

Historiana

Giulia Boschini

Početna ideja za razvoj Historiane, digitalne alternative europskom udžbeniku povijesti koju je pokrenula Europska udruga nastavnika povijesti (EuroClio, *European Association of History Educators*) datira iz 2007. Platforma je pokrenuta 2012. godine kada je EuroClio ugovorio suradnju s tvrtkom za digitalni dizajn Webtic, koja je dizajnirala i razvila Historianu. Ova se platforma tijekom godina neprestano razvijala i usavršavala pri čemu je ključnu ulogu odigrala uspješna suradnja između udruge EuroClio i Zaklade Europeana koja osigurava digitalni pristup europskoj kulturnoj baštini. Ovo partnerstvo omogućilo je Historiani ponovno korištenje povijesnih izvora iz Europeanine bogate zbirke u obrazovne svrhe.

Historiana nudi besplatne, visokokvalitetne povijesne sadržaje, uključujući primarne izvore te aktivnosti učenja i e-učenja. Platforma doprinosi misiji EuroClia da nadahne i osnaži nastavnike da uključe učenike u inovativnu i odgovornu nastavu povijesti te građanskog odgoja. Od 2021. godine, Historiana omogućuje pristup do više 50 zbirki izvora, 5 višestrukih vremenskih linija, 14 sadržaja koji prikazuju različitih gledišta, 50 aktivnosti e-učenja, 100 aktivnosti učenja i 3 modula usmjerena na ključne povijesne događaje: Prvi i Drugi svjetski rat te Hladni rat.



Različiti povijesni sadržaji na Historiani

Čitateljima @rhiva i članovima ICARUS-a posebno zanimljiva može biti jedna od najnovijih značajki Historiane: stranice posvećene partnerima (izvorno *Partner Pages*). AKM i druge baštinske ustanove koje su u partnerstvu s Historianom mogu izraditi vlastitu mrežnu stranicu u odjeljku Partnerske stranice te podijeliti dijelove svoje zbirke vezane uz povijest i građanki odgoj u obrazovne svrhe.

EuroClio, Europska udruga nastavnika povijesti, aktivna je od 1992. godine u području povijesti i građanskog obrazovanja. U početku svog rada udruga se usmjerila na zemlje pogođene političkom transformacijom i tranzicijom, poput Bugarske i Ukrajine, te na zemlje bivše Jugoslavije pogođene nedavnim nasilnim sukobima. Tijekom godina, EuroClio je fokus svojeg djelovanja sve više usmjeravao na stvaranje inovativnih obrazovnih sadržaja, a poticanje transnacionalne suradnje među nastavnicima povijesti u Europi i šire je postao primarni cilj udruge.

Oko 2007. godine različiti dionici iz sektora politike i obrazovanja predstavili su ideju izrade zajedničkog europskog udžbenika povijesti. Istodobno, EuroClio je osjetio potrebu da europskoj povijesti pristupi iz transnacionalne i multidisciplinarnе perspektive. U 2009. godini EuroClio je dobio dva projekta od Zaklade Anne Lindh i Programa cjeloživotnog učenja Europske komisije: „Otkrivanje raznolikosti, integrativni pristup povijesti migranata“ (2009. – 2011.) i „Istraživanje europske povijesti i baštine“ (2009. – 2012.), čime je razvoj Historiane konačno mogao krenuti. EuroClio je odlučio razviti digitalnu platformu umjesto fizičkog udžbenika kako bi obrazovne resurse učinio široko dostupnim, te omogućio da se stalno poboljšavaju i proširuju. To se pokazalo kao pobjednička odluka tijekom sljedećeg desetljeća, s obzirom na valove inovacija i sve veću važnost digitalnog svijeta, uključujući i područje obrazovanja.

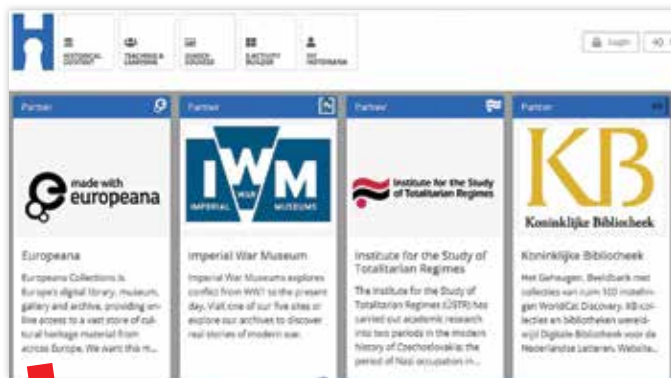
Danas Historiana nudi materijale za podučavanje i učenje uz visokokvalitetne povijesne sadržaje koje organiziraju timovi profesionalnih povjesničara i nastavnika povijesti, tj. Historianin tim za podučavanje i učenje i Historianin tim za povijesni sadržaj.

Tijekom godina Historiana je postala interaktivnija i surađuje s USE.media koji je konceptualizirao i izradio prototip alata za online učenje, a Webtic je realizirao koncept, dizajn i razvoj *eActivity Buildera* koji je 2017. integriran u platformu Historiana. Svi alati sadržani u odjeljku *e-Activity Builder* osmišljeni su za promicanje vještina povijesnog zaključivanja kao što su kritičko mišljenje i multiperspektivnost. Učitelji i korisnici Historiane mogu koristiti svoje izvore ili tražiti materijale Europeane kako bi kreirali svoju aktivnost e-učenja, a dostupan je i YouTube video za upoznavanje s radom ovog alata.

