

Prikaz

Ljiljana Marinjak¹, Marija Bulut Lukačević¹, Monika Mužar Kos²

¹Osnovna škola Ladimirevci, Đuke Maričića Munje 21, 31 550 Ladimirevci

²Osnovna škola Podgorač, Hinka Juhna 8, 31 433 Podgorač

Uz čitanje riječi rastu

Sažetak

„Uz čitanje riječi rastu / Words grow by reading“ je međunarodni eTwinning u kojem je sudjelovalo 273 partnera iz 7 država (Albanije, Bosne i Hercegovine, Sjeverne Makedonije, Rumunjske, Srbije, Turske i Hrvatske). Projekt su osmislile i vodile učiteljice savjetnice Marija Bulut Lukačević i Ljiljana Marinjak iz OŠ Ladimirevci, PŠ Ivanovci te učiteljica mentorica Monika Mužar Kos iz OŠ Hinka Juhna, PŠ Stipanovci. Projekt je započeo u rujnu 2020. i trajao do lipnja 2021. Ovim projektom željeli smo približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela željeli smo utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela.

Ključne riječi: motivacija za čitanje, radost čitanja, eTwinning projekt

Uvod

Projektom se razvija i kultura provođenja slobodnog vremena učenika. Cilj projekta je: poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, motivirati učenike za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena; osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. Komunikacija među partnerima projekta se odvijala putem Twinspacea i Facebook grupe, a na web stranici ovoga projekta trajno smo pohranili materijale i opise aktivnosti.



„Čitajmo da ne ostanemo bez riječi“

Potaknuti činjenicom kako su današnja djeca slabije motivirana za čitanje došle smo na ideju da osmislimo eTwinning projekt kojim želimo poticati čitanje kod djece. U kolovozu 2020. godine naš projekt kojeg smo nazvale Uz čitanje riječi rastu, odobren je od strane eTwinning službe. Jedan od dokumenata kojim smo se koristile je Nacionalna strategija za poticanje čitanja „Čitajmo da ne ostanemo bez riječi“ koji nam je ujedno bio i poticaj za pokretanje ovog projekta.

„AKCIJSKI PLAN PROVEDBE STRATEGIJE U ŠKOLAMA

2.2. Osmisliti i provoditi programe poticanja čitanja u školskoj dobi (osnovna i srednja škola)

2.2.1. Potaknuti učitelje, nastavnike i stručne suradnike da u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s djecom koriste sadržaje i metode koje potiču kvalitetno čitanje i sklonost čitanju

2.2.2. Promijeniti predmetne nastavne programe (hrvatskog jezika i svih ostalih predmeta gdje je to prikladno) tako da svojim ciljevima, ishodima i sadržajima izravno promiču i osnažuju razvoj potrebe za čitanjem, kritičkog čitanja i čitanja iz užitka

2.2.3. Sustavno opremiti školske knjižnice knjigama koje će učenici čitati iz užitka

2.2.4. Osmisliti i raspisati natječaje za programe koji potiču čitanje u školskoj dobi

2.2.5. Poticati organiziranje razrednih knjižnica za razmjenu pročitanih knjiga u razredu“

(Izvor: https://min-kulture.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Nacionalna%20strategija%20poticanja%20%C4%8Ditanja_tekst.pdf)

Projekt je osmišljen tako da kroz obilježavanje prigodnih dana vezanih uz čitanje, provedemo niz aktivnosti kojima ćemo poticati i motivirati učenike na čitanje. Odborenjem projekta, započelo je dizajniranje loga i izrada stranica projekta na Twinspaceu. Za potrebe projekta formirale smo Facebook stranicu istoimenog naziva Uz čitanje riječi rastu, koja danas broji 899 članova. Također u smislu diseminacije projekta izradile smo web stranicu Uz čitanje riječi rastu/ Words grow by reading na koju smo trajno pohranile sjajne primjere prakse naših projektnih partnera kao krajnji rezultat našeg rada.

