

KRONIKA ODJELA ZA GEOGRAFIJU SVEUČILIŠTA U ZADRU 2021./2022.

ODVIJANJE NASTAVE U AKADEMSKOJ GODINI 2021./2022.

U dvadeset osmoj akademskoj godini ostvarivanja dvopredmetnoga studija geografije, u kombinaciji s drugim predmetom: povijest, sociologija, strani jezik, etnologija i antropologija, filozofija i dr., od osnivanja akademske godine 1994./1995. te u šesnaestoj godini ostvarivanja jednopredmetnoga studija primijenjene geografije od akademske godine 2005./2006. Odjel za geografiju Sveučilišta u Zadru uspješno je proveo planirani program rada na preddiplomskoj i diplomskoj razini studija. Od akademske godine 2010./2011., u suradnji s Odjelom za povijest Sveučilišta u Zadru, ostvaren je i poslijediplomski znanstveni studij *Jadran – poveznica među kontinentima* koji je uspješno nastavljen i u akademskoj godini 2021./2022.

Na Odjelu za geografiju zaposlena su dvadeset i tri stalna djelatnika u različitim znanstveno-nastavnim zvanjima: četiri redovita profesora, deset izvanrednih profesora, tri docenta, dva poslijedoktoranda i četiri asistenta. Odjel je imao i tri vanjska suradnika u zvanjima izvanrednog profesora, docenta i naslovnog asistenta. Pročelnica Odjela za geografiju Sveučilišta u Zadru bila je izv. prof. dr. sc. Lena Mirošević, zamjenica pročelnice izv. prof. dr. sc. Anica Čuka. Prof. dr. sc. Josip Faričić od 2015. godine obavlja dužnost prorektora za strategiju razvoja i izdavaštvo Sveučilišta u Zadru. Izv. prof. dr. sc. Lena Mirošević bila je članica Senata Sveučilišta u Zadru.

U uredu Odjela za geografiju djeluje tajništvo Odjela za geografiju. Tajnica je Ana Ažić-Potočnjak, dipl. turistički komunikolog.

Nastavni plan i program dodiplomskog i preddiplomskog studija ostvaren je prema sljedećem rasporedu:

| Predmet | Broj sati tjedno (ukupno) | Znanstveno- nastavni stupanj | Nastavnici i suradnici u nastavi |
|---|------------------------------|---------------------------------|--|
| A) PREDDIPLOMSKI STUDIJ | | | |
| 1. GODINA STUDIJA, 1. SEMESTAR – JEDNOPREDMETNI STUDIJ PRIMIJENJENE GEOGRAFIJE | | | |
| Uvod u geografiju | 3P+1V (60) | izv. prof. | dr. sc. A. Blaće |
| Matematička geografija | 2P+1V (45) | red. prof. poslijedoktorand | dr. sc. J. Faričić dr. sc. T. Marelić |
| Osnove geologije I. | 3P+1V (60) | red. prof. | dr. sc. M. Surić |
| Hidrogeografija I. | 2P+1V (45) | red. prof. | dr. sc. D. Perica |
| Geoinformatika | 1P+2V (45) | red. prof. poslijedoktorand | dr. sc. J. Faričić dr. sc. T. Marelić |
| Uvod u znanstveno-istraživački rad | 2P (30) | izv. prof. poslijedoktorand | dr. sc. V. Graovac Matassi dr. sc. T. Marelić |
| Multimedijaska geografija | 1P+2V (45) | doc. asistent | dr. sc. D. Radoš M. Čagalj, mag. geogr. |
| 1. GODINA STUDIJA, 2. SEMESTAR – JEDNOPREDMETNI STUDIJ PRIMIJENJENE GEOGRAFIJE | | | |
| Kartografija I. | 2P+1S (45) | red. prof. poslijedoktorand | dr. sc. J. Faričić dr. sc. T. Marelić |
| Osnove geologije II. | 3P+1V (60) | red. prof. | dr. sc. M. Surić |
| Hidrogeografija II. | 2P+1V (45) | red. prof. | dr. sc. D. Perica |
| Grafičke metode u geografiji | 3V (45) | doc. | dr. sc. B. Vukosav |
| Kvantitativne metode u geografiji I. | 2P+2V (60) | doc. | dr. sc. S. Šiljeg |

| Predmet | Broj sati tjedno (ukupno) | Znanstveno-nastavni stupanj | Nastavnici i suradnici u nastavi |
|---|---------------------------|--------------------------------|--|
| Biogeografija s ekologijom | 2P+1V (45) | izv. prof. | dr. sc. K. Žganec |
| Uvod u ekonomsku geografiju | 2P+1S (45) | red. prof. | dr. sc. Ž. Šiljković |
| Terenska nastava I. | 30 sati semestralno | red. prof. izv. prof. | dr. sc. M. Surić dr. sc. A. Blaće |
| 1. GODINA STUDIJA, 1. SEMESTAR – DVOPREDMETNI NASTAVNIČKI STUDIJ GEOGRAFIJE | | | |
| Uvod u geografiju | 3P (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Blaće |
| Matematička geografija | 2P+1V (45) | red. prof. poslijedoktorand | dr. sc. J. Faričić dr. sc. T. Marelić |
| Osnove geologije I. | 3P+1V (60) | red. prof. | dr. sc. M. Surić |
| Hidrogeografija I. | 2P (30) | red. prof. | dr. sc. D. Perica |
| Uvod u znanstveno-istraživački rad | 2P (30) | izv. prof. poslijedoktorand | dr. sc. V. Graovac Matassi dr. sc. T. Marelić |
| 1. GODINA STUDIJA, 2. SEMESTAR – DVOPREDMETNI NASTAVNIČKI STUDIJ GEOGRAFIJE | | | |
| Kartografija I. | 2P (30) | red. prof. | dr. sc. J. Faričić |
| Osnove geologije II. | 3P+1V (60) | red. prof. | dr. sc. M. Surić |
| Hidrogeografija II. | 2P (30) | red. prof. | dr. sc. D. Perica |
| Grafičke metode u geografiji | 2V (30) | doc. | dr. sc. B. Vukosav |
| Kvantitativne metode u geografiji I. | 2P+2V (60) | doc. | dr. sc. S. Šiljeg |
| Uvod u ekonomsku geografiju | 2P (30) | red. prof. | dr. sc. Ž. Šiljković |
| Terenska nastava I. | 30 sati | red. prof. izv. prof. | dr. sc. M. Surić dr. sc. A. Blaće |
| 2. GODINA STUDIJA, 3. SEMESTAR – JEDNOPREDMETNI STUDIJ PRIMIJENJENE GEOGRAFIJE | | | |
| Klimatologija I. | 2P+1V (45) | izv. prof. doc. | dr. sc. R. Lončarić dr. sc. D. Radoš |
| Kartografija II. | 2P+1V (45) | red. prof. poslijedoktorand | dr. sc. J. Faričić dr. sc. T. Marelić |
| Demografija I. | 2P+1S+1V (60) | izv. prof. doc. | dr. sc. V. Graovac Matassi dr. sc. S. Šiljeg |
| Geomorfologija I. | 2P+1V (45) | izv. prof. | dr. sc. M. Mamut |
| Kvantitativne metode u geografiji II. | 2P+2V (60) | izv. prof. | dr. sc. A. Blaće |
| Regionalna geografija Australije, Oceanije i Antarktike | 2P+1S (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Čuka |
| Regionalna geografija Azije s Rusijom | 2P+1S (45) | doc. | dr. sc. D. Radoš |
| Regionalna geografija Angloamerike | 3P (45) | red. prof. poslijedoktorand | dr. sc. Ž. Šiljković dr. sc. T. Marelić |
| Kulturalna geografija | 2P+1S (45) | izv. prof. | dr. sc. L. Mirošević |
| 2. GODINA STUDIJA, 4. SEMESTAR – JEDNOPREDMETNI STUDIJ PRIMIJENJENE GEOGRAFIJE | | | |
| Klimatologija II. | 2P+1V (45) | izv. prof. doc. | dr. sc. R. Lončarić dr. sc. D. Radoš |
| Demografija II. | 2P+1S+1V (60) | izv. prof. doc. | dr. sc. V. Graovac Matassi dr. sc. S. Šiljeg |
| Geomorfologija II. | 2P+1V (45) | izv. prof. | dr. sc. M. Mamut |
| Agrarna i ruralna geografija | 2P+1V (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Čuka |
| Geografski informacijski sustavi I. | 1P+2V (45) | izv. prof. poslijedoktorand | dr. sc. A. Šiljeg dr. sc. F. Domazetović |
| Industrijska geografija | 2P+1S (45) | red. prof. | dr. sc. Ž. Šiljković |

