

SADRŽAJ

- 7 Riječ urednika
- 9 STUDIJE
- 11 Željko Senković, Aristotelova politika u horizontu mjere i odgoja
- 31 Slobodan Sadžakov, Moralni individualizam i obrazovanje
- 47 Ksenija Romstein, Osobitosti stavova pedagoških profesionalaca prema djeci (bivših) zatvorenika
- 67 Vesna Bilić, Odnos kompetentnosti, percipirane ozbiljnosti nasilne situacije i intervencija učitelja u slučajevima vršnjačkog nasilja
- 97 Aleksandra Kardum, Natalija Lisak Šegota, Anka Jurčević Lozančić, Dimenzije i aspekti roditeljskog ponašanja u obiteljima djece s poremećajem iz spektra autizma
- 125 Aleksandra Šindić, Dragan Partalo, Nives Ličen, Perspektiva odgojitelja o čimbenicima međugeneracijskog učenja važnim za profesionalno usavršavanje
- 143 Amir Begić, Jasna Šulentić Begić, Glazbene preferencije mlađih adolescenata
- 167 Damir Purković, Dino Delač, Stjepan Kovačević, Interesi učenika osnovne škole za izbornu nastavu tehničke kulture i školske aktivnosti u Hrvatskoj
- 191 Ema Zelembroz, Senka Žižanović, Mirko Lukaš, Izvanučionička nastava u kurikulumima osnovnih škola
- 217 Džana Salibašić Glamocić, Vanes Mešić, Primjena Rasch modeliranja u analizi netočnih odgovora studenata na pitanja višestrukog izbora: Primjer iz valne optike
- 241 Ana Ristivojević, Vesna Svalina, Nastava na daljinu u hrvatskim i srpskim glazbenim školama: Stavovi i praksa nastavnika
- 263 Juraj Jurlina, Demian Papo, Hrvoje Potlimbrzović, Stavovi studenata Sveučilišta u Osijeku prema online učenju tijekom potpunog zatvaranja uslijed epidemije COVID-19
- 285 Elena Staničić, Anita Zovko, Stavovi zaposlenika ustanova za obrazovanje odraslih o kompetencijama edukatora u radu s odraslima