

Primjeri dobre prakse

Mario Šavorić

Prvi Erasmus+ projekt Komercijalne i trgovačke škole Bjelovar

Sažetak

Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar uspješno je početkom prosinca 2020. godine završila svoj prvi Erasmus+ projekt. Projekt pod nazivom „Izazovi komercijalista iz Hrvatske na praksi u Italiji“ odobren je na natječaju Agencije za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU) u okviru Ključne aktivnosti 1 u području stručnog obrazovanja i osposobljavanja, a provedba je započela početkom prosinca 2019. Osnovni cilj projekta bio je ponajboljim učenicima škole omogućiti stručnu praksu u inozemstvu. Za destinaciju mobilnosti odabran je Milano. Učenici su ondje u pratnji svojih profesora tijekom trotjedne mobilnosti unaprijedili svoje stručne kompetencije, upoznali se s dinamikom rada i života u kozmopolitskoj sredini te stekli dragocjena iskustva za svoju budućnost.

Ključne riječi: Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar, Erasmus+, Milano, stručna praksa, AMPEU

Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar u prosincu 2020. privela je kraju svoj prvi Erasmus+ projekt. Vođena ambicijom za internacionalizacijom svoga kurikulumu i obrazovanja svojih učenika, Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar odlučila je ovim projektom

svojim ponajboljim učenicima omogućiti trotjednu stručnu praksu u inozemstvu. Projektni tim škole odlučio se za Milano, lombardijsku prijestolnicu, po ekonomskoj aktivnosti jednu od najvibrantnijih europskih metropola.

Ciljevi projekta

Ciljevi projekta bili su brojni. Prije svega, škola se vodila idejom da će projekt učenicima omogućiti priliku za jedinstveno iskustvo obavljanja stručne prakse u međunarodnoj sredini te suočavanje s profesionalnim izazovima u uvjetima koji su u pravilu progresivniji od onih koje im nudi njihova lokalna sredina. Bila je to prilika za unaprjeđenje međukulturalne osviještenosti naših učenika, praktične uporabe stranog jezika, u ovom slučaju engleskoga, te uspješnije povezivanje teorije i praktičnih vještina u praktičnom poslovnom kontekstu. Takvim uvidom u drukčiju radnu etiku i dinamiku u jednoj izrazito urbanoj kozmopolitskoj sredini te iskustvom nošenja s različitim profesionalnim situacijama koje zahtijevaju praktičnu primjenu teorijskih znanja stečenih na nastavi u školi, cilj nam je bio kod svojih učenika razviti otvorenost prema profesionalnom razvoju i učiniti ih atraktivnijim ljudskim potencijalom na tržištu rada, kako u Hrvatskoj, tako i šire.

Projektne aktivnosti

Nakon procjene motivacije kandidata, njihovih ocjena iz strukovnih predmeta te poznavanja engleskoga jezika za sudjelovanje u Erasmus+ mobilnosti odabrano je ukupno 15 učenika. Učenici, odabrani za mobilnost, vrlo su se rano posvetili i pripremama za trojedni boravak u Italiji. U okviru nastave stručnih predmeta odradili su pripreme s naglaskom na područja relevantna za obavljanje stručne prakse u inozemstvu. Osim nastave stranog jezika, znanje engleskog jezika učenici su brusili i na platformi

OLS, namijenjenoj usavršavanju jezičnih vještina sudionicima Erasmus+ mobilnosti. Profesorica psihologije Nina Plažanin odradila je s učenicima psihološke pripreme za mobilnost razriješivši uspješno dileme i nesigurnosti koje su neki od njih imali vezano za prvo veliko inozemno iskustvo. Profesor geografije, ujedno i turistički vodič, Dario Malogorski učenicima je predstavio Milano kao destinaciju i upoznao ih s brojnim osobitostima grada i talijanskog načina života upozorivši ih pritom na brojne detalje na koje valja pripaziti prije i za vrijeme boravka u Italiji. U međuvremenu je odabran i logo našeg projekta, u bojama talijanske zastave, a profesorica Papić posvetila se uređenju panoa u prostoru škole, namijenjenom isključivo obavijestima koje se tiču projekta i njegove provedbe. S obzirom na to da je termin mobilnosti pomaknut s travnja na siječanj 2020., učenike smo redovito i pravovremeno informirali o nizu praktičnih detalja važnih za uspješnu organizaciju njihove mobilnosti. U okviru provedbe, koordinator projekta profesor Mario Šavorić sudjelovao je na trodnevnoj aktivnosti transnacionalne suradnje u organizaciji irske nacionalne agencije LEARGAS u Dublinu predstavivši ondje naš projekt i školu kolegama iz raznih dijelova Europe. Projekt je dodatno predstavljen na društvenim mrežama te na radiju.

