

## Međunarodna suradnja

# Erasmus+ KA1 projekt “Let’s VolunPeer”

### Unaprjeđenje jezičnih i digitalnih kompetencija te multikulturalnosti volonterskim radom

Potaknuti potrebom škole i školske zajednice za inovacijom kurikulumu u području rada s učenicima, uz podršku i suradnju s roditeljima, javnim ustanovama i udrugama grada, u I. osnovnoj školi Bjelovar osnovali smo školski volonterski klub “Volontiraj u Prvoj”. U njegovom osnivanju bili smo vođeni idejom za inoviranjem sadržaja koje škola nudi učenicima u poslijepodnevnom satima, kada nema nastave. Promišljali smo kako razvijati i unaprjeđivati jezične i digitalne kompetencije te multikulturalnost naših učenika radom i istovremeno povećavati njihovo zadovoljstvo i motivaciju u učenju.

Osnivanje školskog volonterskog kluba planirali smo u našem Erasmus+ KA1 projektu “Let’s VolunPeer” koji je završio u kolovozu 2019. kao projektni učinak i diseminacija naučenoga na stručnim usavršavanjima u okviru projekta.

Projekt “Let’s VolunPeer” jednogodišnji je Erasmus+ KA1 projekt, kojemu je cilj inovirati rad škole pokretanjem volonterskog kluba s raz-

ličitim sekcijama, razvoj interkulturalnosti u školi, razvoj novih metoda i modela učenja i poučavanja, razvoj multikulturalnosti te poboljšanje digitalnih i jezičnih kompetencija učenika, kao i poboljšanje digitalnih i jezičnih kompetencija učitelja.

### Prva etapa projekta

Projekt je trajao od 1. 9. 2018. do 31. 8. 2019., čime je završila njegova prva faza, tijekom koje su se tri učiteljice engleskog jezika - Helena Gustović Ljubić, Petra Turković i Martina Šupančić te učiteljica razredne nastave Nataša Ljubić Klemše usavršavale u inozemstvu i to u području poučavanja britanske kulture i običaja, uporabe IKT-a u nastavi, usvajanja inovativnih metoda i modela poučavanja, te u području pripreme, organizacije, provedbe i realizacije volonterskog kluba.

Učiteljica engleskog jezika Helena Gustović Ljubić sudjelovala je na dvotjednom strukturiranom tečaju pod nazivom “Life in Britain” u školi „International House London“ u Londonu. Cilj tečaja bio je proširiti znanje učitelja

o britanskoj kulturi te ih osposobiti za bolje razumijevanje života u Britaniji i to suvremenim pristupom poučavanju o temama obrazovnog, pravosudnog i političkog sustava, obitelji, medijima, sportovima, hrani, kraljevskoj obitelji, glazbi itd.

Učiteljica engleskog jezika Petra Turković sudjelovala je na jednodnevnom strukturiranom tečaju naziva „Empowerment in ICT Skills - Making Use of Technology Tools“ u školi ETI Malta u gradu Paceville na Malti. U poticajnoj i opuštenoj atmosferi s učiteljima iz Njemačke, Slovačke i Španjolske učiteljica Petra je razmjenjivala iskustva o načinu i organizaciji rada u njihovim školama te o uporabi tehnologije u nastavi. Polaznici su stekli znanja o kreiranju mrežnih stranica, bloga, stripova te raznih edukativnih igara u nastavi kojima će inovirati svoj svakodnevni rad.

Učiteljica engleskog jezika Martina Supančić sudjelovala je na jednodnevnom tečaju naziva „Creative Methodology“ u školi „Language Link London“ u Londonu. Cilj je strukturiranog tečaja učiteljima engleskog jezika osigurati nove metode i modele poučavanja te ih inspirirati na što učinkovitije, kreativnije i zabavnije poučavanje.

