

„8th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents“

AITANA research, Sveučilište Miguel Hernandez
16. studenog – 19. studenog 2022. godine, Elche, Španjolska

Od 16. studenog do 19. studenog 2022. godine održan je 8th *International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents* u organizaciji udruženja AITANA research i Sveučilišta Miguel Hernandez. Nakon nekoliko uzastopnih godina provedenih u online modalitetu, ovogodišnji Kongres održan je u potpunosti uživo u prostorima Kongresnog centra u Elcheu, Španjolskoj.

Kongres je kroz 4 dana bio mjesto događanja izmjene recentnih i inovativnih informacija i spoznaja iz područja dječje i adolescentne psihologije. Glavni poziv Organizacijskog odbora sudionicima – istraživačima, stručnjacima, praktičarima i studentima, bio je da se okupe sa zajedničkim interesom učenja, razmjene iskustava, unaprjeđivanja, obogaćivanja i nadogradnje znanja s ciljem profesionalnog rasta i razvoja te stvaranja novih prilika za što kvalitetniji stručni rad s djecom i mladima. O bogatstvu sadržaja i događanja na Kongresu najbolje svjedoči održavanje 7 plenarnih predavanja, 3 tematske radionice, 40 tematskih simpozija, 57 usmenih izlaganja i 103 poster prezentacije. Osim navedenih, realizirana su i brojna društvena događanja s ciljem povezivanja sudionika u neformalnom okruženju.

Dana 16. studenog sudionici su imali priliku sudjelovati na pozvanim radionicama u organizaciji sekcije mladih istraživača razvojne psihologije. Kongres je svečano otvoren pozdravnim govorima predstavnika Organizacijskog odbora, predstavnika AITANA research grupe i Sveučilišta Miguel Hernandez te načelnika grada Elche i općine Alicante. Potom je Krystene A. Doyle (Institut Albert Ellis) održala plenarno predavanje *Using rational emotive behavior therapy to build resilience in children and adolescents* kojim je predstavila primjenu racionalno-emocionalne-bihevioralne terapije (REBT) u kliničkom radu s djecom i mladima. Nakon toga je uslijedilo sinkrono održavanje tematskih simpozija i jednog plenarnog predavanja. Plenarno predavanje Ricarda Canal Bedie (Sveučilište u Salamanci) bilo je posvećeno ranom otkrivanju poremećaja iz autističnog spektra te iskustvima i izazovima s kojima se stručnjaci susreću u posljednjih 30 godina u navedenom području. Teme paralelnih simpozija iznimno su raznolike i posvećene su pružanju podrške pripadnicima transrodne i rodno različite populacije, međukulturalnoj perspektivi dobrobiti i emocionalnoj prilagodbi u djetinjstvu i adolescenciji, preporučenim kliničkim instrumentima procjene, integraciji programa socijalno-emocionalnog učenja i pozitivnih ishoda u području socijalnog, emocionalnog i akademskog funkcioniranja, rezultatima učinkovitosti emocionalnog opismenjavanja u odgojno-obrazovnom kontekstu, učinkovitim obiteljskim intervencijama s ciljem prevencije ovisnosti kod djece i mladih te važnosti posjedovanja terapeutskih kompetencija u osiguravanju učinkovitosti intervencija. Nakon kratke stanke održano je još 4 bloka sinkronih simpozija i plenarno predavanje te dinamični događaji naziva *Kava s istraživačima: Stanje psihološkog tretmana djece i mladih i Odgovori u 7*

