

Stručni rad

# **ULOGA RAZREDNIKA U PRIPREMI ZAKLJUČNOG DOGAĐAJA NA KRAJU OSNOVNE ŠKOLE**

Nataša Kuselj, prof.  
Osnovna škola Mokronog, Slovenija

## **Sažetak**

Ove godine, kao razrednik, prvi put sam se susrela s organizacijom »valete«, koja je svečani završetak osnovne škole za učenike devetih razreda u Sloveniji. Na događaj su pozvani i njihovi roditelji i ostali članovi obitelji, svi zaposlenici škole, ravnatelj i gradonačelnik. Razrednik ima važnu ulogu u organizaciji i u pripremi programa. U ovom članku predstaviti ću popis ključnih zadataka koji mogu biti od velike pomoći i podrške svakom razredniku u pripremi za ovako važan događaj.

**Ključne riječi:** zaključak 9. razreda, događaj -"valeta", program, organizacija, uloga razrednika

## 1. Uvod

»Valeta« je vrlo važan događaj za učenike devetih razreda, ali i za roditelje i sve osoblje škole, pa smo već početkom travnja počeli razgovarati s učenicima o organizaciji ovog događaja sredinom lipnja. Najprije smo mogli odabrati „crvenu nit“ našeg događanja, a zatim na temelju toga zacrtati i isplanirati sve ostalo.

## 2. Priprema i organizacija zaključnog događaja

Zato što su učenici bili generacija rođena 2007. godine, mislili smo da je super ideja da će glavna tema našeg završetka biti tajni agent "James Bond 007". To, naravno, uključuje poziv na stil crvenog tepiha i slavni zvijezda. Jedna od samih učenica, uz pomoć učiteljice likovne umjetnosti, izradila je nacrt poziva, a onda smo ga zajedno popravili i dobili gotov proizvod. (Učenici su zatim ovaj poziv osobno podijelili svim učiteljima, gospođi ravnateljici, gradonačelniku i svojoj obitelji 10 dana prije događaja).



Slika 1: Poziv na zaključni događaj (autorica: Laura Gutman, 9. razred)

Tada smo počeli tražiti način da pronađemo gdje bismo mogli posuditi takav crveni tepih za događaj. Srećom, dobili smo ga od lokalnog fotografa koji nam ga je rado posudio. Slijedio je najteži dio organizacije – priprema programa. Zajedno sa učenicima, u početku smo stvorili skup točaka koje smo mogli imati na »valeti«. Neki od učenika koji idu u glazbenu školu javili su se kako bi odsvirali neku pjesmu. Nakon toga su učenici dobili ideju da naprave kratki video s raznih fotografija od vrtića do kraja osnovne škole, o tome kako je njihova "misija" osnovne škole započela i odvijala se još devet godina, sve do završnog događaja. Također su dobili ideju da će neki učitelji biti ispitani o tome koliko dobro poznaju svoje učenike. Ovaj kviz je proveden tako da su sami učenici odabrali neke fotografije iz ranog djetinjstva, a 3 učitelja tada su

pogodila tko je tko. Ako nam je zatrebala pomoć, mogli bismo dobiti tragove s opisima učenika.

Sljedeća stavka programa bila je da su voditelji predstavili važne događaje i prekretnice u određenim razredima, prisjetili se raznih izleta i škola u prirodi. Naravno nisu zaboravili zahvaliti se roditeljima i učiteljima. Međutim, da bi sve ove točke funkcionirale zajedno, formirala sam malu skupinu sa pet učenika koji su pomogli u pisanju scenarija i teksta. Ta se ideja pokazala izvrsnom, jer su ti učenici koji imaju osjećaj za pisanu riječ doista pokazali svoj talent i dokazali se. Također smo izabrali dva para voditelja koji su vodili i povezivali cijeli događaj. Među svim tim točkama uključene su bile još četiri plesne točke. Od siječnja su učenici naporno radili uz pomoć učitelja plesa i željeli da pokazuju to znanje na »valeti«. Dobili su velik aplauz. Na kraju kulturnog programa ravnateljica je pročitala još nekoliko riječi o svakom učeniku i dodijelila mu certifikate i nagrade (brončana, srebrna i zlatna priznanja u znanju, sportske nagrade, nagrada Zlatni čitatelj za 9 godina čitanja značke). Zatim slijedila je dodjela "gradonačelničkih petica" onim učenicima koji su bili izvrsni tijekom 9 godina školovanja. Na kraju su učenici uz pratnju klavira otpjevali pjesmu "Priču o prijateljstvu", grlili se, mahali svim gostima i smješkali se.