Radni postupak

Prezentacija projekta tijekom kolovoza, izrađena je u Swayu kako bi upoznale i potaknule što više kolega/kolegica za uključenje u projekt. Poziv je bio upućen učiteljima/učiteljicama razredne nastave, hrvatskog jezika i knjižničarima za učenike od 1. do 8.razreda. Rujan smo posvetili upoznavanju projektnih partnera i međusobnom predstavljanju na Twinboardu i Twinspace-u projekta. Tijekom školske 2020./2021. godine nizale su se brojne projektne aktivnosti. Projektni partneri mogli su izabrati nekoliko aktivnosti koje će provesti sa svojim učenicima kojima će obilježiti prigodne dane, ali isto tako učitelji/učiteljice imali su slobodu uvoditi i dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima.

Predloženi datumi:

- MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8. rujna
- MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada
- MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog)
- DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11. studenog
- SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača

- MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14. veljače
- SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26. veljače
- SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20. ožujka
- NOĆ SA ANDERSENOM – 27. ožujka
- MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2. travnja
- DAN HRVATSKE KNJIGE – 22. travnja
- SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23. travnja



Čitaj na otvorenom – autorska fotografija (učenici)

Suradnja sa projektnim partnerima

Tijekom projekta, kreativnim aktivnostima je ostvareno niz suradnji s projektnim partnerima koje smo kao autorice osmislile. Na samom početku smo otvorili Wakelet

kolekciju pod nazivom Riznica ideja u koju projektni partneri slobodno mogu stavljati svoje prijedloge aktivnosti koje su se pokazale kao dobar primjer prakse. Također je stvorena kolekcija uradaka povodom obilježavanja Svjetskog dana čitanja na glas, Wakelet kolekcija Čitanje je fora. Ostvarena je i suradnja na Padlet ploči Bajkoviti junaci danas, kao i Wakelet kolekcija Preporučamo za čitanje. Zadnja suradnička aktivnost je bila izrada foto albuma KNJIGA I JA. Facebook grupa nam je predstavljala najbržu „instant“ komunikaciju s projektnim partnerima gdje su se objavljivali primjeri prakse, a služila je i za razne dogovore i obavijesti. Kao autorice projekta poticale smo rad svojih kolega, ohrabrivale ih u provođenju aktivnosti, što je posebno bilo važno sudionicima projekta koji su se po prvi puta uključili u eTwinning i upravo naš projekt im je bio prvi takav oblik rada i suradnje. Učenici su bili direktni sudionici naših suradnji (prezentacije, uradci, videozapisi, pisani radovi ...). Projekt je kroz suradnju s partnerskim školama doprinio razvoju suradničkog učenja i komunikacijskih vještina učenika istovremeno potičući samoinicijativnost, razvoj pozitivne slike o sebi, otkrivanje i razvijanje vlastitih potencijala, uočavanje važnosti vlastitog doprinosa u realizaciji zajedničkog cilja projekta te zabavi u učenju i radu.



Čitaj kućnom ljubimcu – autorska fotografija (učenici)

Uporaba tehnologije

Uporaba tehnologije predstavlja temelj svakog eTwinning projekta. Tijekom provođenja našeg projekta upotreba IKT-a je bila zastupljena u svim fazama. Koristili su se razni besplatni digitalni alati, aplikacije i platforme za prezentaciju, izradu kolekcija, suradnju i uređivanje (Wakelet, Sway, Padlet, Google slides, Canva, ZOOM, Genially, Google Sites, Google Forms). Posebna pažnja posvećena je sigurnosti djece na internetu kao i pravilima ponašanja u virtualnom svijetu. Sve fotografije i video uradci objavljeni su uz privolu roditelja. Važno je spomenuti i zaštitu autorskih prava kojoj smo također posvetili pozornost. Upotreba nove tehnologije doprinijela je razvoju digitalnih kompetencija učenika, a nastavu je učinila zanimljivom i zabavnom.



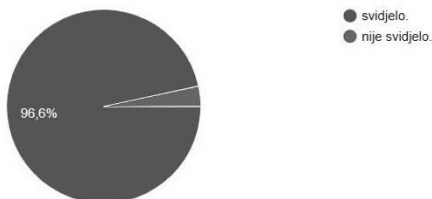
(plakat u Canvi izradila učiteljica Monika Mužar Kos)

