

Stručni rad

DIDAKTIČKA SKIJAŠKA UČIONICA

Tomaž Šegula, profesor tjelesnog odgoja
Srednja škola za dizajn Maribor

Sažetak

U ovom tekstu predstaviti ću poučavanje alpskog skijanja djece uz pomoć inovativnog pristupa metodom didaktičke skijaške učionice. Sa stanovišta učenja pokreta glavnu ulogu ima koncept kvaliteta ambijenta poučavanja, uključujući didaktička pomagala; jer podupire učitelja u njegovim strategijama i sadržajima, a djetetu, preko raznoliko i funkcionalno koncipirane igre i ambijenta za učenje, omogućava odgovarajuću unutarnju motivaciju. U taj za dijete prikladan prostor uključeno je nekoliko inovativnih didaktičkih pomagala. Među mnogobrojnim proizvodima je i pomagalo nazvano „linijski marker krivine“, namijenjeno djeci, kao i rekreativnim i natjecateljskim skijašima. Koncipiran je tako da skijaš u fazi krivine dobiva onu ključnu povratnu informaciju koja potpomaže njegovo napredovanje.

Ključne riječi: Alpsko skijanje, metodika , linijski marker krivine, zabava, didaktička skijaška učionica

1. Uvod

U ovom članku predstaviti ću poučavanje alpskog skijanja djece uz pomoć inovativnog pristupa didaktičkom skijaškom učionicom. Sa stanovišta učenja pokreta glavnu ulogu ima koncept kvaliteta ambijenta poučavanja, uključujući didaktička pomagala; jer podupire učitelja u njegovim strategijama i sadržajima, a djetetu, preko raznoliko i funkcionalno koncipirane igre i ambijenta za učenje, omogućava odgovarajuću unutarnju motivaciju. U taj za dijete prikladan prostor uključeno je nekoliko inovativnih didaktičkih pomagala. Među mnogobrojnim proizvodima je i pomagalo nazvano „linijski marker krivine“, namijenjeno djeci, kao i rekreacijskim i natjecateljskim skijašima. Koncipiran je tako da skijaš u fazi krivine dobiva onu ključnu povratnu informaciju koja potpomaže njegovo napredovanje. Skijanje je u Sloveniji jedan od nacionalnih sportova, na što rječito ukazuje činjenica da se svake godine povećava broj skijaša. Slovenci smo bili i ostajemo prepoznatljivi po skijanju [1]. Skijanje je, naime, jedan od glavnih simbola slovenačke prepoznatljivosti; jer se možemo pohvaliti bogatom historijom opisanom u knjizi Janeza Vajkarda Valvazora *Slava vojvodine Kranjske* iz 1689. godine, kao i vrhunskim rezultatima naših skijaša i skijašica koji su na samom svjetskom vrhu. Educiranje za svaku aktivnost, posebno za nova znanja koja učitelj posreduje najmlađima, mora temeljiti na poznavanju problematike i svih specifičnosti razvoja predškolske djece, gdje u prvom redu spadaju poznavanje zakonitosti njihovog biološkog, psihološkog i sociološkog razvoja, odgovarajuće pedagoško i didaktičko znanje, kao i sukladno sa time odgovarajući način, odgovarajuće gradivo, količina, metodičnost i organizacijski pristupi, koji omogućavaju učitelju da na siguran način dovede vježbača do postavljenog cilja [3]. Proces poučavanja skijanja za najmlađe može biti težak, jer moramo biti svjesni da želja da se nauči skijati nije djetetova, nego želja roditelja [2].

2. Didaktička skijaška učionica

Djeca je didaktička skijaška učionica zanimljiva. U njoj su, prema smislenom ključu, obuhvaćene različite igre i zadaci, sa kojima poučavanje činimo raznolikim i zanimljivijim. Igra je svakako onaj ključni element koji privlači pažnju djeteta. Kada su igri dodana različita didaktička i slikovita pomagala učinak je još veći. Djetetu sa tim načinom možemo veoma prijatno i sigurno da olakšamo razvoj potrebnih sposobnosti kretanja i znanja. Didaktička pomagala moraju biti motivacijski postavljena da se djetetu ograniči prostor u kojem se nalazi. Najveći udio procesu djetetovog učenja dajemo samim funkcionalnim postavljanjem poligona. Pomagala su izrađena od lakog i prenosivog materijala, te se zato može mijenjati njihovo postavljanje. Na taj način lekciju ili dan činimo zanimljivijim, a dijete ostaje motivirano i radoznalo tokom cijelog procesa učenja, koji prihvata kao zabavu [5].

