



## Sadržaj

### Um između biologizma i kulturalizma

- 683 Lino Veljak,  
**S onu stranu biologizma i  
kulturalizma**
- 695 Vesna Stanković Pejnović,  
**Glavni aspekti aktualnosti  
Nietzscheove kritike  
kulturalizma i naturalizma**
- 719 Sead Alić,  
**Bezumlje govora mržnje –  
biološka i kulturna dimenzija**
- 737 Michal Sládeček,  
**Razvoj ljudskih kapaciteta i  
legitimnost državne intervencije**

### Kritički pogledi na suvremeno školstvo

- 751 Ružica Jurčević,  
**Usporedba europske i azijske  
odgojno-obrazovne tradicije i  
njihova važnost u suvremenom  
kontekstu**
- 765 Stjepan Radić,  
**Duh i obrazovanje**
- 781 Goran Vranešević,  
**Formalna strana obrazovanja**
- 793 Saša Popović,  
**Rekonstruiranje Leibnizove  
obrazovne teorije**

### Studije

- 813 Petar Bojanić, Igor Cvejić,  
Olga Nikolić,  
**Suosjećajno djelovanje**

- 831 Dušan Ignjatović,  
**Učenje Ivana Filopona o  
pneumatskom tijelu duše u  
njegovim *Komentarima na  
Aristotelov spis O duši***
- 845 Srđan Maraš,  
**Mišljenje kao politički čin i  
politika kao mišljenje na djelu**

### In memoriam

- 863 Vinko Grgurev,  
**Dimitrije Sergejev (Zagreb,  
1930. – Zagreb, 2020.)**
- 867 Zoran Grozdanov,  
**Hans Küng (Sursee, Luzern,  
1928. – Tübingen, 2021.)**

### Recenzije i prikazi

- 871 Josip Periša,  
**Hrvoje Jurić: Euforija i  
eutanzija**
- 872 Luka Perušić,  
**Željko Kaluđerović: Stagiranin**
- 875 Stevan Bradić,  
**Damir Smiljanić: Atmosfera  
smrti**
- 878 Suzana Marjanić,  
**Lars Fredrik Häндler  
Svendsen: Razumijemo li  
životinje?**

### 883 Filozofski život

### 893 Bibliografija 2021.

## Contents

MIND BETWEEN BIOLOGISM AND CULTURALISM: L. Veljak, **Beyond Biologism and Culturalism** (p. 683); V. Stanković Pejnović, **The Main Aspects of the Topicality of Nietzsche's Critique of Culturalism and Naturalism** (p. 695); S. Alić, **The Mindlessness of Hate Speech – Biological and Cultural Dimension** (p. 719); M. Sládeček, **Development of Human Capacities and the Legitimacy of State Intervention** (p. 737) – CRITICAL VIEWS ON CONTEMPORARY EDUCATION: R. Jurčević, **Comparison of European and Asian Educational Traditions and Their Importance in the Contemporary Context** (p. 751); S. Radić, **Spirit and Education** (p. 765); G. Vranešević, **Formal Side of Education** (p. 781); S. Popović, **Reconstructing Leibniz's Educational Theory** (p. 793) – STUDIES: P. Bojanić, I. Cvejić, O. Nikolić, **Acting Compassionately** (p. 813); D. Ignjatović, **The Concept of Pneumatic Body of Soul in John Philoponus' *Comments on Aristotle's Treatise On the Soul*** (p. 831); S. Maraš, **Thinking as a Political Act and Politics as Thought in Action** (p. 845) – IN MEMORIAM (p. 863) – BOOK REVIEWS (p. 871) – NEWS AND NOTICES (p. 883) – BIBLIOGRAPHY 2021 (p. 893)

## Inhalt

VERNUNFT ZWISCHEN BIOLOGISMUS UND KULTURALISMUS: L. Veljak, **Jenseits des Biologismus und Kulturalismus** (S. 683); V. Stanković Pejnović, **Hauptaspekte der Aktualität von Nietzsches Kritik des Kulturalismus und Naturalismus** (S. 695); S. Alić, **Der Wahnwitz der Hassrede – biologische und kulturelle Dimension** (S. 719); M. Sládeček, **Die Entwicklung menschlicher Kapazitäten und die Legitimität der staatlichen Intervention** (S. 737) – KRITISCHE ANSICHTEN ZUM ZEITGENÖSSISCHEN SCHULWESEN: R. Jurčević, **Vergleich europäischer und asiatischer Erziehungs- und Bildungstraditionen und deren Stellenwert im zeitgenössischen Kontext** (S. 751); S. Radić, **Der Geist und Bildung** (S. 765); G. Vranešević, **Formale Seite der Bildung** (S. 781); S. Popović, **Die Rekonstruktion der Leibniz-Bildungstheorie** (S. 793) – STUDIEN: P. Bojanić, I. Cvejić, O. Nikolić, **Mitfühlendes Handeln** (S. 813); D. Ignjatović, **Die Lehre des Johannes Philoponos über den pneumatischen Seelenkörper in seinen *Kommentaren zu Aristoteles' Schrift Über die Seele*** (S. 831); S. Maraš, **Denken als politischer Akt und Politik als Denken am Werk** (S. 845) – IN MEMORIAM (S. 863) – BUCHBESPRECHUNGEN (S. 871) – AUS DEM PHILOSOPHISCHEN LEBEN (S. 883) – BIBLIOGRAPHIE 2021 (S. 893)

## Contenu

LA RAISON ENTRE BIOLOGISME ET CULTURALISME : L. Veljak, **Au-delà du biologie et du culturalisme** (p. 683) ; V. Stanković Pejnović, **L'actualité de la critique du culturalisme et du naturalisme de Nietzsche sous ses principaux aspects** (p. 695) ; S. Alić, **Le discours insensé de la haine – dimension biologique et culturelle** (p. 719) ; M. Sládeček, **Le développement des facultés humaines et la légitimité de l'intervention étatique** (p. 737) – REGARDS CRITIQUES SUR L'EDUCATION SCOLAIRE CONTEMPORAINE : R. Jurčević, **Une comparaison des traditions éducatives européennes et asiatiques et leur importance dans le contexte contemporain** (p. 751) ; S. Radić, **L'esprit et l'éducation** (p. 765) ; G. Vranešević, **Le côté formel de l'éducation** (p. 781) ; S. Popović, **Une reconstruction de la théorie de l'éducation de Leibniz** (p. 793) ; – ÉTUDES : P. Bojanić, I. Cvejić, O. Nikolić, **Action empathique** (p. 813) ; D. Ignjatović, **L'enseignement de Jean Philopon sur le corps pneumatique de l'âme dans ses *Commentaires sur le De anima d'Aristote*** (p. 831) ; S. Maraš, **La pensée comme acte politique et la politique comme pensée en action** (p. 845) – IN MEMORIAM (p. 863) – COMPTES RENDUS DE LECTURE ET APERÇUS (p. 871) – DE LA VIE PHILOSOPHIQUE (p. 883) – BIBLIOGRAPHIE 2021 (p. 893)