| Predmet | Broj sati tjedno (ukupno) | Znanstveno-nastavni stupanj | Nastavnici i suradnici u nastavi |
|---|---------------------------|-----------------------------|--|
| Terenska nastava II. | 40 sati | izv. prof. | dr. sc. V. Graovac Matassi |
| Regionalna geografija Afrike | 2P+1S (45) | izv. prof. | dr. sc. R. Lončarić |
| Geografija religija | 1P+2S (45) | red. prof. asistent | dr. sc. J. Faričić M. Čagalj, mag. geogr. |
| 2. GODINA STUDIJA, 3. SEMESTAR – DVOPREDMETNI NASTAVNIČKI STUDIJ GEOGRAFIJE | | | |
| Klimatologija I. | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. R. Lončarić |
| Kartografija II. | 2P+1V (45) | red. prof. poslijedoktorand | dr. sc. J. Faričić dr. s. T. Marelić |
| Demografija I. | 2P+1V (45) | izv. prof. | dr. sc. V. Graovac Matassi |
| Geomorfologija I. | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. M. Mamut |
| Regionalna geografija Australije, Oceanije i Antarktike | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. A. Čuka |
| Regionalna geografija Azije s Rusijom | 2P (30) | doc. | dr. sc. D. Radoš |
| Kvantitativne metode u geografiji II. | 2P+1V (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Blaće |
| Regionalna geografija Angloamerike | 2P (30) | red. prof. | dr. sc. Ž. Šiljković |
| Kulturalna geografija | 2P | izv. prof. | dr. sc. L. Mirošević |
| 2. GODINA STUDIJA, 4. SEMESTAR – DVOPREDMETNI NASTAVNIČKI STUDIJ GEOGRAFIJE | | | |
| Klimatologija II. | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. R. Lončarić |
| Demografija II. | 2P+1V (45) | izv. prof. | dr. sc. V. Graovac Matassi |
| Geomorfologija II. | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. M. Mamut |
| Regionalna geografija Afrike | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. R. Lončarić |
| Terenska nastava II. | 40 sati | izv. prof. | dr. sc. V. Graovac Matassi |
| Agrarna i ruralna geografija | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. A. Čuka |
| Geografski informacijski sustavi I. | 1P+2V (45) | doc. | dr. sc. D. Radoš |
| Industrijska geografija | 2P (30) | red. prof. | dr. sc. Ž. Šiljković |
| Geografija religija | 1P+1S (30) | red. prof. asistent | dr. sc. J. Faričić M. Čagalj, mag. geogr. |
| 3. GODINA STUDIJA, 5. SEMESTAR – JEDNOPREDMETNI STUDIJ PRIMIJENJENE GEOGRAFIJE | | | |
| Uvod u političku geografiju | 2P+1S (45) | doc. | dr. sc. B. Vukosav |
| Urbana geografija I. | 2P+1S (45) | doc. | dr. sc. S. Šiljeg |
| Regionalna geografija Hrvatske I. | 2P+1S (45) | doc. asistent | dr. sc. D. Radoš M. Čagalj, mag. geogr. |
| Regionalna geografija Latinske Amerike | 2P+1S (45) | red. prof. | dr. sc. Ž. Šiljković |
| Regionalna geografija Europe | 2P+1S (45) | doc. | dr. sc. B. Vukosav |
| Turistička geografija | 2P+1S (45) | doc. | dr. sc. J. Brkić-Vejmelka |
| Historijska geografija | 2P+1S (45) | izv. prof. | dr. sc. L. Mirošević |
| Hrvatsko iseljeništvo | 2P+1S (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Čuka |
| Pedogeografija | 1P+2V (45) | red. prof. | dr. sc. D. Perica |
| Geografski informacijski sustavi II. | 2P+2V (60) | doc. | dr. sc. I. Marić |
| 3. GODINA STUDIJA, 6. SEMESTAR – JEDNOPREDMETNI STUDIJ PRIMIJENJENE GEOGRAFIJE | | | |
| Prometna geografija | 2P+1S (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Pejdo |
| Urbana geografija II. | 2P+1S (45) | izv. prof. | dr. sc. L. Mirošević |
| Pomorska geografija | 2P+1S (45) | izv. prof. poslijedoktorand | dr. sc. R. Lončarić dr. sc. T. Marelić |

