

## Zaključak

U pogreškama navedenima u tablicama najčešće je prekršena pravopisna, a zatim fonološka i leksička norma. Ponekad je prekršena morfološka, potom sintaktička i tvorbena norma. Analiza predočenih pogrešaka govori o niskoj razini pismenosti učenika, posebno u prvom razredu gimnazije.

Ovladavanje osnovnim pravilima jezične pismenosti zahtjev je koji se stavlja pred svakog učenika gimnazije. Nadam se da će ovaj pregledni rad, koji je proizašao iz školske prakse, „doprinijeti njegovanju hrvatskoga standardnog jezika“ i „podizanju jezične kulture“ učenika Gimnazije „Matija Mesić“ u Slavonskom Brodu (Blagus, Hudeček, Jozić, Matas Ivanković i Mihaljević, 2017, str. 6).

Hrvatski jezik treba istinski voljeti. Hrvatski standardni jezik treba stvarno postojano učiti. Jezične priručnike treba zbilja redovito čitati. Osobnu jezičnu kulturu treba zaista svakodnevno podizati!

## Literatura

Blagus, G., Hudeček, L., Jozić, Ž., Matas Ivanković, I. i Mihaljević, M. (2017). Hrvatski za svaki dan: Pravopisni i jezični savjetnik. Zagreb: Vjesnik d.d.

Frančić, A., Hudeček, L. i Mihaljević, M. (2005). Normativnost. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.

## Abstract

*This paper displays common language errors found in Croatian language school essays. Language errors are displayed in the form of tables. Beside each language error the correct answer is also offered.*

*Standard Croatian language is normative, i.e. there are norms prescribed when speaking and writing in Standard Croatian language. In the essays, the spelling norm is most commonly transgressed, followed by phonological and lexical norms. There are cases when a morphological, syntactical and formative norms are transgressed. Mastering the fundamental norms of the Standard Croatian language is required from every preparatory high school student. The outcome of this showcase paper, which arose from school proceedings, should “contribute to the nurturing of Standard Croatian language” and “the advancement of language culture” among students of “Matija Mesić” preparatory high school in Slavonski Brod (Blagus, Hudaček, Jozić, Matas Ivanković and Mihaljević, 2017, pg. 6).*

**Keywords:** *Standard Croatian language, Standard Croatian language norms, Croatian language, school essays, language errors.*

## Recenzije, prikazi i primjeri dobre prakse

Nataša Ljubić Klemše

# Stručno usavršavanje učitelja u vrijeme nastave na daljinu

– Primjer novog oblika stručnog usavršavanja u eTwinning okruženju - "Na kavi s eTwinning ambasadorkama"

U ožujku 2020. odlukom Ministarstva znanosti i obrazovanja cjelokupni hrvatski odgojno-obrazovni sustav i nastava zbog pandemije uzrokovane bolešću COVID-19, premještena je u online okruženje. Osim nastavnog i izvannastavnog rada i stručna usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika održavala su se u online okruženju. Učiteljima, iskusnijima u radu s digitalnom tehnologijom, takav način rada, ali i stručna usavršavanja, nisu predstavljala problem. Velik broj tih učitelja iskustva je stekao radom u eTwinningu i provođenjem eTwinning i Erasmus+ projekata.

Želeći predstaviti uspješne primjere vođenja i realizacije nastave izvannastavnih aktivnosti i projekata, hrvatski eTwinning ambasadori Nataša Ljubić Klemše i Tomislav Pavlović započeli su krajem travnja seriju webinaru u kojima su kolegice i kolege predstavljali primjere dobre prakse rada u online okruženju, a čije se iskustvo temelji na eTwinningu. Format webinaru nazvali su „Na kavi s eTwinning ambasadorkama“.

Tijekom triju mjeseca održali su trinaest webinaru, s trinaest različitih tema, na kojima je gostovalo 28 gostiju. Webinaru su se odvijali na eTwinning Liveu, na platformi Adobe Connect. Bili su objavljeni na EMA sustavu kako bi gosti predavači dobili potvrdu o predavanju, a sudionici potvrdu o sudjelovanju. Broj sudionika je od webinaru do webinaru rastao i kretao se između 60 i 70 sudionika po webinaru. Na svakom webinaru gostovalo je dvoje predavača, osim na webinaru o učeničkim eTwinning ambasadorkama kada su osim učenika eTwinning ambasadora gostovale i njihove mentorice.

Predstavljene teme bile su vrlo aktualne u vremenu održavanja nastave na daljinu, ali i u vremenu završetka nastavne godine. Voditelji i gosti tematski su obuhvatili sljedeće teme: eTwinning kao podrška vrednovanju, uloga stručnih suradnika u nastavi na daljinu, oblikovanje povratne informacije za učenike razredne nastave u nastavi na daljinu, praćenje i poticanje učenika razredne nastave u nastavi

na daljinu, primjeri sumativnog vrednovanja u nastavi matematike na daljinu, međupredmetne teme u nastavi na daljinu, organizacija rada ustanove u učenju na daljinu, digitalni alati u nastavi na daljinu, nastava na daljinu i različiti pristupi vrednovanju i provjerama, „Kava“ s učeničkim eTwinning ambasadorima te eTwinneri predstavljaju iskustva i primjere dobre prakse u nastavi na daljinu. Svi webinaru su snimani, a vi-

deozapisi dostupni na poveznici <https://www.etwinning.hr/hr/sadrzaj/virtualni-projekti/primjeri-dobre-prakse/>.

Ambasadori planiraju nastavak ovakvog formata webinaru s novim gostima i novim temama kako bi hrvatski odgojno-obrazovni djelatnici i eTwinning učitelji predstavili što veći broj primjera dobre prakse u svojem radu.