

*Obavijest*

## **Međunarodna ljetna škola "Global Challenges, Global Actors-Sharing Responsibility for a Secure World in the 21<sup>st</sup> Century"**

Berlin, 9-22. srpnja 2006.

German Council on Foreign Relations (DGAP) kroz svoje pedesetogodišnje djelovanje njeguje i unaprjeđuje početno zacrtane ciljeve, koji kroz proces globalizacije dobivaju sve viši položaj na ljestvici važnosti: potiču interes za međunarodna pitanja, te promiču suradnju studenata i mladih znanstvenika diljem svijeta, s vizijom rušenja barijera nerazumijevanja među narodima.

Međunarodna ljetna škola namijenjena visoko motiviranim i aktivnim studentima te mladim znanstvenicima na početku karijere, format je kojim već deset godina DGAP nastoji stvoriti mrežu tolerancije kao i budućih profesionalnih kontakata i suradnje mladih ljudi različitih nacionalnih, vjerskih, etničkih, kulturoloških, te političkih pozadina i perspektiva.

Jubilarna, deseta škola "Global Challenges, Global Actors-Sharing Responsibility for a Secure World in the 21st Century" okupila je u Berlinu od 9-22. srpnja 2006. godine 25 sudionika iz cijelog svijeta, koji su kroz teorijski i prakseološki okvir raspravljali o vanjskoj i sigurnosnoj politici s naglaskom na konkretne izazove globalnoj sigurnosti (terorizam, demografija, prirodni izvori, države "otpadnici"), odgovore i strategije različitih nacionalnih (Njemačka, SAD, Kina, Rusija, Indija), međunarodnih (EU, NATO) te nedržavnih (privatni sektor, nevladine udruge) aktera.

Nakon predavanja priznatih stručnjaka (profesora s uglednih svjetskih sveučilišta, vanjskopolitičkih novinara, državnih dužnosnika, te bivših diplomata), sudionici su bili podijeljeni u tri radne grupe u okviru kojih su kroz otvorenu debatu i dijalog trebali postići konsenzus oko najvažnijih točaka odslušanih predavanja te prezentirati usvojeno stajalište grupe.

Ovisno o tematici i njenoj regionalnoj primjeni formirala su se dva tipa radnih grupa: tematske, koje su za cilj prvenstveno imale sučeljavanje stajališta i pristupa uvijek različitog sastava sudionika, pod pritiskom vremena, s konačnim outputom u obliku zajedničkog odgovora predavaču, te regionalne (Europa, Bliski istok, Azija), formirane na početku ljetne škole s ciljem analize specifičnih implikacija prezentirane teme na pojedinu regiju.

Kao dodatnu prakseološku vrijednost škole istaknula bih posjet Ministarstvu obrane te Parlamentu, u sklopu kojih su sudionici imali priliku kroz predavanja istaknutih stranačkih te vojnih dužnosnika dobiti uvid u kreiranje nove uloge Njemačke u međunarodnim odnosima, te njemački odgovor na nove sigurnosne izazove.

Projekt DGAP-ove međunarodne škole svojim smjernicama te načinom realizacije pokazuje mnogo sličnosti i poveznica s projektom Atlantskog vijeća Hrvatske koje već petu godinu za redom organizira međunarodnu ljetnu školu na otoku Šipanu, nastojeći educirati i zblížiti mlade lidere iz regije Jugoistočne Europe s ciljem stvaranja mreže kontakata i osmišljavanja budućih zajedničkih projekata.

Oba projekta u potpunosti su ostvarila predviđene ciljeve kroz paletu ponuđenih mogućnosti mladim liderima: simuliranje donošenja ključnih političkih odluka, otvoren dijalog, razmjenu mišljenja i stajališta o suvremenim izazovima u međunarodnim odnosima, izravan kontakt i druženje s predavačima, te možda najvažnijim ostvarenjem – prevladavanjem vjerskih, nacionalnih, te političkih podjela kojima obiluje globalno društvo.

*Dana Luša*