

ŠKOLOVANJE GEOPROSTORNIH STRUČNJAKA

U današnjoj internetskoj eri geodetska se profesija mijenja mnogo brže nego ikad prije zbog eksplozije različitih globalnih tehnologija (pametni telefoni, internet stvari, veliki podaci itd.) i naglašene vrijednosti podataka temeljenih na lokaciji. Profesija je preimenovana u geomatiku jer su se vještine koje nude ti stručnjaci sve više udaljile od klasičnog koncepta geodetske izmjere. Geomaticari i dalje mogu generirati geoprostorne informacije iz mjerenja, kao što su to uvijek radili, ali sada postoji mnogo širi raspon metoda mjerenja i tehnika prikupljanja podataka. Stoga moraju stalno prilagođavati svoje vještine u okruženju koje se brzo mijenja.

Postoji nevidena potražnja za kvalificiranom radnom snagom u geomatici jer geoprostorne informacije sada igraju važniju ulogu u društvu nego ikada u povijesti. Unatoč tome, trenutačno postoji značajna zabrinutost među tvrtkama i stručnjacima uključenima u geoprostorno područje jer mogućnosti zapošljavanja u industriji daleko nadmašuju ponudu kvalificiranog osoblja.

Možda iznenađujuće s obzirom na postojeću potražnju za radnom snagom i buduće izglede, nedovoljan se broj studenata gotovo posvuda upisuje na sveučilišne studije vezane uz geoprostor. Zapravo, nedostatak entuzijazma za programe geodezije, GIS-a ili geomatike u nekim zemljama znači da više nije izvedivo da ih sveučilišni odjeli nastave nuditi, što stvara začarani krug. U tom smislu, možda je vrijeme da industrija poveća svoje napore da potakne mlade da razviju znanja i vještine potrebne za budućnost geomatike na razini srednje škole, ili možda čak i prije.

Paradoksalno, s obzirom na ono što se čini u okviru samog geomatskog obrazovanja, sve više stručnjaka iz drugih područja traži geoprostorne tečajeve. Svjedoci smo demokratizacije mnogih geoprostornih tehnika, poput GIS-a i fotogrametrije koje danas uživaju veliku popularnost.

Taj rastući vanjski interes za geoprostorno područje treba gledati kao dobar znak njegove privlačnosti. Kako bismo iskoristili tu priliku za privlačenje novih talenata iz drugih područja, možda je vrijeme da se moderniziraju programi geoprostorne obuke i da se za nove polaznike osiguraju potrebni instrumenti i oprema. Jedan od načina da se to učini bila bi obuka s različitim stupnjevima složenosti, posebno usmjerenih na svaku vrstu sudionika. To bi moglo biti rješenje za osiguravanje dovoljne ponude kvalificiranih geoprostornih stručnjaka kako bi se zadovoljile buduće potrebe industrije (Gil-Docampo i Arza-Garcia 2022).

Literatura

Gil-Docampo, M., Arza-Garcia, M. (2022): Training the Future Geospatial Workforce, GIM International, 1, 21, <https://www.gim-international.com/magazine>, (18. 2. 2022.).

Nedjeljko Frančula