

## **RIJEČ UREDNIKA**

*Poštovani čitatelji, novi broj Politehnike donosi zanimljive tekstove različite tematike. Prvi članak donosi prikaz programske podrške za poučavanje u području formalne semantike imperativnih programskih jezika. Autori pritom ističu da korištenje softverskih alata za vizualno predstavljanje računalnih koraka u nastavi značajno olakšava učenikovo razumijevanje i može poslužiti kao dobra osnova za podršku učenju na daljinu. Drugi članak donosi kvalitativnu analizu trenda tehnologije ulančanih blokova u Hrvatskoj. Analiza je tim zanimljivija jer se odnosi na primjenu ove tehnologije u realnom sektoru. U trećem članku predstavljeno je istraživanje učiteljske percepcije učinka online nastave na učenike u nastavi tehničke kulture tijekom COVID 19 pandemije. Istraživanje donosi zanimljiva opažanja koja se mogu primijeniti i izvan pandemijskog konteksta. U četvrtom članku predstavljena je analiza modela sustava za automatsko statističko strojno prevođenje. Ovakvi modeli su osobito značajni sa stajališta manjih govornih jezika za koje ne postoji široko dostupna i razvijena softverska podrška. Peti članak razmatra otpornost (rezilijentnost) zajednice na prirodne katastrofe te argumentira važnost edukacije u kontekstu otpornosti društva prema takvim poremećajima. Želimo vam ugodno čitanje!*

Glavni urednik

## **FOREWORD**

*Dear readers, the new issue of the journal Polytechnica brings interesting texts on various topics. The first article gives an overview of educational software in the field of formal semantics of imperative programming languages. The authors point out that the use of software tools for visual representation of computer steps in the classroom greatly facilitates student understanding and can be a good basis for supporting distance learning. The second article presents a qualitative analysis of blockchain technology trends in Croatia. The analysis is even more interesting as it relates to the application of this technology in the real sector. The third article presents a study of teachers' perceptions of the impact of online teaching on students in technical culture classes during the pandemic COVID 19. The study provides interesting observations that can be applied outside of the pandemic context. The fourth paper presents an analysis of the automatic statistical machine translation model. Such models are particularly important with respect to smaller spoken languages for which there is no widely available and developed software support. The fifth article focuses on society's resilience to natural disasters and highlights the importance of education in the context of society's resilience to such disruptions. We wish you an enjoyable read!*

Editor-in-Chief