| Predmet | Broj sati tjedno (ukupno) | Znanstveno-nastavni stupanj | Nastavnici i suradnici u nastavi | |
|---|--|-----------------------------|--|--|
| Regionalna geografija Hrvatske II. | 2P+1S (45) | doc. asistent | dr. sc. B. Vukosav M. Čagalj, mag. geogr. | |
| Svjetski geopolitički sustavi | 2P+1S (45) | doc. izv. prof. | dr. sc. B. Vukosav dr. sc. A. Blaće | |
| Geografija prirodnih prijetnji | 2P+1S (45) | izv. prof. | dr. sc. N. Lončar | |
| Medicinska geografija | 1P+2S (45) | izv. prof. | dr. sc. N. Lončar | |
| Kartografija i vizualizacija | 1P+2V (45) | izv. prof. poslijedoktorand | dr. sc. A. Šiljeg dr. sc. F. Domazetović | |
| Terenska nastava III. | 40 sati | red. prof. | dr. sc. D. Perica | |
| 3. GODINA STUDIJA, 5. SEMESTAR – DVOPREDMETNI NASTAVNIČKI STUDIJ GEOGRAFIJE | | | | |
| Uvod u političku geografiju | 2P (30) | doc. | dr. sc. B. Vukosav | |
| Urbana geografija I. | 2P (30) | doc. | dr. sc. S. Šiljeg | |
| Regionalna geografija Hrvatske I. | 2P (30) | doc. | dr. sc. D. Radoš | |
| Regionalna geografija Latinske Amerike | 2P (30) | red. prof. | dr. sc. Ž. Šiljković | |
| Regionalna geografija Europe | 2P (30) | doc. | dr. sc. B. Vukosav | |
| Turistička geografija | 2P (30) | doc. | dr. sc. J. Brkić-Vejmelka | |
| Historijska geografija | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. L. Mirošević | |
| Hrvatsko iseljeništvo | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. A. Čuka | |
| 3. GODINA STUDIJA, 6. SEMESTAR – DVOPREDMETNI NASTAVNIČKI STUDIJ GEOGRAFIJE | | | | |
| Prometna geografija | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. A. Pejdo | |
| Urbana geografija II. | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. L. Mirošević | |
| Regionalna geografija Hrvatske II. | 2P (30) | doc. | dr. sc. B. Vukosav | |
| Svjetski geopolitički sustavi | 2P (30) | doc. | dr. sc. B. Vukosav | |
| Pomorska geografija | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. R. Lončarić | |
| Geografija prirodnih prijetnji | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. N. Lončar | |
| Medicinska geografija | 1P+2S (30) | izv. prof. | dr. sc. N. Lončar | |
| Kartografija i vizualizacija | 1P+2V (45) | izv. prof. poslijedoktorand | dr. sc. A. Šiljeg dr. sc. F. Domazetović | |
| Terenska nastava III. | 40 sati | red. prof. | dr. sc. D. Perica | |
| B) DIPLOMSKI STUDIJ | | | | |
| 1. GODINA STUDIJA, 1. SEMESTAR – JEDNOPREDMETNI STUDIJ PRIMIJENJENE GEOGRAFIJE | | | | |
| Geografsko modeliranje prostora | Modeliranje prostornih podataka u GIS-u I. | 2P+2V (60) | izv. prof. | dr. sc. A. Šiljeg |
| | Geografska analiza krajolika | 1P+2V (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Blaće |
| | Geografski aspekti upravljanja obalnim područjima | 2P+1S (45) | izv. prof. doc. | dr. sc. V. Graovac Matassi dr. sc. I. Marić |
| | Osnove oceanologije | 2P+1V (45) | red. prof. | dr. sc. M. Surić |
| | Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u geografiji I. | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. V. Graovac Matassi |
| | Turistički prostorni resursi Hrvatske | 2P+1S (45) | doc. | dr. sc. J. Brkić-Vejmelka |
| | Metodika nastave geografije I. | 2P+1V (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Pejdo |
| | Geoekologija | 2P+1V (45) | izv. prof. | dr. sc. M. Mamut |
| | Geografija hrvatskih otoka | 1P+2S (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Čuka |
| | Geoprostorne tehnologije u upravljanju okolišem | 1P+1S+1V (45) | doc. | dr. sc. Ivan Marić |

| Predmet | | Broj sati tjedno (ukupno) | Znanstveno-nastavni stupanj | Nastavnici i suradnici u nastavi |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|---|
| Geografski aspekti upravljanja obalnim područjima | Geografski aspekti upravljanja obalnim područjima | 2P+1S (45) | izv. prof. doc. | dr. sc. V. Graovac Matassi dr. sc. I. Marić |
| | Geografija hrvatskih otoka | 1P+2S (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Čuka |
| | Geoekologija | 2P+1V (45) | izv. prof. | dr. sc. M. Mamut |
| | Osnove oceanologije | 2P+1V (45) | red. prof. | dr. sc. M. Surić |
| | Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u geografiji I. | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. V. Graovac Matassi |
| | Turistički prostorni resursi Hrvatske | 2P+1S (45) | doc. | dr. sc. J. Brkić-Vejmelka |
| | Geografska analiza krajolika | 1P+2V (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Blaće |
| | Modeliranje prostornih podataka u GIS-u I. | 2P+2V (60) | izv. prof. | dr. sc. A. Šiljeg |
| | Metodika nastave geografije I. | 2P+1V (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Pejdo |
| | Geoprostorne tehnologije u upravljanju okolišem | 1P+1S+1V (45) | doc. | dr. sc. Ivan Marić |
| 1. GODINA STUDIJA, 2. SEMESTAR – JEDNOPREDMETNI STUDIJ PRIMIJENJENE GEOGRAFIJE | | | | |
| Geografsko modeliranje prostora | Geografski aspekti regionalizacije i prostornog planiranja | 2P+1S (45) | izv. prof. asistent doc. | dr. sc. A. Šiljeg S. Gverić, prof. dr. sc. I. Marić |
| | Prostorne analize u GIS-u | 2P+1S+2V (75) | izv. prof. | dr. sc. A. Šiljeg |
| | Daljinska istraživanja | 2P+2V (60) | izv. prof. doc. | dr. sc. A. Šiljeg dr. sc. I. Marić |
| | Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u geografiji II. | 2S (30) | izv. prof. | dr. sc. V. Graovac Matassi |
| | Geografija krša | 2P+1V (45) | red. prof. | dr. sc. D. Perica |
| | Geografija Jadrana | 2P+1S (45) | izv. prof. | dr. sc. R. Lončarić |
| | Demografski prostorni resursi | 2P+1V (45) | izv. prof. | dr. sc. V. Graovac Matassi |
| | Metodika nastave geografije II. | 2P+1V (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Pejdo |
| | Terenska nastava | 40 sati | izv. prof. izv. prof. | dr. sc. A. Čuka dr. sc. A. Šiljeg |
| Geografski aspekti upravljanja obalnim područjima | Geografija Jadrana | 2P+1S (45) | izv. prof. | dr. sc. R. Lončarić |
| | Geografski aspekti regionalizacije i prostornog planiranja | 2P+1S (45) | izv. prof. asistent doc. | dr. sc. A. Šiljeg S. Gverić, prof. dr. sc. I. Marić |
| | Geografija krša | 2P+1V (45) | red. prof. | dr. sc. D. Perica |
| | Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u geografiji II. | 2S (30) | izv. prof. | dr. sc. V. Graovac Matassi |
| | Daljinska istraživanja | 2P+2V (60) | doc. | dr. sc. I. Marić |
| | Prostorne analize u GIS-u | 2P+1S+2V (75) | izv. prof. | dr. sc. A. Šiljeg |
| | Demografski prostorni resursi | 2P+1V (45) | izv. prof. | dr. sc. V. Graovac Matassi |
| | Metodika nastave geografije II. | 2P+1V (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Pejdo |
| | Terenska nastava | 40 sati | izv. prof. izv. prof. | dr. sc. A. Čuka dr. sc. A. Šiljeg |

