

## Recenzije, prikazi i primjeri dobre prakse

# Učenička služba za sigurnost i podršku I. osnovne škole Bjelovar - SIP, 5 godina projekta

U okviru Vijeća učenika I. osnovne škole Bjelovar i koordinatorice i moderatorice Vijeća, pedagoginje Zdenke Brebrić, školske godine, 2013./2014. oformljena je učenička medijacijsko-sigurnosno-suportivna služba, tzv. SIP (sigurnost i podrška). Aktivnost učeničke službe sigurnosti i podrške jedna je od mnogih aktivnosti unutar cjeloškolskog projekta Usustavljanja školske i razredne discipline te sprječavanja vršnjačkog nasilja koji se počeo provoditi školske godine 2009./2010.

### Ciljevi projekta:

1. Širenje učeničkih ingerencija na usustavljanju školske i razredne discipline.
2. Uključivanje učenika u razredno i školsko funkcioniranje za poboljšanje razredno-školskog ozračja.

### Očekivana postignuća:

1. Proširivanje učeničkih ovlasti u promicanju učeničke zaštite.

2. Sudjelovanje učenika u medijacijskom procesu kod vršnjačkog sukoba, nasilja, zlostavljanja.

3. Osiguravanje učeničke participacije kod rješavanja zdravstvenih problema učenika.

4. Obogaćivanje prevencije ponašanja koja ugrožavaju sigurnost i zdravlje učenika.

### Sudionici

Članstvo SIP-a čine učenici predmetne nastave, a bira se na satu razrednika uz uvažavanje bitnih osobina za obavljanje dužnosti člana SIP-a. Osobine kao što su: odgovornost, pouzdanost, poštivanje sebe i drugih, iskrenost i otvorenost prema svim članovima razrednog odjela na vrhu su poželjnih za budućeg člana službe. Svaki razredni odjel bira najmanje troje učenika, a pojedini razredni odjeli, ovisno o problematici, odabiru i više učenika.

Budući da je uloga SIP-a određeni i kontrolni mehanizam zaštite učeničkih interesa i da na neki način obavljaju i posredničku miriteljsku (medijacijsku) ulogu, redovito su educirani i



*Članovi grupe SIP I osnovne škole Bjelovar, 2018./2019. godine.*

mentorirani od strane stručnih suradnica za tu vrstu rada.

### **Evaluacija**

Već u drugom polugodištu prve godine znatno se povećalo sudjelovanje članova grupe u rješavanju učeničke problematike ponajprije vezane za razrednu disciplinu, vršnjačke sukobe ili nasilje među učenicima, ali i za zdravstvena stanja učenika, napuštanje školske zgrade za određene opravdane razloge, izostanak učenika s nastavnog procesa te kod svih ponašanja koja ugrožavaju sigurnost, zdravlje i život učenika.

Prema evidencijama stručnih suradnica prosječna dnevna asistencija ili pomoć SIP-a događa se kod jedne do tri pedagoške situacije

dnevno. Najviše asistencija bilo je vezano uz zdravstvene probleme učenika tijekom nastave, zatim vršnjačke sukobe, a na kraju uz ostalu problematiku.

Članovi SIP-a vrlo ozbiljno, predano, i s punom odgovornošću obavljaju svoju zadaću. Njihova uloga promotora dogovorenih aktivnosti na satu razrednika uz ulogu poboljšavanja horizontalne i vertikalne prohodnosti informacija između Vijeća učenika, svih razrednika i učitelja, stručnih suradnica, ravnateljice i ostalih djelatnika, iznimno je važna za škole s velikim brojem razrednih odjela i dislociranim područnim odjelima.

*Zdenka Brebrić*