

Stručni rad

ŠKOLSKI KREATIVNI KUTAK NA OTVORENOM

Martina Černi

Osnovna škola Kuzma

Sažetak

Posljednje dvije školske godine u našoj školi intenzivno radimo na velikom projektu koji su osmislili sami učenici. Na želju učenika, pored naše škole postavili smo novi kreativni kutak na otvorenom, čime smo povećali kreativni prostor škole i omogućili učenicima te nastavnicima provođenje nastave ne samo u učionicama, klasično, već daje mogućnost izvođenja nastave, izvannastavnih aktivnosti i drugih aktivnosti vani, na otvorenom, na svježem zraku. Učenike smo aktivno uključili u rad i time potaknuli aktivno razmišljanje, suradnju, omogućili kvalitetan društveni kontakt s vršnjacima, razvoj poduzetničkih kompetencija te im prije svega omogućili provođenje više vremena na svježem zraku. Na temelju ovog velikog zajedničkog projekta učenicima smo omogućili da barem dio nastavnog procesa provedu na svježem zraku i na taj način vode brigu o zdravijem načinu života.

Ključne riječi: nastava na otvorenom, promjena nastavne okoline, aktivno uključivanje učenika u odgojno-obrazovni rad

1. Uvod

Naša osnovna škola Kuzma je mala seoska škola sa 145 učenika, smještena na sjeveroistoku Slovenije, na tromedi Slovenije, Austrije i Mađarske.

Posljednjih pet godina, u našoj školi vrijedno radimo na tome kako djeci omogućiti zdraviji način života. Uključili smo se u razne projekte, trudili se na različite načine, a prije dvije godine utvrdili smo da smo previdjeli ključnu važnost, a to je važnost nastave na svježem zraku. Kod učenika, pogotovo mlađih, 1. i 2. odgojno-obrazovnog razdoblja, primijetili smo da ih nastava na otvorenom jako veseli. Nastavu na otvorenom, svježem zraku, najprije smo uvodili u produženom boravku, gdje smo nastojali većinu aktivnosti izvoditi na otvorenom. U 3. odgojno-obrazovnom razdoblju najprije smo uveli aktivnosti na otvorenom za učenike koji za odlazak kući čekaju autobus. Na otvorenom smo radili domaću zadaću, stvarali itd., a uz redoviti dio nastave, sate tjelesnog odgoja prenijeli smo iz sportske dvorane na vanjske sportske površine i obližnje nogometno igralište. Pritom smo jedino bili ograničeni na lijepo vrijeme. Ipak, nastava je bila ona koja se uglavnom odvijala u učionici i koju smo željeli prenijeti iz učionice u prostorijama škole na svježem zraku, na otvorenom. Postavilo se pitanje kako to poboljšati?

Dugi niz godina radila sam na jednom projektu u okviru kojega sam dosta vremena provodila s učenicima koji su čekali autobus. Tamo možeš štošta čuti. Tamo su učenici opušteniji, povjeravaju ti svoje probleme, s tobom neformalno razgovaraju itd. Jednog kišnog dana učenici su prigovarali o tome kako sada pada kiša i kako ne mogu van, zašto moraju stajati i čekati autobus, zašto nema klupe, zašto, zašto, zašto... Kada ih tako slušaš shvatiš da žele samo krov i klupe. Onda dobiješ ideju. Zašto ne bismo učenicima omogućili mjesto gdje bi čekali autobus? Ideju preneseš učenicima, koja ih oduševi.

2. Razrada

2.1. OD IDEJE DO REALIZACIJE

Sve je počelo u listopadu školske godine 2019./20. Učenicima smo predstavili cijeli postupak od ideje do zaključka. Nakon toga su oni sami uzeli stvari u svoje ruke. Najprije smo odabrali prikladan prostor. Slijedilo je planiranje izgleda učionice. U sklopu tehničkog dana, učenici 7., 8. i 9. razreda izradili su makete kako bi trebao izgledati kreativni kutak na otvorenom, što bi trebao sadržavati i sl.

SLIKA 1.

