

RIJEČ UREDNIKA

Poštovani čitatelji, drago mi je da vam se mogu obratiti na prvim stranicama novoga sveska *Metodičkih oglada*. U ovome svesku donosimo radove o više tema vezanih uz odgojnu i obrazovnu teoriju i praksu. Raznovrsnost tema i kvaliteta ovdje okupljenih radova ukazuju na nesustali interes za područje odgoja i obrazovanja, ali također i na niz pitanja o kojima i dalje treba kritički progovarati te ih sustavno analizirati. Neka od njih, zastupljena i na stranicama ovih *Metodičkih oglada* jesu i ona o tome kako osigurati povoljnu, poticajnu i osnažujuću životnu i obrazovnu sredinu za djecu zatvorenika, koja bez sumnje predstavljaju jednu od izrazito ranjivih skupina u svakom društvu. Stručnjaci odgovarajućih profila među prvima su pozvani osvještavati i uklanjati stereotipe te djelovati u smjeru pozitivnih promjena. Međutim, ponekad niti sami nisu dovoljno osnaženi za angažman koji od njih nerijetko traži i preispitivanje vlastitih vrijednosti, emocionalnu angažiranost i prepoznavanje odgovornosti u odgojnim procesima, kao što je primjerice reakcija na nasilnu situaciju među djecom. S velikim izazovima i s izrazitom potrebom za odgovarajućom podrškom suočavaju se i roditelji u brojnim situacijama, a u ovome svesku donosimo rad o izazovima roditeljstva roditelja djece s poremećajima iz spektra autizma. Nastavljamo s temom stručnoga usavršavanja odgojitelja. Donosimo i vrijedan uvid u interese učenika za izbornu nastavu iz tehničkog područja koja se, sudeći prema dobivenim rezultatima, realizira u znatno manjem opsegu nego što je to iskazani interes učenika. U svezak je uključen i rad koji donosi prijedlog o načinu analize ispitnih odgovora studenata, a koji bi se mogao primijeniti za uvid u skrivene pa i neosvijestene pogreške u razumijevanju pojedinih sadržaja te time pomoći nastavnicima prilikom njihovih priprema na nastavu i tijekom same poduke. Donosimo i dva rada koji tematiziraju iskustva s nastavom na daljinu u pandemijskim uvjetima. Ovo je samo dio tema obuhvaćenih ovim sveskom časopisa. Završno bih samo izdvojila dva teksta koja otvaraju svezak, a koja nas podsjećaju na nužnost filozofijskoga promišljanja pi-

tanja odgoja što je, prema mome osobnom uvjerenju, presudan pristup u razumijevanju suštine i svrhe samoga odgoja, a onda i odgojne prakse u njenim specifičnim pojavnostima.

Ovim putem zahvaljujem svim autorima koji nam šalju svoje radove, kao i brojnim recenzentima koji se doista vrijedno i odgovorno odnose prema recenzijskim obvezama.

Ivana Zagorac