Evaluacija i diseminacija projekta

Svi naši rezultati rada redovito su dokumentirani i vidljivi na web stranici projekta Uz čitanje riječi rastu/Words grow by reading koja je posebna vrijednost ovog projekta na koju smo posebno ponosne. Projektni partneri su surađivali, razmjenjivali ideje i stvarali korisne uratke i materijale čime su doprinijeli vertikalnoj i horizontalnoj korelaciji unutar cilja projekta (s obzirom da su u projekt uključeni učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole). Projektna stranica koja je naš najveći i najvažniji rezultat rada, raznica je korisnih ideja i primjera prakse javno dostupnih i na raspolaganju svima. Dio aktivnosti objavljivali smo i u projektnoj Facebook grupi. Projekt je prepoznat i pod pokroviteljstvom Udruge učitelja razredne nastave Zvono. Projektni partneri puno su pisali o našem projektu i tako pridonijeli njegovoj vidljivosti. Održana je i završna videokonferencija na kojoj su neki projektni partneri prezentirali svoj rad. Projekt je predstavljen na međunarodnom webinaru Primjera dobre prakse u okviru Webučionice. Rezultati evaluacije projekta pokazali su veliko zadovoljstvo učitelja projektnih partnera sudjelovanjem u projektu što je vidljivo u raspravi na Twinspaceu, dok je zajednička evaluacija učenika u kojoj je sudjelovalo 239 učenika, pokazala da se 96,6 % učenika svidio projekt, oko 69,7 % ih je zadovoljno svojim sudjelovanjem i doprinosom u projektu, a 95 % izjavilo je da želi ponovno sudjelovati u projektu.

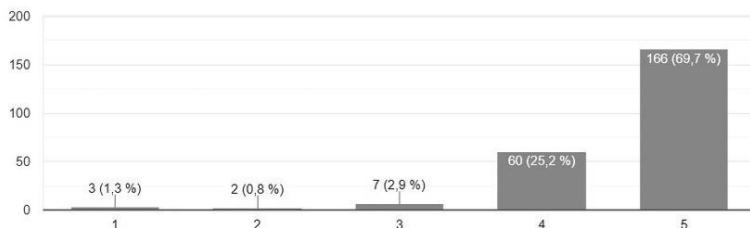
Sudjelovanje u eTwinning projektu "Uz čitanje riječi rastu" mi se

237 odgovora



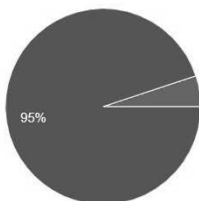
Od 1 do 5 ocijeni svoju aktivnost u projektu.

238 odgovora



Želio/Željela bih ponovno sudjelovati u ovakvom projektu.

238 odgovora



- Slažem se.
- Ne slažem se.

Zaključak

Ovaj projekt nastao je kao rezultat promišljanja o tome kako su današnja djeca slabije motivirana za čitanje te isto doživljavaju kao obavezu. Raznolikim i kreativnim aktivnostima čitanja koje su osmislili i vodili projektni partneri doprinijeli smo provođenju strategije poticanja čitanja kojoj je cilj stvaranje poticajne atmosfere radosti čitanja, razvijanje kulture čitanja i čitalačke pismenosti, osposobljavanje čitatelja za aktivno i kritičko čitanje i uopće razvijanje svestrane stvaralačke ličnosti spremne na izazove 21. stoljeća. Najveći rezultat projekta su sretni i zadovoljni učenici koji čitanje doživljavaju kao zadovoljstvo, zabavu i ugodu.



Čitaj prijatelju/prijateljici – autorska fotografija (Ljiljana Marinjak)

Words grow by reading

Abstract

"Words grow by reading" is an international eTwinning project with 273 partners from 7 countries (Albania, Bosnia and Herzegovina, Northern Macedonia, Romania, Serbia, Turkey and Croatia). The project was designed and led by teacher-advisors Marija Bulut Lukačević and Ljiljana Marinjak from primary school Ladimirevci, district school Ivanovci and teacher-mentor Monika Mužar Kos from primary school Hinka Juhna, district school Stipanovci. The project started in September 2020 and lasted until June 2021. With this project, we wanted to bring children closer to reading books and thus build a culture of reading, develop students' reading skills and their critical thinking. Through the habit of reading and thinking of different types of literary works to influence the lifelong education of students, encourage the joy of reading, introduce reading, develop reading skills, learn how to relate to books, arouse students' interest in borrowing and reading books and thus influence the construction of versatile creative persons with developed abilities to read, express, experience and evaluate literary works.

Key words: motivation to read, the joy of reading, eTwinning project