Učiteljica Nataša Ljubić Klemše sudjelovala je na jednodnevnom tzv. job shadowingu (promatranju rada u školi) u školi Escola Básica Integrada da Praia da Vitória, Terceira. Škola je smještena na otoku Terceira na otočju Azori, koje teritorijalno pripada Portugalu. Tijekom stručnog usavršavanja učiteljica Nataša Ljubić Klemše

upoznala je portugalski obrazovni sustav, njegove osobitosti i spoznala razlike u odnosu na hrvatski obrazovni sustav. Sudjelovanjem na satovima kreativnih učitelja koji rade s učenicima od predškole do kraja osnovne škole, upoznala je u praksi drukčije modele i načine poučavanja i učenja. Sudjelovala je u projektnim i volonterskim aktivnostima u matičnoj i područnim školama, kojih je dvanaest. Provodila je vrijeme izvan nastave s učiteljima i nastavnicima osnovnih i srednjih škola, i iz prve ruke upoznavała osobitosti azorskog obrazovnog sustava, koji je dijelom drugačiji od onoga u Mainlandu (kontinentalnom dijelu Portugala).

### Druga etapa projekta

Nakon usavršavanja novostečena znanja učiteljice su upotrijebile za osmišljavanje i pokretanje volonterskog kluba, prvog takvog u osnovnim školama u gradu Bjelovaru.

Osnivanje školskog volonterskog kluba označava početak druge projektne faze, koja će trajati od rujna 2019. do lipnja 2020.

U sastavu volonterskog kluba nazvanog „Volontiraj u Prvoj“ učiteljice će voditi četiri različite sekcije:

- „Creative English“
- „Need Help?“
- „All Things British“
- „Volontiraj i prezentiraj“.





Sekcije će tjedno, u popodnevним satima, u prostorijama I. osnovne škole Bjelovar održavati sastanke na kojima će realizirati projektne ciljeve i zadatke.

Voditeljica sekcije učiteljica Martina Supančić „Creative English“ radit će s učenicima i mlađeg i starijeg uzrasta. Učenci razredne nastave moći će sudjelovati u književnom klubu na engleskom jeziku. U klubu će učiti o najpoznatijim britanskim piscima i slikovnicama te sudjelovati u raznolikim kreativnim aktivnostima vezanim za dječju književnost. Učenci predmetne nastave moći će uređivati internacionalni školski dvojezični e-časopis, razvijati svoje sposobnosti kreativnog pisanja i unaprijediti jezične i interkulturalne kompetencije te proširiti znanje o medijskoj kulturi. Ova sekcija razvijat će interes i pozitivan stav učenika prema višejezičnosti

omogućavajući im spoznavanje sadržaja predmeta kroz različite perspektive te razvijati njihovo samopouzdanje jer će učenici samostalno pisati članke za dvojezični školski časopis.

Sekcija „Need Help“, čija je voditeljica učiteljica Petra Turković, vezana je za aktivnosti koje uključuju aktivnu i kritičku uporabu IKT-a sa svrhom pružanja vršnjačke pomoći. Stariji učenici pomagat će mlađima u savladavanju nastavnih sadržaja, pisanju zadatke, izradi plakata i sl. uz aktivnu upotrebu suvremene tehnologije i digitalnih alata. Učenci će učiti uz uporabu interaktivnih kvizova i obrazovnih online igara.

Unutar sekcije „All Things British“ koju vodi učiteljica Helena Gustović Ljubić, učenici će učiti o različitim aspektima života u Ujedinjenom Kraljevstvu, o obrazovnom sustavu, kraljevskoj obitelji, pravnom i političkom sustavu,



mljenom metodologijom praćenja aktivnosti i njihove evaluacije bilježit će sve promjene kod učenika vezano uz poboljšanje njihova uspjeha, većeg angažmana u razrednoj i školskoj zajednici te odlukama o budućem profesionalnom usmjerenju.

### **Utjecaj volonterskog kluba na rad škole**

britanskoj umjetnosti, glazbi itd. Kod učenika će se razvijati interes i pozitivan stav prema multikulturalnosti te svijest o poštivanju različitih kultura. Učenici će unaprjeđivati svoje jezične vještine, a korištenjem različitih digitalnih alata u provođenju aktivnosti, unaprjeđivat će i svoje digitalne kompetencije. Učiteljica planira održavati i tzv. Pub Quizove na temu britanske kulture, gdje će učenici moći pokazati stečena znanja te time povećati motiviranost za stjecanje novih spoznaja.

