

KAZALO 1-2 / 2022.

UVODNIK

Martina Kolar Billege

Uvodna riječ 5

ČLANCI

Cvijeta Pahljina i Dubravka Miljković:

Utjecaj logopedagoške edukacije učitelja na neke aspekte njihovog profesionalnog i osobnog života (*izvorni znanstveni rad*) 9

Nikola Pastuović:

„Andragogija protiv pedagogije“ – pedeset godina poslije: slučaj Hrvatska (*izvorni znanstveni rad*) 25

Josip Šijaković i Irena Miljković Krečar:

Studentska percepcija nastave na daljinu na primjeru Sveučilišta VERN' (*izvorni znanstveni rad*) 51

Ljiljana Banek, Ivana Torjanac Matas i Ivana Milić:

Poimanje vremena i vremenskog slijeda uporabom edukativno-didaktičkog sredstva kod učenika s umjerenim intelektualnim i višestrukim teškoćama (*prethodno priopćenje*) 73

Vlatka Ivić i Lidija Blagojević:

Korištenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom učenika i studenata prije i tijekom pandemije bolesti COVID-19 (*prethodno priopćenje*) 93

Andriana Marušić i Tonča Jukić:

Tradicijska igra u odgojno-obrazovnom procesu predškolske ustanove s ciljem očuvanja nematerijalne kulturne baštine (*prethodno priopćenje*) 115

Suzana Kovačić i Anita Penić Jurković:	
Odnos dobrobiti djece predškolske dobi i nekih aspekata roditeljskog ponašanja (<i>prethodno priopćenje</i>)	133
Katarina Vanek, Andrej Maras i Bruno Matijašević:	
E-vrednovanje u nastavi na daljinu tijekom pandemije COVID-19 iz perspektive učitelja (<i>prethodno priopćenje</i>)	161
Irena Labak:	
Unaprjeđivanje metakognitivne dimenzije kompetencije <i>učiti kako učiti</i> kod učitelja (<i>pregledni rad</i>)	181
Tomislava Vidić:	
Kako i zašto mjeriti zadovoljstvo učenika školom (<i>pregledni rad</i>).	201
U SPOMEN	
Dr. sc. Cvijeta Pahljina (Rab, 21. 1. 1943. – Zagreb, 29. 12. 2021.) (<i>Dubravka Miljković</i>)	219
PRIKAZ	
Maryanne Wolf: Čitatelju, vrati se kući: čitateljski mozak u digitalnom svijetu (<i>Snježana Kovačević</i>).	223

Upute autorima

TABLE OF CONTENTS 1-2 / 2022

EDITORIAL

Martina Kolar Billege	
Editorial	5

PAPERS

Cvijeta Pahljina i Dubravka Miljković:	
Influence of logo-pedagogic education on some aspects of teachers' professional and personal life (<i>original scientific paper</i>)	9
Nikola Pastuović:	
"Andragogy versus pedagogy" – fifteen years later: the case of Croatia (<i>original scientific paper</i>)	25
Josip Šijaković i Irena Miljković Krečar:	
Students' perception of online classes on the example of VERN' University (<i>original scientific paper</i>)	51
Ljiljana Banek, Ivana Torjanac Matas i Ivana Milić:	
Concept of time and timeline using educational and didactic material for students with moderate intellectual and multiple difficulties (<i>preliminary communication</i>)	73
Vlatka Ivić i Lidija Blagojević:	
Use of information and communication technology by students before and during the Covid 19 pandemic (<i>preliminary communication</i>)	93
Andriana Marušić i Tonča Jukić:	
Traditional play in the educational process of a preschool institution with the aim of preserving intangible cultural heritage (<i>preliminary communication</i>)	115

Suzana Kovačić i Anita Penić Jurković:	
Relationship between well-being of preschool children and some aspects of parental behavior (<i>preliminary communication</i>).	133
Katarina Vanek, Andrej Maras i Bruno Matijašević:	
E-assessment in online teaching during the COVID-19 pandemic from the perspective of teachers (<i>preliminary communication</i>).	161
Irena Labak:	
Improving the metacognitive dimension of the learning <i>how to learn</i> competence in teachers (<i>review paper</i>)	181
Tomislava Vidić:	
How and why to measure students' school satisfaction (<i>review paper</i>)	201

IN MEMORIAM

Dr. sc. Cvijeta Pahljina (Rab, 21. 1. 1943. – Zagreb, 29. 12. 2021.) (<i>Dubravka Miljković</i>)	219
--	-----

BOOK REVIEW

Maryanne Wolf: <i>Čitatelju, vrati se kući: čitateljski mozak u digitalnom svijetu</i> (<i>Snježana Kovačević</i>)	223
--	-----