

KRUH NAŠ SVAGDAŠNJI PO COVID-U

Goran Lapat

Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet

goran.lapar@ufzg.hr

Nastavu, koja je temeljni dio obrazovnog rada, čine aktivnosti koje su pedagoški osmišljene i sustavno se provode u svrhu odgoja i obrazovanja pojedinca. Polaznici jednog razrednog odjeljenja uče u svojoj učionici, a nastavnici poučavaju. Nastavni se predmeti izmjenjuju, a između njih su kraći ili duži odmori. Takva organizacija nastavnog procesa naziva se razredno-predmetno-satni sustav i potječe iz sedamnaestog stoljeća. Poučavanje u razredu najčešći je oblik održavanja nastave. Uz njega postoje i privremeni oblici odgoja i obrazovanja. Nedavno, nakon pojave epidemije COVID-19, takva se nastava naziva „kontaktna“, a svi ostali oblici nastave „on-line“. Odlukom Vlade RH o obustavi izvođenja nastave i prelasku nastave na daljinu do daljnjega, nastava i učenje dobivaju jednu novu dimenziju koja nastavnicima i polaznicima stvara potpuno novi izazov.

No kako nastavnici i polaznici imaju svoj cilj, svakodnevnica je pokazala da se oni međusobno razlikuju. Mario Zamuda, ravnatelj POU Čakovec, opisao je nekoliko scenarija koji su se događali nakon što je polaznicima priopćeno da se do daljnjega odgađaju predavanja za osnovu školu za odrasle zbog mjera donesenim od strane Stožera i Zavoda za javno zdravstvo. On-line nastava je uskratila i onemogućila provođenje nastave i umanjila broj polaznika jer je većina polaznika naučena na poučavanje na klasičan način u učionici i nije bila spremna niti sposobna prilagoditi se novim uvjetima.

„Učitelju, a ne bi ja mogla preko facebooka ili viberija položiti ispite? Ja to već sve znam. Vi mi sam napišete da sam položila“ – pita polaznica koja polazi treće obrazovno razbolje.

„Nažalost ne možemo na takav način provoditi nastavu, jer većina nema uvjete da bismo provodili on-line nastavu, a mi nažalost ne možemo svima omogućiti uvjete da to postignemo“ – poručuje voditelj obrazovanja odraslih.

„A dobro, nikaj onda. Bumo se više z mužom družili. Škola nek čeka, a koronu ne bu došla k nam“ – poručuje polaznica.

Osim programa obrazovanja za odrasle provodi se i škola stranih jezika za djecu i odrasle. Veliki otpor i neodobravanje provođenja on-line nastave bilo je i od strane roditelja djece osnovnoškolaca uz objašnjenje:

„Nažalost, ne možemo dozvoliti da dijete i ovu aktivnost ima on-line i da je cijeli dan za stolom i bulji u tablet da bi izvršilo sve obveze koje iz dana u dan dobiju“.

Najviše otkazivanja nastave događalo se zbog ciljnih skupina polaznika koje nemaju mogućnosti, ali niti znanja koristiti tehnologiju i pratiti nastavu na daljinu. Pošto se u Učilištu u ono vrijeme najviše osposobljavalo osoba niže obrazovne razine, srednje ili starije životne dobi, za programe gerontodomaćica i njegovateljica, programi su odgođeni. Naravno, uz sve izazove koje nosi korona virus, ravnatelj i voditelji obrazovanja odraslih su u stalnom kontaktu s polaznicima jer je to jedini način da se nakon „novog normalnog“ mogu vratiti u „normalno“.

Dakle, dokaz je to da su učiteljev nastup i njegova živa riječ nezamjenjiva karika u odgojno-obrazovnom procesu i da je u nju utkana sudbina svakog polaznika...