Učiteljica Nataša Ljubić Klemše vodit će sekciju pod nazivom „Volontiraj i prezentiraj“ kako bi učenike pripremila za javni govor i nastup, što se od njih očekuje u redovnoj nastavi te u izvannastavnim aktivnostima. Učenici će imati priliku učiti kako izraditi kvalitetnu prezentaciju, kako prezentirati svoj rad pred publikom te kako pobijediti strah od javnog nastupa.

Četiri navedene učiteljice vodit će klub. S učenicima, njihovim roditeljima i ostalim zainteresiranim realizirat će planirane aktivnosti te pratiti, evaluirati i diseminirati rad kluba. Pripre-

Volontiranje u školi prvi je korak u tranziciji škole prema otvorenijoj i višedimenzionalnijoj suradnji roditelja i škole. Osnivanje školskog volonterskog kluba način je premošćivanja tradicionalnog i uvriježenog pristupa suradnje roditelja i škole te dodatni poticaj razvoju partnerskog odnosa. Kako bismo naše učenike bolje pripremili za buduće tržište rada, uključivanjem u rad kluba omogućit ćemo im bolje i cjelovitije razumijevanje o važnosti ključnih kompetencija i vještina za buduće tržište rada, s naglaskom na sposobnosti i vještine te spremnost za brze promjene.

Svjesni važnosti i moći zajedničkog rada učenika, učitelja, roditelja i nositelja javnog života u gradu započeli smo međusobno povezivanje te pokrenuli aktivnu i postojanu suradnju svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu.

Učenici škole bit će u mogućnosti unaprijediti svoje ključne kompetencije (digitalnu, jezičnu, društvenu i građansku te kulturnu osviještenost i kulturološko izražavanje), promovirat će učenje stranog jezika, promicati interkulturalnu svijest i lingvističku raznolikost EU u skladu s

ciljevima programa Erasmus+, i razvijat će vještine vršnjačkog podučavanja.

Prema europskom manifestu o volontiranju - volontiranje je aktivnost koja se poduzima slobodnom voljom pojedinca te osobnim izborom i motivacijom. Mišljenje je da će učenicima rad u volonterskom klubu itekako pomoći u profesionalnoj orijentaciji, otkrivanju vlastitih sposobnosti i osvješćivanju jakih strana, što je vezano uz buduće tržište rada.

Radom u klubu učitelji će promovirati svijest o potrebi cjeloživotnog učenja, s obzirom da će taj rad zahtijevati kontinuirano stručno usavršavanje i učenje. Dodatno će poticati internacionalizaciju škole pokretanjem međunarodnih eTwinning projekata u kojima će učenici biti aktivno uključeni, prema svojim afinitetima. Kako će učiteljice unutar volonterskog kluba međusobno surađivati i kako će se njihova stečena znanja na usavršavanjima ispreplitati, učiteljice će raditi timski i u skupinama, čime će učenicima ukazati na moć i važnost timskog rada i suradnje.

Roditelji će aktivnim sudjelovanjem i osobnim angažmanom doprinijeti aktivnijoj surad-

nji škole i roditelja. Na taj će način biti omogućena kvalitetnija i učinkovitija suradnja i povezivost škole i svijeta rada. Tako će i učenici bolje osvijestiti svrhu i smisao unaprjeđivanja ključnih kompetencija jer će na primjerima iz osobnog iskustva i iskustva odraslih steći neposredan uvid u učenje, aktivno stjecanje i primjenu znanja u stvarnom okruženju.

Radom kluba povećavat ćemo stupanj internacionalizacije škole, obogaćivati interkulturalnost u školi, u nastavu uvoditi nove metode i modele poučavanja te ojačati jezične vještine djelatnika škole. Inovacija školskog kurikula osnivanjem volonterskog kluba, uvođenje novih metoda poučavanja u nastavni i izvannastavni rad škole (primjena i upotreba IKT-a te novih metoda u poučavanju engleskog jezika) i unaprjeđenje jezičnih vještina djelatnika škole te internacionalizacija škole u svrhu bolje pripreme učenika za život i rad u 21. stoljeću, prvenstveno znači bolje obrazovanje učitelja i rukovodstva škole koji će to učenicima omogućiti.

*Nataša Ljubić Klemš  
Martina Supančić*