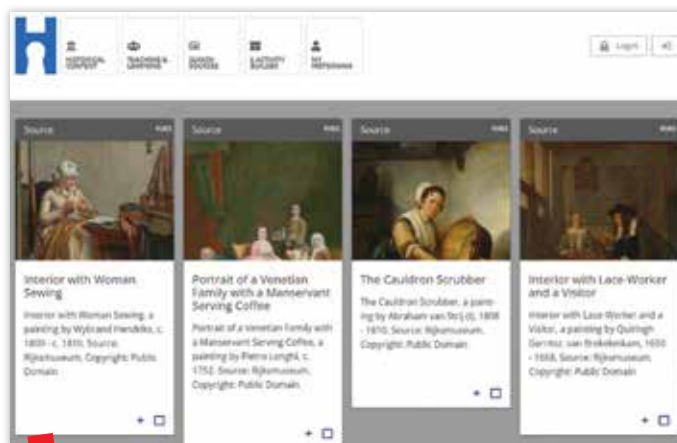
Od 2010. do 2019. EuroClio je kao partner Zaklade Europeana sudjelovao u projektu Digital Service Infrastructure (DSI). Projekt je financiran iz EU programa Erasmus+ i sufinanciran od strane Connecting European Facility (CEF), jednog od ključnih EU financijskih instrumenta. Zaklada Europeana i njezin konzorcij od 23 partnera, uključujući EuroClio, čine infrastrukturu digitalnih usluga koja omogućuje digitalni pristup europskoj kulturnoj baštini. U 4. fazi ovog projekta (DSI-4), EuroClio i Europeana zajedno su radili na povećanju vidljivosti i mogućnosti otkrivanja Historiane i Europeane. Razvoj i nadogradnja Partnerskih stranica na Historiani bio je jedan od rezultata projekta DSI-4 koji je omogućio svakoj baštinskoj ili AKM instituciji sa sadržajem dostupnim putem Europeane kreiranje stranice partnera na Historiani. Partnerska stranica povećava vidljivost i dostupnost zbirke institucije, istodobno joj omogućujući da svoje odabrane resurse ponovno koristi u obrazovne svrhe. Partnerske institucije na svojoj stranici na

Historiana

your portal to the past



Partnerske stranice na Historiani



Izvori iz Zbirke izvora Rijksmuseum -a na Historiani

Historiani mogu razviti svoje zbirke izvora i aktivnosti e-učenja na bilo kojem jeziku i koristeći svoju zbirku, što je privlačan alat za doseganje šire publike učenika i nastavnika povijesti i građanstva. U konačnici, cilj je potaknuti suradnju između ljudi koji se bave obrazovanjem i kulturnom baštinom, a na Historiani se mogu pronaći i primjeri funkcioniranja ovakve suradnje.

Nedavno partnerstvo uključuje Rijksmuseum iz Amsterdama, nizozemski nacionalni muzej posvećen umjetnosti i povijesti. Koristeći izvore Rijksmuseuma za projekt DSI-4 timovi Historiane odabrali su temu za razvoj resursa, u ovom slučaju slike običnih ljudi kod kuće u razdoblju

od 1600. do 1800. godine. Nakon odabira relevantnih slika korištenjem kriterija pretraživanja, prvo je razvijena 1 izvorna zbirka, a zatim 5 aktivnosti e-učenja. Primjerice, u aktivnosti e-učenja pod nazivom „Izgradnja slike Nizozemske u 17. stoljeću“ od učenika se traži da promatraju slike kućnog života u Nizozemskoj tijekom 17. stoljeća kako bi otkrili nešto o životima običnih ljudi tijekom tog razdoblja. Zainteresirani za više informacija o tome kako svoju kolekciju učiniti prikladnom za korištenje u obrazovanju mogu pogledati objavljene članke o studijama slučaja.

Partnerske institucije mogu uključiti naslov i opis za sve izvore korištene u zbirkama i aktivnostima e-učenja.

Stvaranje zbirke izvora ili aktivnosti e-učenja putem Historiane jednostavno je i intuitivno, a dijeljenje svoje zbirke u obrazovne svrhe putem pouzdane i inovativne platforme kao što je Historiana za kulturne ustanove je izvrstan način za doseganje šire publike nastavnika povijesti i građanskog odgoja. ■



REFERENTNA MREŽNA MJESTA

Comenius. https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/IP_08_82

EuroClio Manifesto. <https://www.euroclio.eu/manifesto/>

EuroClio. <https://www.euroclio.eu>

European Reference Framework. The Key Competences for Lifelong Learning. <https://www.euroclio.eu/wp-content/uploads/2019/07/YiA-Key-Competences-for-Lifelong-Learning-European-Reference-Framework.pdf>

Europeana. <https://www.europeana.eu/hr>

Historiana. <https://historiana.eu/#/>

Webtic. <https://webtic.nl/what-the-world-is-webtic/>