

## IZVJEŠTAJ S 1. MEĐUŽUPANIJSKOG STRUČNOG VIJEĆA ZA NASTAVNIKE U PROGRAMU MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE

Prvi stručni skup za nastavnike u programu medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege održao se uživo 24. studenoga 2021. godine od 9:00 do 15:00. u Pučkom otvorenom učilištu u Zagrebu. Organizatorica i voditeljica stručnog skupa bila je Dubravka Protić, dipl. med. techn. dok su sudionici bili nastavnici stručnog vijeća, podsektor zdravstvo, za nastavnike u programu medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege za Zagrebačku, Krapinsko-zagorsku, Sisačko-moslavačku, Karlovačku, Varaždinsku, Koprivničko-križevačku, Bjelovarsko-bilogorsku, Međimursku županiju te grad Zagreb

### Teme i predavači stručnog skupa:

1. *Smjernice za rad s učenicima s teškoćama u razvoju*, Lidija Novosel, prof.
2. *Napredovanje u struci i Nastavnička revija*, doc. dr. sc. Milica Mikecin
3. *Treba (li) nam psiholog*, Marijan Vinogradac, mag. psych.
4. *Opstanak*, Đurđica Hlapčić, mag. med. techn.
5. *Izazov za promišljanje nastavnih sadržaja iz povijesti sestrištva*, Sanda

Franković, bacc. med. techn., prof. sociologije, izvrsna savjetnica

6. *„Je li Etika u sestrištvu naj(ne)važniji predmet?“*, Damjan Abou Aldan, mag. med. techn., savjetnik

7. *Nastavnik u projektu Learn, exchange and share (Nauči, razmijeni i podijeli)*, Mirjana Kozina, mag. med. techn., savjetnica i Mate Maretić, mag. med. techn., mentor

8. *Strategija stručnog usavršavanja na međuzupanijskoj razini za nastavnike u programu medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege*, Dubravka Protić, dipl. med. techn., savjetnica

### Smjernice za rad s učenicima s teškoćama u razvoju

Na prvom MŽSV prva tema je odnosila se na smjernice za rad s učenicima s teškoćama u razvoju, i bila je tema koja je izazvala najveći interes kod sudionika. Temu je izlagala gospođa Lidija Novosel, viša stručna savjetnica za učenike s posebnim potrebama. Gospođa Novosel upoznala nas je sa smjernicama potrebnim za rad s učenicima koji imaju neke teškoće u

razvoju. Smjernice za rad s učenicima s teškoćama svojim sadržajem obuhvaćaju upute o prepoznavanju takvih učenika, procese procjene njihovih odgojno-obrazovnih potreba te planiranje, implementaciju i vrjednovanje procesa učenja i poučavanja učenika s teškoćama u razvoju. Naše kolege izradile su kriterije za rad s učenicima s teškoćama u razvoju, no HKMS se tim kriterijima nije složio. Hrvatska udruga medicinskih sestara i njezina predstavica **Miroslava Kičić** pozvala je na sastanak MŽSV predsjednika HKMS-a **Maria Gazića**. Gospodin Gazić nije se složio s predloženim smjernicama. Istaknuto je da se obrazovanje medicinskih sestara temelji na direktivi Europske unije, koja je definirala procese i norme obrazovanja medicinskih sestara. U postupku pristupanja u Europsku uniju Republika Hrvatska morala je uskladiti svoje zakonodavstvo i praksu s direktivama i uredbama EU-a i na području zdravstva. Najvažnija direktiva za područje zdravstva i za medicinske sestre na razini EU-a jest Direktiva 2005/36/EZ Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija od 7. rujna 2005. te Direktiva 2013/55/. Moderno obrazovanje medicinskih sestara treba osigurati prihvaćanje visokog stupnja znanja i stručnosti, visokih moralnih vrijednosti, organizacijskih vještina, kritičkog i analitičkog promišljanja te znatnog stupnja

motivacije i kreativnosti. Iz svega navedenog razvidno je da se medicinske sestre moraju obrazovati tako da zadovolje sve uvjete kako bi bile osposobljene postati članom multidisciplinarnog i multiprofesionalnog zdravstvenog tima.

### **Napredovanje u struci i *Nastavnička revija***

Milica Mikecin upoznala je sudionike skupa s mogućnosti napredovanja u struci objavljivanjem stručnog članka u *Nastavničkoj reviji*, časopisu koji izdaje Škola za medicinske sestre Vinogradska te kako organizirati strukturu vlastitog stručnog rada.

### **Treba (li) nam psiholog**

Marijan Vinogradac istaknuo je važnost psihologa i stručnih suradnika u radu sa školskom djecom te primjer dobre prakse školskog psihologa u radu sa školskom djecom. Upoznao nas je s nedostatkom psihologa u srednjoškolskom obrazovanju i istaknuo važnost suradnje stručnih suradnika i nastavnika.

### **Opstanak**

U svome predavanju Đurđica Hlapčić ukazala je na probleme koji su nastali zbog pandemije COVID-19 na mentalno zdravlje stanovništva te na koji se način najbolje obraniti od lošeg utjecaja bolesti. Autorica je iznijela neke dobre savjete i preporuke

kako u doba pandemije očuvati mentalno zdravlje.

### **Izazov za promišljanje nastavnih sadržaja iz povijesti sestrinstva**

Sanda Franković ukazala je kako unaprijediti vlastitu pedagošku praksu u kontekstu strukovnog obrazovanja razumijevanjem povijesti sestrinstva kao jedne od sastavnica profesionalnog identiteta. Pokazala je na koji način u poučavanju povezati sadržaje iz povijesti sestrinstva s ostalim kurikulskim sadržajima i međupredmetnim temama.

### **„Je li Etika u sestrinstvu naj(ne)važniji predmet?“**

Damjan Abou Aldan ukazao je na važnost sadržaja predmeta Etika u sestrinstvu i koliko je važno ishode toga predmeta uključiti u ishode svih ostalih predmeta zdravstvene njege.

### **Nastavnik u projektu *Learn, exchange and share* (Nauči, razmijeni i podijeli)**

Mirjana Kozina i Mate Maretić predstavili su način poučavanja o bazalnoj stimulaciji i tjelesnoj kinestetici te željeli potaknuti na promišljanje o mogućnosti implementacije bazalne stimulacije i tjelesne kinestetike u nastavne predmete strukovnog kurikula.

### **Strategija stručnog usavršavanja na međuzupanijskoj razini za nastavnike u programu medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege**

Dubravka Protić istakla je važnost određivanja godišnjeg okvira usavršavanja vođenog prioritetima i potrebama strukovnih nastavnika u svrhu unaprjeđenja nastave i poboljšanja ishoda učenja. Cilj je međusobno dijeljenje iskustava i materijala kako bi si pomagali u unaprjeđenju rada s učenicima. Jedan od ključnih faktora za napredovanje u struci je sudjelovanje nastavnika na stručnim skupovima, bilo samo dolaskom bilo aktivnim sudjelovanjem u organizaciji programa kao predavači ili voditelji radionica.

Dubravka PROTIĆ