| Predmet | | Broj sati tjedno (ukupno) | Znanstveno-nastavni stupanj | Nastavnici i suradnici u nastavi |
|---|--|---------------------------|-----------------------------|--|
| 1. GODINA STUDIJA, 1. SEMESTAR – DVOPIREDMETNI NASTAVNIČKI STUDIJ GEOGRAFIJE | | | | |
| Metodika nastave geografije I. | | 2P+1V (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Pejdo |
| Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u geografiji I. | | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. V. Graovac Matassi |
| Geoekologija | | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. M. Mamut |
| Geografski aspekti upravljanja obalnim područjima | | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. V. Graovac Matassi |
| Turistički prostorni resursi Hrvatske | | 2P (30) | doc. | dr. sc. J. Brkić-Vejmelka |
| Geografija hrvatskih otoka | | 1P+1S (30) | izv. prof. | dr. sc. A. Čuka |
| Modeliranje prostornih podataka u GIS-u I. | | 1P+2V (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Šiljeg |
| Geografska analiza krajolika | | 1P+1V (30) | izv. prof. | dr. sc. A. Blaće |
| Osnove oceanologije | | 2P+1V (45) | red. prof. | dr. sc. M. Surić |
| 1. GODINA STUDIJA, 2. SEMESTAR – DVOPIREDMETNI NASTAVNIČKI STUDIJ GEOGRAFIJE | | | | |
| Metodika nastave geografije II. | | 2P+1V (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Pejdo |
| Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u geografiji II. | | 2S (30) | izv. prof. | dr. sc. V. Graovac Matassi |
| Geografija Jadrana | | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. R. Lončarić |
| Geografski aspekti regionalizacije i prostornog planiranja | | 2P (30) | izv. prof. asistent | dr. sc. A. Šiljeg S. Gverić, prof. |
| Geografija krša | | 2P (30) | red. prof. | dr. sc. D. Perica |
| Prostorne analize u GIS-u | | 1P+2V (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Šiljeg |
| Daljinska istraživanja | | 1P+2V (45) | doc. | dr. sc. I. Marić |
| Demografski prostorni resursi | | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. V. Graovac Matassi |
| Terenska nastava | | 40 sati | izv. prof. | dr. sc. A. Čuka |
| 2. GODINA STUDIJA, 3. SEMESTAR – JEDNOPREDMETNI STUDIJ PRIMIJENJENE GEOGRAFIJE | | | | |
| Geografsko modeliranje prostora | Prirodno-geografski aspekti promjena u okolišu | 2P+1S+1V (60) | izv. prof. | dr. sc. N. Lončar |
| | Modeliranje prostornih podataka u GIS-u II. | 2P+2V (60) | izv. prof. doc. | dr. sc. A. Šiljeg dr. sc. S. Šiljeg |
| | Stručna praksa | 3V (45) | doc. | dr. sc. S. Šiljeg |
| | Diplomski seminar | 2S (30) | izv. prof. doc. | dr. sc. A. Blaće dr. sc. S. Šiljeg |
| | Upravljanje prostorom i smanjenje rizika od katastrofa | 2P+2S (60) | izv. prof. | dr. sc. N. Lončar |
| | Primijenjena geoekologija | 2P+1V (45) | izv. prof. | dr. sc. M. Mamut |
| | Metodika nastave geografije III. | 3V (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Pejdo |
| | Geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti | 1P+2S (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Pejdo |
| | Geografski pristup vrednovanju kulturne baštine | 1P+2S (45) | izv. prof. | dr. sc. L. Mirošević |

| Predmet | | Broj sati tjedno (ukupno) | Znanstveno-nastavni stupanj | Nastavnici i suradnici u nastavi |
|---|--|---------------------------|-----------------------------|--|
| Geografski aspekti upravljanja obalnim područjima | Primijenjena geoekologija | 2P+1V (45) | izv. prof. | dr. sc. M. Mamut |
| | Geografski pristup vrednovanju kulturne baštine | 1P+2S (45) | izv. prof. | dr. sc. L. Mirošević |
| | Prirodno-geografski aspekti promjena u okolišu | 2P+1S+1V (60) | izv. prof. | dr. sc. N. Lončar |
| | Modeliranje prostornih podataka u GIS-u II. | 2P+2V (60) | izv. prof. doc. | dr. sc. A. Šiljeg dr. sc. S. Šiljeg |
| | Stručna praksa | 3V (45) | doc. | dr. sc. S. Šiljeg |
| | Diplomski seminar | 2S (30) | izv. prof. doc. | dr. sc. A. Blaće dr. sc. S. Šiljeg |
| | Upravljanje prostorom i smanjenje rizika od katastrofa | 2P+2S (60) | izv. prof. | dr. sc. N. Lončar |
| | Metodika nastave geografije III. | 3V (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Pejdo |
| | Geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti | 1P+2S (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Pejdo |
| 2. GODINA STUDIJA, 4. SEMESTAR – JEDNOPREDMETNI STUDIJ PRIMIJENJENE GEOGRAFIJE | | | | |
| Geografsko modeliranje prostora | Diplomski rad | 10V (150) | | mentor |
| Geografski aspekti upravljanja obalnim područjima | Diplomski rad | 10V (150) | | mentor |
| 2. GODINA STUDIJA, 3. SEMESTAR – DVOPREDMETNI NASTAVNIČKI STUDIJ GEOGRAFIJE | | | | |
| Metodika nastave geografije III. | | 3V (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Pejdo |
| Geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti | | 1P+2S (45) | izv. prof. | dr. sc. A. Pejdo |
| Diplomski seminar | | 2S (30) | izv. prof. doc. | dr. sc. A. Blaće dr. sc. S. Šiljeg |
| Prirodno-geografski aspekti promjena u okolišu | | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. N. Lončar |
| Upravljanje prostorom i smanjenje rizika od katastrofa | | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. N. Lončar |
| Primijenjena geoekologija | | 2P (30) | izv. prof. | dr. sc. M. Mamut |
| Geografski pristup vrednovanju kulturne baštine | | 1P+1S (30) | izv. prof. | dr. sc. L. Mirošević |
| Modeliranje prostornih podataka u GIS-u II. | | 1P+2V (30) | izv. prof. doc. | dr. sc. A. Šiljeg dr. sc. S. Šiljeg |
| 2. GODINA STUDIJA, 4. SEMESTAR – DVOPREDMETNI NASTAVNIČKI STUDIJ GEOGRAFIJE | | | | |
| Diplomski rad | | 5V (75) | | mentor |