minuta. Plenarno predavanje naziva *Evidence base on the pharmacological and non-pharmacological treatment of ADHD in children and adolescents* realizirao je Sam Cortese (Sveučilište u Southamptonu) te je bilo posvećeno sveobuhvatnom i detaljnom prikazu učinkovitosti farmakoloških i ne-farmakoloških intervencija za djecu i mlade s poremećajem ADHD-a. Održani simpoziji obuhvaćali su teme izazova i prepreka provedbe razvojne procjene tijekom pandemije koronavirusa, pozitivnih ishoda i samoučinkovitosti roditeljstva uslijed primjene mindfulness-a u roditeljstvu, prikaza različitih preventivnih intervencija namijenjenih sprečavanju uključivanja u mnoga rizična ponašanja te promocije pozitivnog razvoja, primjeni raznolikih terapijskih vještina u izazovnim situacijama tijekom terapijskog procesa, prikaza odrednica napretka u području dječje i adolescentne psihologije, prikaza intervencija s ciljem zaštite djece i mladih u izvanobiteljskoj skrbi, pregleda posljedica zlostavljanja djece i mladih na neurorazvojne procese i emocionalnu prilagodbu, prevencije nasilja u partnerskim odnosima s ciljem razvoja zdravih odnosa djece i mladih te prikaza novih spoznaja i kliničkih implikacija u radu s djecom i mladima s anksioznim ili depresivnim poremećajima. U posljednjem bloku sinkronih simpozija tijekom prvog dana obuhvaćene su teme povezanosti mentalizacije, ličnosti i mentalnog zdravlja djece i mladih, novih spoznaja u mjerenu povezanosti crijevno-moždane osi, uloge privrženosti u dobrobiti i mentalnom zdravlju djece i mladih te razumijevanju determinanti suicidalnosti kod adolescenata.

Drugi dan Kongresa bio je ispunjen bogatim sadržajem plenarnih predavanja, sinkronih simpozija te pozvanih radionica. Događanja su raspoređena u 4 vremenska bloka, uz predviđene kraće stanke. U prvom bloku plenarno predavanje *Because you had a bad day: understanding emotional eating* koje je održala Caroline Braet (Sveučilište u Gentu), bilo je posvećeno temi emocionalnog jedenja kao načinu nošenja s neugodnim emocijama te načinima usvajanja zdravih navika jedenja. Sinkrona predavanja održana u bloku obuhvatila su teme rizičnih i zaštitnih čimbenika kod djece i mladih koji žive u siromaštvu ili beskućništvu, prikaze različitih istraživanja studija slučajeva u populaciji djece i mladih, novih pristupa problemima u ponašanju i emocionalnih teškoća djece i mladih u vidu odgovarajućih (preventivnih i tretmanskih) intervencija za iste, kognitivnog funkcioniranja djece i mladih, karakteristike mladih odraslih (post-adolescenata) iz perspektive istraživača i kliničara te povezanosti pojedinih rizičnih i zaštitnih čimbenika u razvoju eksternaliziranih i internaliziranih poremećaja u ponašanju. Nakon kraće stanke, u drugom bloku događanja održano je plenarno predavanje *A developmental psychopathology account of extreme social withdrawal (Hikikomori)* koje je izložio Peter Muris (Sveučilište u Maastrichtu). Tijekom zanimljivog plenarnog predavanja, predstavljen je fenomen intenzivnog socijalnog povlačenja – hikikomorija, čija se pojavnost osim u istočnoazijskim državama primjećuje u kliničkoj praksi na globalnoj razini. Uz predstavljanje fenomena, prikazani su i etiološki čimbenici nastanka istog, a izložene su i preporuke za djelovanje na preventivnoj i tretmanskoj razini. Simpoziji održani u ovom bloku usmjerili su se na teme otpornosti i podrške stručnjacima pomagačima koji rade s djecom i mladima s iskustvom traumatičnih događaja (posebice u izvanobiteljskoj skrbi), ovisnosti („tradicionalne“ i bihevioralne) i poremećaja hranjenja kod adolescenata, psiholoških problema posvojene djece, prikaza intervencija pružanja psihološke pomoći i podrške djeci i mladima od strane studenata koji djeluju u okviru Sveučilišne klinike za psihologiju u Madridu (CUP-UCM), povezanosti određenih rizičnih i zaštitnih čimbenika (u različitim okruženjima) s problemima mentalnog zdravlja djece i mladih. U sljedećem bloku Kongresa održana je pozvana radionica na temu samoozljeđivanja kod djece i mladih te načinima i pristupima kliničkog rada s istima. Održani simpoziji obuhvatili su prikaze znanstveno-utemelje-

nih intervencija (uz izdvajanje primjera dobre prakse iz Norveške), rizičnih i zaštitnih čimbenika u pozitivnom razvoju i mentalnom zdravlju mladih (poput uloge medija/društvenih mreža u životu mladih, privrženosti obitelji, samoprihvatanja i samosuosjećanja, posjedovanja socijalno-emocionalnih vještina), prikaze poteškoća i intervencija u području perinatalne psihologije, promjena u kvaliteti života i funkcioniranju uslijed neurorazvojnih poremećaja, potencijala društvenih igara za kognitivni razvoj djece te primjena istih u kliničkom radu, prikaz operacionalizacije rizičnih ponašanja, povezanost ADHD-a s istima te učinkovitih intervencija u radu s mladima s ADHD-om koja se upuštaju u rizična ponašanja te potencijal narativnih intervencija u poticanju pozitivnog razvoja djece i mladih.