Usljedilo je prikupljanje cjelokupne dokumentacije te potpisa predstavnika organizacije partnera, škole i roditelja. Preostalo nam je tako na kraju nakon silnog iščekivanja i priprema samo spakirati kofer(e) te konačno doputovati do svoga odredišta. Učenike su na mobilnosti pratili profesor Mario Šavorić i profesorica Mihaela Polančec.

Aktivnosti na stručnoj praksi

Što se same prakse tiče, bilo je tu svega – brojnih uredskih aktivnosti, zadataka povezanih s logistikom u skladištu, istraživanja brendova, osmišljavanja marketinških projekata i dizajna ambalaže i slično. Sva ta iskustva dragocjen su doprinos budućem razvoju karijere naših učenika.

Učenici su tijekom trajanja ove mobilnosti u siječnju 2020. i više nego uspješno svladali sve izazove profesionalnog odnosa prema stručnoj praksi, te zaslužili Europass certifikate kao potvrdu svih ostvarenih ishoda.

Tri nezaboravna tjedna u drugom najvećem talijanskom gradu bila su i prilika za istraživanje brojnih milanskih znamenitosti. Učenici su tako dobili priliku posjetiti milansku katedralu, vidjeti La Scalu, stadion San Siro, upoznati se s modernim licem Milana posjetom atrakciji Bosco verticale (poznatim neboderima čiji balkoni obiluju zelenilom, pa zgrade tako podsjećaju na vertikalnu šumu), uživati u romantičnoj strani grada na kanalima Navigli te čarima komercijalne strane Milana koji je, kao što je poznato, i jedna od najvećih modnih prijestolnica svijeta.

Ishodi projekta

Učenici su se u Hrvatsku vratili bogatiji za golemo inozemno iskustvo, otvoreniji za profesionalni razvoj te sigurniji u svoje profesionalne kompetencije.

Donosimo i nekoliko izjava naših učenika, sada već maturantica i maturanata, koje su nam dali u upitniku provedenome nakon završetka mobilnosti:

Projekt je promijenio moj pogled na život i rad. Naučio me kako rješavati probleme brže i smirenije. Najbolje vazano za Erasmus+ mobilnost jest to što su mogućnosti velike. Ne upoznajte se samo s novim poslovnim procesima, već i s drukčijim jezikom, kulturom, ljudima, mjestima, organizacijom vremena, životom općenito. Takvi projekti trebali bi se provoditi češće u više škola.

Mirna Koren, 4. b

Ovakvo iskustvo vrlo je korisno jer priprema mlade ljude za rad u Europskoj uniji te učenicima daje perspektivu o životu u inozemstvu.

Noa Vujčić, 4. a

Svidjelo mi se što smo se mogli kreativno izraziti izradom različitih prezentacija, anketa i istražiti tržište. Erasmus+ iskustvom potvrdila sam da mogu biti odgovorna i samostalna. Dobila sam više samopouzdanja.

Antonia Štargl, 4. b

Smatram da je važno iskusiti kako život funkcionira izvan naše okoline i upoznati se sa životom koji nas čeka nakon školovanja.

Mateo Novak, 4. a

Više se ne bojim odlaska nekamo gdje nikoga ne poznajem. Stekla sam samopouzdanje u uporabi engleskog jezika. Više vjerujem u svoju procjenu i u samu sebe.

Petra Kopas, 4. b

Najbolje vezano za Erasmus+ projekt jest to što smo u periodu od tri tjedna uspjeli upoznati novu kulturu, osamostalili se te stekli nova znanja koja će nam dobro doći u našem budućem životu.

Ivan Šešić, 4. b

Erasmus+ mobilnosti svakako bih preporučila svima jer to je iskustvo koje vam pomaže da izgradite sami sebe.

Ružica Jenjić, 4. a

Projekt kao poticaj za dalje

Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar ustanova je koja već 68 godina obrazuje mladež za rad na području trgovine, ekonomije i poslovne administracije. U skladu s razvojnim planom škole, nakon ovoga projekta u planu su i brojne druge aktivnosti usmjerene prema razvoju vještina učenika i unapređenju njihova zapošljavanja.