TERENSKA NASTAVA

Prva godina preddiplomskog studija geografije

Terenska nastava za studente prve godine preddiplomskoga jednopredmetnog i dvopredmetnog studija geografije provedena je u tri jednodnevna dijela u travnju i svibnju 2022. Voditelji terenske nastave bili su prof. dr. sc. Maša Surić (treći dan) i izv. prof. dr. sc. Ante Blaće (prvi i drugi dan), a suvoditelji izv. prof. dr. sc. Robert Lončarić (treći dan) i dr. sc. Tome Marelić (prvi i drugi dan).

Terenska nastava prvog dana, 21. travnja 2022., održana je na području Splita i Šibenika. Na putu autocestom iz Zadra prema Splitu, na odmorištu Krka, studentima su ukratko objašnjene prirodnogeografske značajke Sjevernodalmatinske krške zaravni i rijeke Krke te suvremeni gospodarski razvoj grada Skradina. U Splitu je organiziran posjet Hrvatskom hidrografskom institutu, ustanovi koja, među ostalim, prikuplja, obrađuje i vizualizira prostorne podatke relevantne za pomorsku kartografiju. U organizaciji djelatnika instituta studenti su se upoznali s radom Hidrografskog, Oceanografskog i Kartografskog odjela, razgledali muzejski postav instituta i dobili uvid u povijesni razvitak hidrografije i pomorske kartografije. Studenti su potom razgledali povijesnu jezgru Splita, a održana su im predavanja o suvremenom razvoju toga najvećeg urbanog središta na hrvatskoj obali kao i geografskim značajkama Trogira i Kaštela. Putovanje u Šibenik nastavljeno je Jadranskom turističkom cestom. Ujedno su studenti dobili informacije o turističkom razvoju šibenskog, tj. primoštensko-rogozničkog priobalja. Posjećena je stara jezgra Šibenika i katedrala sv. Jakova pod zaštitom UNESCO-a i objašnjen je historijsko-geografski razvoj Krešimirova grada. Dolaskom u Zadar u večernjim satima terenska nastava prvog dana je završena.

Drugi dio terenske nastave održan je na otoku Ugljanu 25. travnja 2022. Nakon dolaska u Preko studenti su na profilu od Preka do utvrde svetog Mihovila mogli upoznati prirodnogeografska obilježja i društveno-gospodarske značajke razvoja otoka Ugljana. Održana su izlaganja o geomorfološkim značajkama i procesima, klimatskim i vegetacijskim obilježjima, specifičnostima otočne hidrografije te o različitim oblicima vrednovanja prirodnih resursa. Posebno su razmotreni elementi otočnoga krajolika i promjene otočnoga okoliša kao posljedica prirodnih i antropogenih procesa. U krajoliku su studenti uočili brojne otiske depopulacije, deagrarizacije i istodobne tercijarizacije, tj. razvitka uslužnih djelatnosti koncentriranih uz uski obalni rub.

Treći dio terenske nastave održan je 4. svibnja 2022. na otoku Pagu. U jutarnjim satima prvo zaustavljanje na putu bilo je na Paškom mostu na kojemu su studentima izložene osnovne geološke i geomorfološke značajke širega sjevernodalmatinskog područja, odnosno evolucija okoliša od formiranja Jadranske karbonatne platforme do današnjih dana. Studenti su upoznati i s osnovnim klimatskim obilježjima Paga s posebnim naglaskom na buru, njezin nastanak i utjecaj na prirodna i društveno-gospodarska obilježja Paga. Studentima su predstavljene i osnovne geografske značajke otoka Paga, posebice važnost zemljopisnog položaja Paga u širem geoprometnom kontekstu uz istaknutu funkciju prometnog povezivanja sjevera i juga Hrvatske u Domovinskom ratu.

Tijekom vožnje prema Velom blatu, studenti su višekratno upućivani na različitost krajolika uvjetovanu izmjenom geoloških jedinica različitih petroloških i hidrogeoloških svojstava, posebice vapnenačkih i flišnih zona koje su imale i imaju veliku važnost u gospodarskoj valorizaciji otoka jer su vapnenačke zone tradicionalno bile iskorištavane za uzgoj ovaca. U flišnim se zonama uzgajala različita poljoprivredna kultura, a morem potopljena flišna zona jugoistočno od naselja Pag koristi se do današnjih dana za proizvodnju soli (evaporacijski bazeni). Studentima je ponovno istaknuta važnost vjetera za Pag, ovoga puta kroz priču o vjetroelektrani Ravne 1, prvoj takve vrste u Republici Hrvatskoj. Na prijelaznoj zoni između starijih rudistnih i mlađih foraminiferskih vapnenaca studenti su sami tražili fosile rudista i foraminifera.

Uz stručno vodstvo djelatnika Javne ustanove za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Zadarske županije – Natura Jadera studenti su upoznati s važnošću Velog blata kao ornitološkog rezervata s desecima vrsta ptica, a koje postaje sve važnije i u turističkoj ponudi otoka kroz promatranje ptica (tzv. *birdwatching*) u čemu su se studenti i sami okušali.

Od Velog blata nastavljena je vožnja prema naselju Pag, uz Novalju, središnjem naselju čitavog otoka. U gradu Pagu održano je kraće predavanje o promjenama položaja i funkcija glavnog naselja na otoku od antičke Cisse, preko starog Paga do novog naselja koje je planski izgrađeno polovicom 15. stoljeća. U Muzeju soli voditelj Mate Donadić iscrpno je prezentirao tradicionalni način proizvodnje soli. Uz naglasak na važnost soli za ljudski organizam govorio je o važnosti solarstva za paško gospodarstvo i svakodnevni život uopće. Slijedio je uspon na najviši vrh otoka, Sv. Vid (348 m). S vrha su studenti dobili jasan pregled na položaj i pružanje osnovnih morfoloških struktura otoka Paga, a uz razmjerno dobru vidljivost, vidjeli su i prijelazni položaj otoka Paga između kvarnerskog i sjevernodalmatinskog arhipelaga.

