

GODIŠNJE KAZALO

UVODNIK

Martina Kolar Billege: Uvodna riječ (1-2) 5-6

Martina Kolar Billege: Uvodna riječ (3-4) 231-232

ČLANCI

Cvijeta Pahljina i Dubravka Miljković: Utjecaj logopedagoške edukacije učitelja na neke aspekte njihovog profesionalnog i osobnog života (*izvorni znanstveni rad*) (1-2) 9-24

Nikola Pastuović: „Andragogija protiv pedagogije“ – pedeset godina poslije: slučaj Hrvatska (*izvorni znanstveni rad*) (1-2) 25-50

Josip Šijaković i Irena Miljković Krečar: Studentska percepcija nastave na daljinu na primjeru Sveučilišta VERN' (*izvorni znanstveni rad*) (1-2) 51-72

Ljiljana Banek, Ivana Torjanac Matas i Ivana Milić: Poimanje vremena i vremenskog slijeda uporabom edukativno-didaktičkog sredstva kod učenika s umjerenim intelektualnim i višestrukim teškoćama (*prethodno priopćenje*) (1-2) 73-92

Vlatka Ivić i Lidija Blagojević: Korištenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom učenika i studenata prije i tijekom pandemije bolesti COVID-19 (*prethodno priopćenje*) (1-2) 93-114

Andriana Marušić i Tonča Jukić: Tradicijska igra u odgojno-obrazovnom procesu predškolske ustanove s ciljem očuvanja nematerijalne kulturne baštine (*prethodno priopćenje*) (1-2) 115-132

Suzana Kovačić i Anita Penić Jurković: Odnos dobrobiti djece predškolske dobi i nekih aspekata roditeljskog ponašanja (*prethodno priopćenje*) (1-2) 133-160

Katarina Vanek, Andrej Maras i Bruno Matijašević: E-vrednovanje u nastavi na daljinu tijekom pandemije COVID-19 iz perspektive učitelja (*prethodno priopćenje*) (1-2) 161-180

Irena Labak: Unaprjeđivanje metakognitivne dimenzije kompetencije *učiti kako učiti* kod učitelja (*pregledni rad*) (1-2) 181

Tomislava Vidić: Kako i zašto mjeriti zadovoljstvo učenika školom (*pregledni rad*) (1-2) 201-218

Diana Olčar, Martina Gajšek i Petra Krnjus: Majčino prezaštićivanje i socioemocionalna prilagodba djece s obzirom na spol i dob djeteta (*izvorni znanstveni rad*) (3-4) 233-252

Zdenka Brebrić: Uloga pripovijedanja kao oblika potpore u provedbi međupredmetnih tema u osnovnoj i srednjoj školi (*izvorni znanstveni rad*) (3-4) 253-270

Martina Kolar Billege i Gordana Ivančić: Digitalni udžbenik u primarnom obrazovanju kao metodičko sredstvo u kurikulskom kontekstu (*izvorni znanstveni rad*) (3-4) 271-288

Daria Rovani: Pristupi mentorstvu u okviru procesa uvođenja učitelja u profesiju (*pregledni rad*) (3-4) 289-304

Jasna Cvetković-Lay: Darovitost i kreativnost u razvojnoj dobi djetinjstva
(*pregledni rad*) (3-4) 305-324

Snježana Dubovicki i Emerik Munjiza: Dvjestota obljetnica rođenja Ivana Filipovića (1823. – 2023.) (organizatora hrvatskog učiteljstva i reformatora hrvatskog školstva)
(*pregledni rad*) (3-4) 325-352

Magda Pašalić: Istraživanja motivacijskih strategija nastavnika engleskoga kao stranoga jezika, učeničke motivacije i uspjeha u engleskome jeziku (*pregledni rad*) (3-4) 353-374

Katarina Bogović, Maja Laklija i Slavica Blažeka Kokorić: Različiti modeli edukacije udomitelja i njihova uloga u osiguravanju kvalitetne skrbi za djecu u udomiteljskoj skrbi
(*stručni rad*) (3-4) 375-398

Zrinka Selestrin i Matea Belošević: Doprinos tjelesne aktivnosti kognitivnom razvoju i mentalnom zdravlju djece i mladih (*stručni rad*) (3-4) 399-420

Tanja Šupe i Javorka Milković: Taktilne slikovnice za slijepu i slabovidnu djecu i knjižnične usluge za slijepu nekad i danas (*stručni rad*) (3-4) 421-434

U SPOMEN

Dr. sc. Cvijeta Pahljina (Rab, 21. 1. 1943. – Zagreb, 29. 12. 2021.)
(*Dubravka Miljković*) (1-2) 219-222

PRIKAZ

Maryanne Wolf: Čitatelju, vrati se kući: čitateljski mozak u digitalnom svijetu (*Snježana Kovačević*) (1-2) 223