Maketa kreativnog kutka na otvorenom: „Želje učenika prije izgradnje!“



Kao i svugdje, zapelo je kod troškova. Zbog toga su učenici 9. razreda tijekom sata slovenskog jezika napisali molbe za donacije koje smo poslali okolnim tvrtkama. Čekajući odgovore na molbe za donacije, učiteljica matematike je zajedno s učenicima izmjerila koliko veliki treba biti prostor za učionicu i na temelju toga je nacrtan tlocrt. Nažalost, pojavio se neočekivani virus koji je na neko vrijeme paralizirao rad u školskim prostorijama, a nastava je prebačena na ekrane. Radovi

za našu učionicu morali su također stati. Nakon povratka u školske klupe, prednost je imala redovita nastava, a ostalo je čekalo. Tada su učenici na vlastitoj koži osjetili negativni odaziv na molbe za donaciju jer je kriza pogodila i slovenske tvrtke. No, to nas nije spriječilo jer nam je ravnateljica dala zeleno svjetlo da će troškove pokriti škola. Budući da se školska godina bližila kraju, radove smo morali prebaciti na sljedeću školsku godinu.

2.2. PIŠE SE ŠKOLSKA GODINA 2020./21.

U novoj školskoj godini učenici nisu zaboravili na ideju i radove te su se odmah bacili na posao. Najprije smo potražili izvođače koji će postaviti konstrukciju našeg novog prostora, kreativnog kutka. Brzo smo pronašli izvođača radova. Odabrali smo također ponuđača drva za klupe i stolove koje će učenici izraditi zajedno s učiteljima. Nakon toga, opet iznenada, nastava od kuće. Virus je ponovno zatvorio školska vrata, ovaj put na duže vrijeme, što je opet značilo prekid radova. S obzirom na to da smo imali isporučeni sav materijal, krenuli smo s radovima odmah nakon povratka u školu (u travnju 2021.). Ovdje moram istaknuti da su učenici rado izrađivali klupe i stolove, bez problema ostajali u školi nakon nastave te se pobrinuli da klupe i stolovi budu napravljeni do kraja školske godine. Zajedno smo uspjeli napraviti šest klupa i tri stola, dovoljno za 18 učenika. Namještaj je bio spreman te je slijedila montaža konstrukcije, a radove je preuzelo poduzeće koje smo već bili odabrali.

SLIKA 2.

Izrada klupa za učenike uz pomoć nastavnika.



2.3. ŠKOLSKA GODINA 2021./22.

Nažalost, nova školska godina nije započela onako kako smo svi željeli. Želja svih nas je bila da virus i sva ograničenja vezana uz njega nestanu i da se vratimo na stare kolosijeke nastave, što nažalost nije uspjelo. Škola je počela s nastavkom ograničenja, korištenjem maski, radom u tzv. mjehurićima, što je ograničilo i rad učitelja. Opet smo morali paziti kako i što radimo, nismo smjeli miješati učenike itd.

Konstrukcija učionice je stajala, namještaj je bio napravljen. Ostalo je još premazati, obojiti sav namještaj i konstrukciju, staviti namještaj u prostor i kreativni kutak škole na otvorenom bio je spreman za korištenje. Radost učenika i nastavnika prilikom pogleda na učionicu na otvorenom je i više nego velika. Sada slijedi još svečano otvorenje i naš kreativni kutak na otvorenom je spreman za korištenje.

SLIKA 3.

Školski kreativni kutak na otvorenom kroz crteže mlađih učenika.



SLIKA 4.

Školski kreativni kutak na otvorenom.



3. Zaključak

Naš novi kreativni kutak na otvorenom ideja je i djelo (uglavnom) učenika. Osjećaj da su saslušani, da je njihova želja i ideja uvažena je nešto što ostavlja veliki trag na učenicima. S ponosom kažu da je to njihova ideja, njihov rad, da je to nešto što su željeli i dobili. Ovim radom u školi stekli su ne samo organizirano, sustavno znanje, već znanje koje će im koristiti također u životu.

Školski kreativni kutak na otvorenom je rad učenika uz pomoć stručnih radnika.