2.1 Didaktička pomagala

Didaktička pomagala su glavna sredstva sa kojima u didaktičkoj skijaškoj učionici diverzificiramo proces poučavanja, odnosno igru u didaktičkoj skijaškoj učionici. Njihovom pravilnom primjenom lakše ostvarujemo posljednji cilj. Omogućavaju nam ograničavanje djeteta u prostoru, jer na taj način dobiva informaciju čemu su namijenjena pomagala.

Posljednjih godina primjena nastavnih pomagala, prije svega u učenju znanja kretanja djece, postala je skoro konstanta. Njihovom sistematičnom primjenom brzo se širi krug temeljnih znanja kretanja, do kojih djeca dolaze igrom skoro nesvjesno. Zato mogu da se poistovjete sa sportom, odnosno kretanjem u njima emotivno i socijalno prijatnom ambijentu [4].



Slika 1: Asortiman didaktičkih predmeta

Ako smisleno zaokružimo asortiman didaktičkih pomagala i tehničke opreme možemo doći do suvremenog koncepta didaktičke skijaške učionice. U njoj moraju biti sva didaktička pomagala potrebna za prve korake, pa sve do osnovne razine znanja skijanja.

Linijski marker krivine

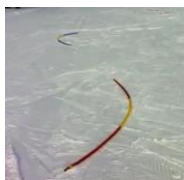
Linijski marker krivine [Slika 2] je oznaka na tlu, namijenjena poučavanju o krivini. Ovo pomagalo napravljeno je od lakog plastičnog materijala, otpornog na mraz; koje se na snježnu površinu pričvršćuje posebnim dodacima. Sačinjeno je od više obojenih plastičnih dijelova [zbog lakšeg transportiranja na skijalište], koji se pričvršćuju jedan na drugog i čine oblik luka. Djetetu tako slikovito i upečatljivo pokažemo kada stupa u krivinu, kada prolazi krivinu i izlazi iz nje. Brzo doprinosi pravovremenosti, preciznosti i samom ritmu izvođenja, i to na razini prvih koraka na snijegu, što je odličan doprinos na putu daljeg učenja [5].

Didaktički tepih

Na didaktičkom tepihu [Slika 3] možemo pomoću sustava ježeva prikladno da postavimo kratke linije, kao oznake načina uspinjanja, poznate kao mala smreka ili stepenice [5].

Skijaška skakaonica za djecu

Skijaška skakaonica za djecu [slika 4] je didaktičko pomagalo koje konkretno pomaže u uspostavljanju ravnoteže. Prilikom skoka dijete napne sve mišiće potrebne za stabiliziranje trupa u zraku, za paralelni položaj skija i amortiziranje pri pristanku [5].



Slika 2: Linijski marker krivine skakaonice



Slika 3: Didaktički tepih



Slika 4: Skijaška skakaonica

3. Zaključak

U tekstu sam razmatrao didaktičku skijašku učionicu, i opisao nekoliko najinteresantnijih inovativnih pomagala. Smatram da bi didaktičkom skijaškom učionicom mogli veoma jednostavno da oduševimo djecu za skijanje; jer bi, naime, igrom i zabavom u lijepom, sigurnom i za njih prijatnom prostoru u prirodi, upoznali novi način provođenja slobodnog vremena sa prijateljima, i drugom djecom, a prvenstveno bi stekli dragocjena, nezamjenjiva iskustva na snježnoj površini. Time bi dostigli naš primarni cilj. Uvjeren sam također da bi brojnijim implementiranjem didaktičko skijaške učionice u školama skijanja i školama u prirodi u velikoj mjeri doprinijeli već inače kvalitetnom učenju skijanja najmlađih.

4. Literatura:

- [1.] Lešnik B. i Žvan M. [2007]. Naša skijališta: teorija i metodika alpskog skijanja. Ljubljana: SZS-ZUTS Slovenije.
- [2.] Pišot R. i Videmšek M. [2004]. Skijanje je igra. Ljubljana: Udruženje učitelja i trenera skijanja Slovenije.
- [3.] Pust, G., Lešnik, B. i Pori, M. [2004]. Učenje skijanja 4- do 7-godišnje djece. Šport, 52[4], 16–18.
- [4.] Videmšek, M., Karpljuk, D., Štihec, J. in Flisek, M. [2008]. Primjena sportskih pomagala u izvođenju predškolskog sportskog odgoja. Šport, 56[1–2], 37–46.
- [5.] Žičkar, A. [2016]. Didaktičko skijaška igraonica. Diplomski rad, Ljubljana: Univerzitet u Ljubljani, Fakultet za sport.