

## Uvodna riječ urednika

Dragi i poštovani čitatelji,

U prvom broju pete godine izdanja našeg časopisa rješavamo brojna aktualna pitanja s kojima se susrećemo u odgojno-obrazovnom kontekstu. Istražujemo školsko nakladništvo, upotrebu tehnologije u sveučilišnoj nastavi upotrebom CRAAP procesa, primjenu video modeliranja u poučavanju djece s posebnim potrebama odnosno upotreba metode Photovoice u participativnom akcijskom istraživanju u srednjoj školi te upotrebu digitalnih tehnologija u nastavi stranih jezika u Republici Sloveniji. Nadalje, donosimo studiju slučaja o napretku učenika u inkluzivnoj učionici te sociopedagoške posljedice stigme i stigmatiziranja. Problematiziramo stavove o pripremi i provedbi projekata društveno korisnog učenja financiranih sredstvima europskog socijalnog fonda. Konačno, široko shvaćanje relevantnosti područja odgoja i obrazovanja zaključujemo zanimljivim primjerom integracije vještina algoritamskog razmišljanja za obrazovanje odgajatelja.

Pozivamo Vas da se prepustite mnoštvu novih značajnih spoznaja koje nam donose autori u ovom broju, otvorimo se za iste i zajedno, različitim ali uvijek smislenim djelovanjem, doprinesemo kvalitetnijem odgoju i obrazovanju!

*Lucija Jančec i Vilko Petrić*

## **Editors' Preface**

Dear readers,

In the first issue of the fifth year of our journal, we take up numerous current issues that we encounter in the educational context. We take a closer look at school publications, the use of technology in higher education through the CRAAP process, the use of video modeling in teaching children with special needs, i.e., the use of the photovoice method in participatory action research in secondary education, and the use of digital technologies in foreign language teaching in the Republic of Slovenia. We also present a case study of student progress in an inclusive classroom and the socio-educational consequences of stigma and stigmatization. We challenge views on the preparation and implementation of socially beneficial learning projects funded by the European Social Fund. Finally, we conclude the broad understanding of the relevance of the educational field with an interesting example of integrating algorithmic thinking skills into educators' training.

We invite you to join in to the multitude of new important knowledge brought to us by the authors in this issue, let's open ourselves to them and together, with different, but always meaningful actions, contribute to higher quality upbringing and education!

*Lucija Jančec i Vilko Petrić*