

Stručni rad

# **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RAZLIČITI SVJETOVI ISTOGA PLANETA**

Tina Omahna  
OŠ Janka Kersnika, Brdo

**Sažetak**

Izvannastavne aktivnosti su aktivnosti za koje se učenici odlučuju na temelju vlastitih interesa, talenata i sposobnosti. Učitelji također na temelju vlastitih interesa odlučuju koje će aktivnosti izvoditi. Odlučila sam se za aktivnost koju sam nazvala Različiti svjetovi istoga planeta. Cilj je bio da učenici upoznaju različite oblike zajednica i razviju tolerantan odnos prema različitostima, razumiju različitosti, shvate da u svijetu postoje različite kulture te da smo svi u isto vrijeme povezani i međuovisni. U aktivnost su bili uključeni učenici 4. i 5. razreda. Pokazalo se da su sa zanimanjem upoznawali različite kulture i živote ljudi diljem svijeta jer su aktivno i motivirano sudjelovali u aktivnostima.

**Ključne riječi:** izvannastavna aktivnost, svijet, kultura, različiti svjetovi istoga planeta

## 1. UVOD

Izvannastavne aktivnosti su aktivnosti za koje se učenici odlučuju na temelju vlastitih interesa, talenata i sposobnosti. Čini mi se važnim da škola nudi razne aktivnosti koje nude stjecanje znanja i vještina koje možda nisu obuhvaćene nastavnim planovima i programima obveznih školskih predmeta. Izvannastavna aktivnost Različiti svjetovi istoga planeta omogućava učenicima da upoznaju načine života ljudi diljem svijeta, da steknu širu sliku svijeta i da shvate da smo međusobno različiti, a opet vrlo slični. Kroz razne aktivnosti poput plesa, pjevanja, igre, likovne umjetnosti, kvizova, čitanja knjiga, gledanja videozapisa, stekli su uvid u različite „svjetove“ našega planeta.

## 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti daju nam priliku da djeci ponudimo sadržaje koji ih zanimaju. Ciljevi izvannastavnih aktivnosti definirani nastavnim planom i programom su da učenici:

- zadovoljavaju vlastite potrebe
- biraju i odlučuju o aktivnostima prema vlastitim sklonostima i prema vlastitom nahođenju
- razvijaju vlastite interese, sklonosti, sposobnosti i talente
- razvijaju misaone procese koji omogućavaju širenje i korištenje znanja i doprinose dubljem razumijevanju
- stečena znanja i vještine usmjeravaju na odgovorno ponašanje u prirodnom okruženju i društvenom životu
- razvijaju se moralno, intelektualno i osobno
- upoznaju i razvijaju poštovanje prema sebi i drugima
- međusobno komuniciraju i razvijaju vještine društvene komunikacije – doprinoseći međuljudskim odnosima,
- razvijaju kreativno i kritičko mišljenje i prosuđivanje
- upoznaju potrebe za korisnim i kulturnim korištenjem slobodnog vremena te posljedično mogućnosti zadovoljenja interesa u kasnijim razdobljima unutar i institucionalnog okvira i izvan njega u smislu cjeloživotnog učenja [2].

### 2.1 RAZLIČITI SVJETOVI ISTOGA PLANETA

Na temelju vlastitih interesa i na inicijativu učenika zainteresiranih za zemlje svijeta i različite kulture, odlučila sam provesti izvannastavnu aktivnost Različiti svjetovi istoga planeta. Izvodila sam ju s učenicima 4. i 5. razreda. Održavala se jednom tjedno tijekom jedne školske godine. Učenici su ju redovito posjećivali i aktivno sudjelovali. U planiranju sam uvijek vodila računa o interesima i prijedlozima učenika.

Ciljevi izvannastavne aktivnosti bili su da učenici:

- zadovoljavaju vlastite potrebe
- upoznaju i razvijaju poštovanje prema sebi i drugima [2]
- prepoznaju različite oblike društvenih zajednica i razvijaju tolerantan odnos prema njima
- shvaćaju da se međusobno razlikujemo
- razvijaju razumijevanje različitosti
- spoznaju o potrebi suradnje i međusobne tolerancije među ljudima
- spoznaju da su ljudi, zemlje i kontinenti međusobno povezani i međuovisni
- šire znanje o različitim kulturama
- spoznaju razloge za putovanja [3].

U nastavku ću opisati neke od aktivnosti koje se provode u svakom pojedinom skupu. U uvodnoj nastavi učenicima sam predstavila svijet. Svaki učenik izradio je svoj globus (tehnika: kaširanje). Zatim smo, kada smo se bavili svakom pojedinom zemljom, napravili malu zastavu i pričvrstili je na globus.

Zajedno smo pogledali globus i odlučili koje zemlje ili kontinenti nas zanimaju i željeli bismo ih bolje upoznati. Naše je putovanje počelo u Indiji, a nastavilo se u Australiji, Meksiku i završilo u Africi.