Obilazak otoka nastavljen je prema Novalji – primjeru intenzivne turističke valorizacije priobalja, te Lunu i poznatim tisućljetnim luskim maslinicima gdje je održano predavanje o naseljavanju sjevernog dijela otoka kao i vjekovnoj administrativnoj podvojenosti otoka jer je sjeverni dio oko Luna naseljen stanovništvom sa susjednog Raba bio i pod rapskom upravom. Ta dvojnost administrativne podjele otoka opstala je do današnjih dana kroz ustroj županija jer se sjeverozapadni dio otoka nalazi u Ličko-senjskoj, a jugoistočni u Zadarskoj županiji. Povratak u Zadar uslijedio je u ranim večernjim satima.

Druga godina preddiplomskog studija geografije

Terenska nastava studenata druge godine preddiplomskog studija geografije održana je 2. i 3. svibnja 2022. na području Dalmacije i Like. U izvođenju terenske nastave sudjelovalo je dvadesetak studenata pod vodstvom izv. prof. dr. sc. Vere Graovac Matassi i asistenta Mislava Stjepana Čaglja, mag. geogr. Svrha nastave bila je upoznati se s prirodno-geografskim i društveno-geografskim značajkama spomenutih regija Hrvatske.

Uz predavanja voditeljice i suvoditelja, za vrijeme terenske nastave studenti su izlagali vlastite seminarske radove. Prvi dan terenske nastave započeo je vožnjom od Zadra prema Kninu kroz Ravne kotare i Bukovicu. Voditelji su ukazali studentima na značaj agrarne valorizacije Ravnih kotara te su spomenuli najveći stočni sajam u Hrvatskoj koji se održava svakog desetog dana u mjesecu na području Benkovačkog sela. Prolazeći kroz centar Benkovca spomenuto je značenje kaštela Benković podno kojega se razvio Benkovac. Nakon Ravnih kotara put je nastavljen kroz bukovački kraj te kroz Kistanje, koje je danas najmnogoljudnije naselje Bukovice. Bilo je govora o Janjevcima – Hrvatima s Kosova koji su 90-ih godina prošlog stoljeća protjerani s Kosova pa su se mahom nastanili u Kistanjama. Pokraj vodotornja Kostelovača voditelji su objasnili svrhu izgradnje vodotornja. Put prema Kninu vodio je preko sela Ivoševci u kojemu se nalaze ostaci rimskog logora Burnuma i poznati slap Manojlovac na rijeci Krki koji je posjetio i car Franjo Josip II. Prvo stajalište bio je kraljevski grad Knin i rječica Krčić s uređenom šetnicom uz najveći slap Topoljski buk ispod kojeg izvire rijeka Krka. Iznad šetnice vidi se 15 km duga makadamska cesta uz rječicu Krčić, koju je dao izgraditi car Napoleon prije nešto više od dvjesto godina.

Put je nastavljen državnom cestom D1 do izvora rijeke Cetine, zasigurno jednog od najfotografiranijih motiva u Hrvatskoj, pa uz umjetno Peručko jezero, a u daljini se vidi Dinara koja je 2021. godine proglašena parkom prirode. Na putu u Imotski, prošavši kroz Trilj, studenti su vidjeli ruševine nekadašnje tvornice plastične mase Cetinka i brojne stečke uz samu cestu. Riječ je o srednjovjekovnim nadgrobnim spomenicima koji se nalaze na UNESCO-vu popisu svjetske baštine.

Na autobusnom kolodvoru u Imotskom studentima je pokazan tzv. „Zida plača“. Riječ je o projektu konceptualnog umjetnika Imočanina Tonija Rebića koji na zidu zapisuje imena svih osoba koje su u posljednjih nekoliko godina napustile Imotski otišavši na rad u inozemstvo. Studenti su posjetili krške fenomene Modro i Crveno jezero te se uspeli na utvrdu Topanu odakle se pruža pogled na Modro jezero, ali i arhitektonski zanimljiv stadion Gospin Dolac. Slobodno vrijeme iskorišteno je za razgled centra Imotskoga i glavnoga gradskog trga na kojem se nalazi kip posvećen pjesniku Tinu Ujeviću. Put do Makarske, zadnjeg odredišta prvog dana, vodi kroz tunel sv. Ilija. Riječ je o četvrtom najdužem tunelu u Hrvatskoj koji je probijen kroz planinu Biokovo.

Drugi dan terenske nastave počeo je putem iz Zadra prema Plitvičkim jezerima. Brodom na električni pogon studenti su obišli glavne atrakcije Plitvičkih jezera. Naglašen je problem pretjeranog broja posjetitelja u špici turističke sezone, kao i divlje gradnje s kojom se nacionalni park suočava u posljednje vrijeme. Put je nastavljen prema Smiljanu, rodnom mjestu izumitelja Nikole Tesle, gdje se nalazi memorijalni centar. Voditelji memorijalnog centra održali su kratko izlaganje i prezentaciju Teslinih izuma. Preko prijevoja Baške oštarije nastavilo se u Karlobag. Zaustavljanje je bilo uz kubus – spomenik gradnji ceste Karlobag – Gospić preko Velebita. Riječ je o kocki na četiri kugle na Oštarijskom sedlu ili Starim vratima, na 927 m nadmorske visine s kojeg se pruža pogled na Karlobag, otok Pag i cijeli Velebitski kanal. Naselje Baške Oštarije razvilo se sredinom 18. stoljeću kad je na tom mjestu otvorena gostionica (mletački ostaria) za putnike, a uzlet je doživjelo izgradnjom cesta između Gospića i Karlobaga u 19. stoljeću. Spomenutim zavojitim cestama nastavljen je put prema Karlobagu gdje su studenti prošli kraj crkve sv. Karla čiji je dio uklonjen pri izgradnji Jadranske magistrale 60-ih godina prošlog stoljeća kako bi se skratio cestovni zavoj. Panoramska vožnja nastavljena je zavojitom Jadranskom magistralom (D8) prema Zadru.

