronic disease risk in children and youth: a synthesis of evidence with „best practice“ recommendations, *Obesity Reviews*, Vol 7 Suppl. 1, pp 7-66.
5. Horgan G. (2005). Healthier lifestyles series: 1. Exercise for children, *Journal of Family Health Care*, Vol 15 n1 pp15-7.
6. Nagyová, L., & Ramacsay, L. (1999). The occurrence of the risk factors and health problems of people. In D. Milanović (Ed.) *Proceedings Book of the 2nd International Scientific Conference “Kinesiology for the 21st Century”* (pp. 349 – 351). Zagreb: Faculty of PE, University of Zagreb.
7. Šink, I., Findak, V. (1983). Osnovni jedinstveni kriteriji znanja plivanja u SFRJ, Lipik: Partizan Jugoslavije – Savez za sportsku rekreaciju, Partizan Hrvatske – Savez za sportsku rekreaciju, Republički odbor za obuku neplivača Partizana Hrvatske.
8. Mraković, M., Findak, V., Metikoš, D. (1990). Zakletva pedagoga fizičke kulture, Bled: Savez pedagoga fizičke kulture Jugoslavije, Zajednica fakulteta za fizičku kulturu Jugoslavije, Rektorska konferencija država Radne zajednice Alpe-Jadran.
9. Byra, M., Jenkins, J. (1998). The thoughts and behaviors of learners in the inclusion style of teaching, *Journal of Teaching in Physical Education*, Vol **18**, pp26-42.
10. Harrison, J.M., Preece, L.A., Blakemore, C.L., Richards, R.P., Wilkinson, C., Fellingham, G.W. (1999). Effects of two instructional models – skill teaching and mastery learning – on skill development, knowledge, self-efficacy, and game play in volleyball, *Journal of Teaching in Physical Education*, Vol **19**, pp 34-57.
11. Ernst, M., & Byra, M. (1998). Pairing learners in the reciprocal style of teaching: Influence on student skills, knowledge, and socialization. *The Physical Educator*, Vol **55**, pp 22-37.
12. Hastie, P.A., Sanders, S.W., & Rowland, R.S. (1999). Where good intentions meet harsh realities: Teaching large classes in physical education. *Journal of Teaching in Physical Education*, Vol **18**, pp 277-289.
13. Findak, V., Mraković, M. (1994). Deklaracija o kretanju kao faktoru zdravlja, Rovinj: Savez pedagoga fizičke kulture Hrvatske.
14. Mraković, M., Milanović, D., Reljić, J. (1997). Izvješće o izboru u zvanje redovitog profesora u trajnom zvanju za predmet Kineziološka metodika, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.