### **1. tematski skup: Indija**

#### Putopisno predavanje

Učenike sam upoznala s Indijom i tamošnjim životom kroz slike i snimke koje sam pribavila iz svoje osobne arhive. Upoznala sam ih s osnovnim podacima o zemlji (veličina, glavni grad, jezik, način života, nastambe, priroda). Detaljno sam im predstavila i Indijsku školu za siromašne djevojčice, gdje sam dva mjeseca radila kao volonter.

#### Kviz

Pripremila sam kviz kojem je kao podloga bio Milijunaš. Učenici su u skupinama odgovarali na pitanja o Indiji.

#### Hindi – pisanje imena

Upoznali smo hindi. Jedan od službenih jezika Indije. Najprije smo slušali kratku priču na hindskom i pregledali njihovu abecedu i pismo. Zatim je svaki učenik napisao svoje ime na hindskom.

#### Suradnja s indijskom školom Pisali Ashar Alo

Povezali smo se s indijskom školom. Učenici su im pisali kratka pisma i crtali crteže. Poslali smo ih u Indiju. Bili su zadovoljni našom poštom, a onda su nam i pisali povratno. Učenici su bili oduševljeni sudjelovanjem.

#### Joga

Naučili smo nekoliko osnovnih vježbi joge i opustili se uz umirujuću tradicionalnu indijsku glazbu.

### **2. tematski skup: Australija**

Pogledali smo isječak o prirodnim i kulturnim obilježjima Australije. Upoznali smo Aboridžine i glavne znamenitosti zemlje.

#### Bumerang

Učenici su napravili bumerang od papira. Zatim su ga ukasili tehnikom „dot“, tj. točkanjem. Proizvedene bumerange smo potom i testirali.

#### Rainsticks

Učenicima sam predstavila tzv. *rainstick* koji su Aboridžini koristili za prizivanje kiše. Napravili su ih od papirnatih tuljaca u koje su stavili aluminijsku foliju i prosenu kašu.

### **3. tematski skup: Afrika**

#### Predstavljanje kontinenta

Gledali smo videozapise i listali knjige o Africi. Upoznali smo glavne značajke i dobili uvid u njihov način života.

#### Afrika – rad na računalu

Učenici su na internetu tražili razne informacije o Africi (životinje, klima, priroda, jezik, ljudi, nastambe). Prikupljene podatke prezentirali su na sljedećem školskom satu.

#### Društvene igre

Upoznali smo i igrali igre u kojima vrijeme provode afrička djeca.

Učenicima je najzanimljivija bila igra Diketo. Upute za igru dostupne su na internetskoj stranici *africanvibes* [1].

#### Ples: Jerusalema

Učenici su se kretali i plesali slušajući afričku glazbu. Zatim smo naučili jednostavnu koreografiju pjesme Jerusalema.

#### Afrički nakit/bubnjevi

Djevojčice su izrađivale afrički nakit od papira. Dječaci su se odlučili za izradu bubnjeva. Na idućem školskom satu dječaci su nam pripremili „mali afrički koncert“.

### **4. tematski skup: Meksiko**

#### Činjenice o Meksiku

Upoznali smo razne zanimljivosti o Meksiku: domovini kukuruza, vulkanima, čokoladi, „nemirnom“ tlu, borbama s bikovima, zemlji srebra [4].

#### Zabava u meksičkom stilu

Učenici su od kuće donijeli ponča i sombrera. Napravili smo i kokice i čokoladu (podrijetlom iz Meksika), uključili tradicionalnu glazbu i napravili pravu meksičku zabavu.

## **3. ZAKLJUČAK**

Izvanastavnu aktivnost Različiti svjetovi istoga planeta učenici su dobro prihvatili. Redovito su ju posjećivali i aktivno sudjelovali u aktivnostima. Bili su motivirani za rad. Provedene aktivnosti dale su im novi, širi pogled na svijet i kulture. Shvatili su da je život u različitim dijelovima svijeta drugačiji. Neki su učenici razvili želju za putovanjima. Također su pokazali veliko zanimanje za indijsku školu i dopisivanje s tamošnjim učenicima. Željeli su daljnje sudjelovanje. Većina učenika odlučila je ponoviti ovu zanimljivu aktivnost u sljedećoj školskoj godini, budući da je još mnogo neotkrivenih dijelova svijeta koji čekaju da ih otkrijemo.

## **4. LITERATURA**

[1]. African Vibes. URL: <https://www.africanvibes.com/10-african-games-to-play-with-family/> (12. 3. 2022.)

[2]. Kolar, M. (2008.). *Izvanastavne aktivnosti za 9-godišnju osnovnu školu*. URL: <https://www.zrss.si/podrocja/osnovna-sola/razsirjen-program/> (12. 3. 2022.)

[3]. Kolar, M., Krnel, D., Velkavrh, A. (2011.). Program osnovne škole. Spoznavanje okoline. Nastavni plan i program. URL: <https://www.gov.si teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/> (12. 3. 2022.)

[4]. Lingula. URL: <https://www.spanscina.org/zanimivosti/spanija/mehika/> (12 .3. 2022.)