Treća godina preddiplomskog studija geografije

Od 3. do 5. svibnja 2022. godine održana je terenska nastava studenata treće godine preddiplomskog studija geografije pod vodstvom izv. prof. dr. sc. Nine Lončar i suvoditeljstvom dr. sc. Frana Domazetovića. Terenska nastava odvijala se na području Velebita i otoka Krka u trajanju od tri dana, tijekom kojih su posjećeni dolina rijeke Like, Kosinj, Krasno i NP Velebit, Mirevo i Tuderevo, špilja Biserujku na Krku, Jurandvor, Vrbnik, Baška, Malinska i Baške Oštarije. Smještaj je bio organiziran u hotelu u Malinskoj, a prijevoz autobusom. Cilj terenske nastave bio je upoznavanje studenata s prirodnim i društvenim značajkama i specifičnostima Velebita, Velebitskog kanala i kvarnerskih otoka. Specifični ciljevi pojedinog dana bili su: oblici valorizacije i vrednovanja prostora, geomorfološko kartiranje i upotreba geoprostornih tehnologija u čemu su studenti aktivno sudjelovali. Upotrebom ručnog lasera GeoSLAM ZEB Revo koji je studentima na korištenje ustupio PP Velebit, izrađeni su modeli dijelova obale na području Baške i 3D model špilje Biserujke.

Prva godina diplomskog studija geografije – modul Geografsko modeliranje prostora

Terenska nastava prve godine diplomskog studija smjer Geografsko modeliranje prostora održavala se dva dana na području Martinske i otoka Paga. Voditelj terenske nastave bio je izv. prof. dr. sc. Ante Šiljeg, a suvoditelj doc. dr. sc. Ivan Marić.

Prvi dan terenske nastave održan je 16. svibnja 2022. na području postaje Martinska (Institut Ruđer Bošković) u blizini kanala Sv. Ante (Šibenik). Ispitana je primjenjivost podvodne bespilotne ronilice (ROV) Chasing M2 i višesnopnog dubinomjera (MBES) WASSP S3 u kartiranju, odnosno detekciji i kvantifikaciji, morskog otpada. Utvrđeno je da se ROV Chasing M2 može učinkovito primjenjivati u inicijalnoj detekciji otpada u plitkim vodama. Međutim, u slučaju nekorištenja sustava podvodne navigacije ROV-a i pomoćnih mjerenih skala, ROV ima ograničene mogućnosti u kvantifikaciji otpada na morskom dnu. Navedeno je potvrđeno usporedbom morfometrijskih parametara gume izvedenih iz 3D modela ručnim 3D skenerom Artec Eva. Prema dobivenim rezultatima, višesnopni dubinomjer WASSP S3 i senzor povratnog raspršenja (engl. *backscatter*) nisu primjenjivi u identifikaciji mikro i mezo otpada na morskom dnu na dubinama do 10 m. Utvrđeno je da minimalna jedinica kartiranja, odnosno najmanji detektiran objekt morskog otpada, koji WASSP S3 na dubini do 10 m može detektirati, ima površinu 100 cm × 100 cm, s visinom od oko 40 cm. Nadalje, intervalna MBES mjerenja utvrdila su da WASSP S3 ima centimetarsku pouzdanost mjerenja (> 10 cm) pri različitim brzinama plovidbe. Rezultati su pomogli oblikovanju smjernica za primjenu MBES-a i ROV-a u detekciji otpada na morskom dnu. Studenti prve godine diplomskog

studija imali su priliku sudjelovati u cjelokupnom procesu prikupljanja prostornih podataka te naučiti rukovati geoprostornim tehnologijama kojima raspolaže Laboratorij za geoprostorne analize (GAL).

Drugi dan terenske nastave održan je na otoku Pagu (naselje Pag) 17. svibnja 2022. Svrha terenske nastave bila je demonstracija rada aktivnih laserskih senzora. GeoSLAM ZEB-Go mobilnim sustavom, koji omogućuje pozicioniranje u otvorenim i zatvorenim prostorima potpuno neovisno o GPS tehnologiji, snimljen je kip solara u naselju Pag. Studenti su se teorijski i praktično upoznali s radom GeoSLAM tehnologije. Nadalje, isti kip snimljen je TLS-om (terestrički laserski skener) Faro Focus M70 koji omogućuje prikupljanje gustih oblaka točaka kompleksnih objekata do udaljenosti od 70 m. Studenti su se teorijski i praktično upoznali s radom TLS sustava te su na primjeru snimanog objekta naučili postavljati sfere za povezivanje oblaka točaka i odabrati primjerenu rezoluciju snimanja. Izlazni rezultat snimanja sastojao se od nekoliko milijuna točaka. Nadalje, zračnim laserom sustava i UAV fotogrametrijom prikupljeni su prostorni podaci na arheološkom lokalitetu u mjestu Košljun koji su omogućili detaljan uvid u prostornu distribuciju arheoloških nalaza. Studenti su imali priliku upravljati bespilotnom letjelicom Matrice 210 RTK te stekli vrijedno iskustvo rukovanja geoprostornim tehnologijama što će im pomoći u razumijevanju procesa prikupljanja podataka vrlo visoke kvalitete.

Prva godina diplomskog studija geografije – modul Geografski aspekti upravljanja obalnim područjima i dvopredmetni studij

U razdoblju od 2. do 4. svibnja 2022. godine održana je terenska nastava studenata prve godine diplomskog studija geografije (jednopedmetni – modul Geografski aspekti upravljanja obalnim područjima i dvopedmetni) na području Istre. Na nastavi je sudjelovao 21 student pod vodstvom izv. prof. dr. sc. Ane Pejdo i suvoditeljstvom izv. prof. dr. sc. Ante Blaće. Svrha terena bila je upoznati studente s prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim značajkama Istre koji su vidljivi u zasebnom historijsko-geografskom razvoju i kulturološkim specifičnostima najvećeg hrvatskog poluotoka.

Prvi dan (2. svibnja) započeo je u 7.30 polaskom iz Zadra autocestom preko Ravnih kotara i Like s prvim zaustavljanjem na vrelu Gacke gdje je studente i profesore dočekaio vlasnik mlinice Jure Kolanović. Studentima je približio način rada u mlinici, upoznao ih s poviješću svoje obitelji i kraja u kojem žive te kako se danas nose s turističkim razvojem. Tijekom vožnje voditelji su održali niz kraćih izlaganja o prostoru kojim su se vozili te odredili redoslijed izlaganja studenata tijekom terenske nastave. Studenti su imali zadatak da vode dnevnik terenske nastave koji će predati voditeljima na kraju svakog dana. Sljedeće zaustavljanje bilo je u mjestu Kotli u središnjoj Istri. Ondje su studenti posjetili slapove na rijeci Mirni. Nakon kraće vožnje do Huma, „najmanjeg grada na svijetu“, uslijedio je obilazak toga akropolskog naselja tijekom kojeg su studenti održali svoja izlaganja. Uslijedila je vožnja i šetnja dijelom Aleje glagoljaša, spomeniku glagoljici koji je podignut 1977. godine kao projekt Čakavskog sabora, a povezuje Hum i Roč. Dolaskom u Poreč i smještajem u hotelskom naselju završio je prvi dan terenske nastave.