Treći dan Kongresa održan je u kraćem trajanju, no ne i manje bogatog sadržaja. Plenarno predavanje naziva *Siete décadas de terapia: ¿Avanzamos o estamos estancados?* (hrv. „Šest desetljeća terapije: napredujemo ili stagniramo?“) realizirao je Xavier Mendez (Sveučilište u Murciji) te se istim osvrnuo na učinkovitost terapijskih intervencija s djecom i mladima, uzimajući u obzir rezultate longitudinalnih istraživanja relevantnih znanstvenika koji ističu kako 60–65% mladih uključenih u terapiju ima poboljšano mentalno zdravlje. Drugo plenarno predavanje *Extreme weather events, COVID-19 and other disasters: impact on youth and implications for intervention* održala je Annette M. La Greca (Sveučilište u Miamiu). Istim je istaknula povezanost prirodnih katastrofa s narušenim mentalnim zdravljem djece i mladih, pojašnjavajući model rizičnih čimbenika i otpornosti te korištenje istog u kreiranju i implementaciji intervencija nakon prirodnih katastrofa. Nakon toga provedeni simpoziji su obuhvatili teme rizičnih i zaštitnih čimbenika za odbijanje i/ili rano napuštanje školovanja, prikaze različitih znanstveno-utemeljenih obiteljskih intervencija, inovativnih (prevenivnih i tretmanskih) metoda u radu s djecom i mladima koji su pokušali počinuti suicid, rizičnih i zaštitnih čimbenika te kliničkih implikacija za prekomjerno korištenja društvenih mreža i interneta kod djece i mladih (urednog razvoja te onih s intelektualnim teškoćama), i naposljetku prikaze kliničkog rada s mladima bez pratnje i mladim osobama u statusu imigranata (pristup temeljen na traumi). Kongres je zatvoren svečanom ceremonijom te dodjelom nagrade AITANA 2022 profesorici Annette M. La Greca zbog dugogodišnje karijere te neizmjernog znanstvenog i kliničkog doprinosa u području dječje i adolescentne psihologije. Uz navedenu, dodijeljene su i nagrade za najbolju poster prezentaciju (Francisco J. López), inozemno usmeno izlaganje (Ziqin Liang) te pozvanu radionicu (Katina Kovacheva).

Svoj doprinos Kongresu dala je i članica Odsjeka za poremećaje u ponašanju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta – Andrea Ćosić, usmenim izlaganjem naziva *Development and validation of new child behaviors questionnaire in the Croatian social welfare system*. U okviru navedenog predstavljen je razvoj sveobuhvatnog instrumenta za procjenu različitih fenomenoloških oblika problema u ponašanju te intenziteta istih, a čija je primjena previđena za stručnjake u sustavu socijalne skrbi. Prikazom poster prezentacije naziva *Complex needs of children youth – How to meet them and how to greet them?* doprinos Kongresu su dale i stručne suradnice u znanosti i visokom obrazovanju Sanja Radić Bursać i Lucija Lamešić. Istim su predstavljeni (individualni i grupni) rad Odgojnog savjetovališta Nastavno-kliničkog centra ERF-a. Opisani su prikazi slučaja 4 korisnika s višestrukim teškoćama i prepoznatim kompleksnim potrebama.

Održani Kongres iznimno je kvalitetno organiziran te je okupio znanstvenike i praktičare u području dječje i adolescentne psihologije. Program je bio iznimno zanimljiv i bogat sadržajima specifično

vezanima uz kreiranje i implementaciju intervencija s ciljem sprečavanja ili tretiranja odstupanja u funkcioniranju populacije djece i mladih, uslijed teškoća u razvoju, emocionalnih problema i problema u ponašanju. Kongres je omogućio povezivanje i sklapanje suradnje među sudionicima, što je svakako imalo za doprinijeti razvoju njihovih profesionalnih kompetencija.

Pripremile:

Andrea Ćosić, mag. soc. ped.

Lucija Lamešić, mag. soc. ped.

Sanja Radić Bursać, prof. soc. ped.