### **2.1. Popis zadataka za pripremu zaključnog događaja**

Ispod je kratak popis glavnih zadataka, koji su dobro došli u pripremi i organizaciji »vajte«. Ususret programu, nikako ne smijemo zaboraviti na ozvučenje, pripremu prostorije, dizajn scene, kupnju cvijeća za roditelje i učitelje (na zahtjev učenika), zapošljavanje fotografa ili snimatelja ...

#### **STJECANJE SREDSTAVA:**

- zbirka starog papira,
- zahtjev potencijalnim sponzorima (poduzećima i obrtnicima u općini; tvrtkama u kojima su zaposleni roditelji učenika; tvrtkama s kojima škola češće surađuje u poslovanju).

#### **POZIVNICE:**

- materijal (ljepilo, papir... unaprijed naručeno u registru),
- izrada pozivnica,
- dostava poziva (osobni – zaposlenici; poštom – bivši zaposlenici, gradonačelnik),
- provjeriti tko će od pozvanih prisustvovati.

#### **DAROVI ZA UČITELJE I RODITELJE:**

- cvijeće (1 cvijet) ili
- darove koje sami izrađuju.

#### **NASTUP UČENIKA:**

- pisanje scenarija, odabir odgovarajućih točaka,
- vježbe i probe,
- zvučni sustav,
- projekcija (računalo , projektor, samostalno platno).

#### **SCENA I PRIPREMA PROSTORA DOGAĐANJA:**

- ukrašavanje scene (zavjesa, pozornica),

- ako na mjestu događaja ima cvijeća, ono se naručuje u cvjećarnici ili ih učenici donose od kuće,
- raspored pozornice,
- raspored zavjesa,
- polaganje tepiha na pod u sportskoj dvorani,
- stolice (ovisno o broju gostiju koji su potvrdili prisustvo).

#### GOZBA:

- dogovor sa kuharima za jelovnik,
- učenici i njihovi roditelji pripremaju kolače i dostavljaju ih u učionicu kućanstva na dan događaja,
- raspored kolača na pladnjeve,
- pladnjevi se odnesu u sobu za gozbu prije početka,
- voće se priprema u kuhinji i transportira u dvoranu prije početka,
- piće: može se naručiti u industrijskoj trgovini koja omogućuje vraćanje neiskorištenih pića,
- hranu dostavljaju kuhari cca. 30 minuta prije zakazanog kraja događaja (moraju biti obaviješteni kada će to biti).

#### PRIPREMA MJESTA ZA GOZBU:

- tepisi pripreme se na pod,
- stolovi su smješteni u 3 seta (jedan za hranu, jedan za piće, voće i peciva, jedan za odlaganje pribora),
- dekoracija stolova (cvijeće ili nešto drugo),
- uređenje prostora,
- tanjure i pribor za jelo pripremaju kuhari, i se mogu staviti na stolove u jutro.

#### SNIMANJE:

Kao dobru praksu pokazalo se da su sami učenici dobili ponude raznih ponuđača koji su fotografirali i snimali takve događaje, a zatim odabrali onu koja im najviše odgovara. Jedna od učenica tada je kontaktirala ovog fotografa sa svojim roditeljima i također organizirala prikupljanje novca.

### 3. Zaključak

Popis obveza za pripremu događaja »valeta« služi samo u informativne svrhe i dizajniran je kao alat za razrednika zaključnog razreda i njegove pomoćnike u organizaciji. Neophodno je da koristite svoju maštu i sve ostale sposobnosti koje imate. Što je još važnije, glavni kreatori događaja moraju biti učenici. Također razrednik mora roditeljima pružiti i sve relevantne informacije o tom događaju i obavijestiti ih o troškovima. Iako organizacija takvog događaja može biti vrlo stresna za razrednika, sve se to zbog zadovoljstva učenika i roditelja isplati.