

Stručni rad

ČITANJEM DO SURADNJE

Jasenka Marmilić, prof. i dipl. bibliotekar

Osnovna škola Antuna Mihanovića Petrovsko

Osnovna škola Side Košutić Radoboj

Sažetak

U članku se prikazuje doprinos školske knjižnice OŠ Side Košutić Radoboj eTwinning projektu školskih knjižničara Republike Hrvatske "Godina čitanja 2021". Iznosi se iskustvo realizacije suradničke aktivnosti online čitanja i druženja između učenika dvije škole. Ostvareni su zadani ishodi na području čitateljske i informacijske pismenosti, građanskog odgoja te osobnog razvoja.

Ključne riječi: projekt, eTwinning, godina čitanja, online susret

1. Od čitanja se raste

"Čitajmo da ne ostanemo bez riječi" moto je 2021. godine - Godine čitanja koju je tim važnim atributom proglasila Vlada Republike Hrvatske. Dio je to Nacionalne strategije poticanja čitanja koja uključuje kulturne i odgojno-obrazovne ustanove.

Čitanje je neosporno jedna od najvažnijih životnih vještina. Stoga je neizmjerljivo važno upoznati djecu s knjigom od rođenja. Neprocjenjivo je za dijete kad su mu roditelji čitači, poklone mu prvu knjigu, čitaju mu naglas priču pred odlazak na spavanje ili zajedno čitaju. "Od čitanja se raste" - razvija se djetetov mozak, rječnik, emocije, pamćenje, koncentracija, analitičko mišljenje, smanjuje se stres i napetost.

Sve te već znanstveno dokazane činjenice pomažu mi u planiranju rada s učenicima na poticanju čitanja i razvijanju pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju. Kako se Osnovna škola Side Košutić Radoboj u kojoj radim kao stručna suradnica knjižničarka, uključila u eTwinning projekt Godina čitanja 2021., osmišljavali smo i realizirali različite projektne aktivnosti poput kvizova, radionica biblioterapije, radionica medijske pismenosti, čitanja djela u razredu.

U tijeku projekta mi je stigao poziv na suradnju od kolegice Barbare Dukarić, stručne suradnice knjižničarke u Gospodarskoj školi u Varaždinu. Nakon dogovora s učiteljicom 4. razreda, započela sam planiranje i realizaciju online čitateljskog susreta.

2. Priprema, tijek i realizacija suradničke aktivnosti

2.1. Priprema online susreta

Jedan od najvažnijih koraka u realizaciji svake aktivnosti je dobra priprema. Odlučila sam u susret uključiti učenike 4.razreda budući da je njihova učiteljica izrazila potrebu za pojačanim radom na razvijanju njihove čitalačke pismenosti.

S kolegicom iz Varaždina razmijenila sam informacije o sadržajima koje ćemo pripremiti za čitateljski susret. Iako je neobično što smo se povezali s učenicima iz srednje škole, prihvatili smo to kao dodatan izazov. Kako je susret bio planiran za sredinu prosinca, povezali smo ga s obilježavanjem 90. obljetnice rođenja Sunčane Škrinjarić. Stoga su nam njena djela bila glavni izbor za čitanje.

Važan segment je i tehnička priprema: od provjere opreme (prijenosno računalo, internetska veza, spajanje s ekranom TV-a da učenici lakše prate susret) do pripreme samog prostora knjižnice i pribora potrebnog za realizaciju aktivnosti.

2.2. Izrada scenarija susreta

Daljnja priprema uključivala je izradu scenarija susreta. Napisani su popratni tekstovi kojima će učenici predstaviti školu, Radoboj te Sidu Košutić, književnicu čije ime škola nosi. Podijeljeni su zadaci: čitanje teksta o školi i Radoboju, recitiranje pjesama Side Košutić. Zatim su učenici dobili zadatak istražiti podatke o životu i radu Sunčane Škrnjarić u dostupnim izvorima u knjižnici, prisjetiti se njenih djela koja su čitali te izraditi plakat povodom 90. obljetnice njenog rođenja.

S obzirom na nadolazeće blagdane, za čitanje smo odabrali *Zimsku bajku* iz Sunčaninih *Priča uz čaj za zimska poslijepodneva*. Djeca su predložila da uz susret napravimo čajanku, pa im je to svakako bila i dodatna motivacija.

Za sat likovne kulture dobili su zadatak naslikati zimski pejzaž, a izradili su i medvjedića iz priče od čarape i riže.

2.3. Tijek i realizacija online susreta

Prije samog susreta održali smo nekoliko probnih čitanja kako bi učenici uvježbali svoje tekstove i ugodno se osjećali kad susret počne.

Nakon uspostavljanja poziva u Zoom aplikaciji, susret je tekao prema predviđenom planu. Učenici su bili motivirani i opušteni te su sve sastavnice plana uspješno odradili. Učenice iz Gospodarske škole u Varaždinu čitale su "Gospođicu Neću" i "Dječaka koji je sve znao". Komunicirale su s našim učenicima te su im pokazivale ilustracije u slikovnicama. Razgovarali smo o pročitanome, a sat čitanja završili smo izmjenom pozdrava i izložbom likovnih radova.



Slika 1. Aktivno sudjelovanje učenika u susretu

Učenici su izrazili zadovoljstvo susretom i svojim sudjelovanjem te su motivirani za ovakav način rada.

Diseminacija projekta i same suradničke aktivnosti provedena je na web stranici škole, u lokalnom listu te na TwinSpace stranici projekta.

Video materijal možete pogledati ovdje:

<https://biteable.com/watch/3398098/3a0581f2283afe23f6d93f0f173f0f65>

3. Zaključak

Jedan od glavnih ciljeva projekta Godina čitanja 2021. je upoznavanje drugih učenika, škola i sredina preko interaktivnih suradničkih aktivnosti čitanja.

Učenicima iz Radoboja ovo je bio prvi online susret u kojem su ostvarili sljedeće: predstavili su svoju školu, mjesto, knjižnicu i Sidu Košutić, upoznali se s učenicama iz Varaždina, čitali, slušali, komunicirali i surađivali, vježbali javni nastup, razvijali informacijsku i digitalnu pismenost, istraživali i likovno se izražavali, te na kraju, proveli sat u ugodnoj i opuštenoj atmosferi školske knjižnice.

Dobrobiti ovakvog načina rada su i za školsku knjižnicu velike: upoznavanje drugih kolegica/kolega, stjecanje suradnika, mogućnost prezentiranja rezultata vlastitog rada, nema posebnih troškova oko organizacije. Iako je druženje uživo nezamjenjivo, online susret se pokazao kao prikladan način realizacije čitalačkih aktivnosti.

4. Popis literature

[1.]Centner, S. (2007). Kako zavoljeti knjigu i čitanje. Đakovo: Tempo

[2.]Kovač, M. (2021). Čitam, da se pročitam. Zagreb: Naklada Ljevak

[3.]Wolf, M. (2019). Čitatelju, vrati se kući. Zagreb: Naklada Ljevak