Polaskom u Pazin započeo je drugi dan terenske nastave. Uz stručno vodstvo i predavanje studenti su obišli Pazin te se nakon toga zaputili u Pazinski kaštel. U sklopu kaštela je muzej u kojem je postavljena izložba koja posjetitelje vodi kroz bogatu povijest kraja u kojem se nalazi, ali i cijelog istarskog poluotoka s posebnim osvrtom na etnološku baštinu. Uz pratnju stručnog vodiča uslijedila je šetnja prema Pazinskoj jami. Nakon kraće vožnje uslijedio je obilazak Agencije za ruralni razvoj Istre. Agencija je osnovana 2003. godine u svrhu povezivanja javnog i privatnog sektora te za pripremu i provedbu projekata u ruralnom prostoru. Prva je agencija te vrste u Hrvatskoj sa specifičnim zadatkom koordiniranja proizvodnih aktivnosti u ruralnom području Istre. Posebno se to odnosi na projekt očuvanja i obnove autohtone pasmine istarskoga goveda, stoga je agencija na svojem zemljištu podignula farmu s više desetaka grla. Poslijepodne je proteklo posjetom Motovunu u pratnji kostimiranog vodiča. Studenti su imali priliku doživjeti taj gradić u pratnji mletačkog podestata Marca koji im je ispričao priču o povijesti Motovuna iz vremena Mletačke Republike, koja je njime upravljala 519 godina, ali i iz vremena prije i nakon njihove vladavine. Nakon obilaska Moto-

vuna, gdje su studenti i voditelji održali kraća izlaganja o prirodno-geografskim značajkama Istre, uslijedio je povratak u Poreč čime je završio drugi dan terenske nastave.

Treći dan započeo je obilaskom stare jezgre Poreča pod stručnim turističkim vodstvom. Poreč, kao i mnogi drugi gradovi istočnog Jadrana, ima rimske korijene koji su vidljivi u pravilnom ortogonalnom rasteru ulica i trgova. Najvažniji spomenik Poreča je kompleks Eufrazijeve bazilike, remek-djelo bizantske umjetnosti iz 6. stoljeća koji je pod zaštitom UNESCO-a. Potom je posjećena jama Baredine i obližnji izložbeni prostor o stijinama, krškom reljefu, spiljama i živom svijetu koji živi u speleološkim objektima. Posjećena je i zvjezdarnica Višnjan gdje je predavanje održao prof. Korado Korlević, najpoznatiji hrvatski astronom te osamnaesti najproduktivniji tragač za asteroidima u svijetu. Studentima je održao zanimljivo i edukativno predavanje o Suncu te njegovu utjecaju na naš svakodnevni život. Polaskom iz Višnjana i dolaskom u Zadar u večernjim satima terenska nastava je uspješno završena.

Diplomirali na Odjelu za geografiju u Zadru 2021./2022.

Dora RIHA: *Društveno-gospodarski razvoj Elafita od sredine 20. stoljeća* (7. listopada 2021.)

Josip ALABER: *Čimbenici prostorne distribucije glasova na hrvatskim parlamentarnim izborima 2011. i 2016. godine* (19. listopada 2021.)

Igor MAJETIĆ: *Uloga geoprostornih tehnologija u oblikovanju virtualne kulturne baštine* (21. listopada 2021.)

Ivan KOLIĆ: *Regionalna prevlast Irana i njegova uloga u globalnoj geopolitici* (28. listopada 2021.)

Katarina GLAVAČEVIĆ: *Procjena točnosti izravnog georeferenciranja bespilotne letjelice Matrice 210 RTK na primjeru jaruge Santiš (otok Pag)* (29. listopada 2021.)

Ena KOVAČEVIĆ: *Geografski čimbenici razvoja turizma otoka Paga* (1. prosinca 2021.)

Barbara KUZMIĆ: *Suvremeni demografski razvoj Slavenskog Broda* (20. prosinca 2021.)

Antonia MIĆ: *Španjolska gripa u Splitu* (17. siječnja 2022.)

Rajko MARINOVIĆ: *Geoprostorne tehnologije u analizi vegetacijskih indeksa na primjeru krošanja Lunskih maslinika* (1. ožujka 2022.)

Ivan-Zvonimir KOVAČEVIĆ: *Geopolitička analiza rata u Siriji* (22. ožujka 2022.)

Luka ŽIŽIĆ: *Geopolitičke prilike u Armeniji i Nagorno-Karabahu nakon Hladnog rata* (24. ožujka 2022.)

Mario RADIĆ: *Kartografske aktivnosti na području današnje Hrvatske na prijelazu iz 18. u 19. stoljeće* (31. ožujka 2022.)

Leonard ŠARIĆ: *Geopolitičke implikacije gospodarskog razvoja Njemačke nakon ujedinjenja* (31. ožujka 2022.)

Matko CRNKOVIĆ: *Historijsko-geografske i geopolitičke značajke Sjeverne Irske* (31. ožujka 2022.)

Dino HORVAT: *Vrednovanje višekriterijskog GIS modela podložnosti klizištima na području Međimurskih gorica ispitivanjem javnog mnijenja* (12. svibnja 2022.)

Zrinko ZOVKO: *Kurdsko pitanje u kontekstu globalnih i regionalnih geopolitičkih odnosa* (19. svibnja 2022.)

Nikolina BABIĆ: *Depopulacija u Gradu Benkovcu – uzorci i posljedice* (31. svibnja 2022.)

Adriana ROGIĆ: *Suvremena obilježja mortaliteta u Hrvatskoj* (27. lipnja 2022.)

Dario ŽILIŽ: *Mediteranski uragani i njihov utjecaj na vrijeme u Hrvatskoj* (6. srpnja 2022.)

Ana Maria ZLATAR: *Radanja u Hrvatskoj od 1960. do 2018. godine* (8. srpnja 2022.)

Josipa BUTIĆ: *Primjene nastave na daljinu za vrijeme pandemije COVID-19 – iskustva nastavnika Geografije Republike Hrvatske* (13. srpnja 2022.)

Ivan VINCEK: *Promjene korištenja zemljišta u Međimurju od sredine 20. stoljeća do danas* (15. srpnja 2022.)

Tea TURIĆ: *Recentne promjene jezerskih površina na prostoru Irana – uzroci i posljedice* (30. rujna 2022.)

Dolasci studenata u akademskoj godini 2021./2022.

| | PREZIME | IME | SEMESTAR | TEMELJ MOBILNOSTI | MATIČNO SVEUČILIŠTE |
|-----|------------|-------------|------------------|-------------------|---|
| 1. | Urešová | Daniela | zimski | ERASMUS+ KA103 | Karlovo Sveučilište u Pragu, Češka |
| 2. | Prešinský | Michal | zimski | ERASMUS+ KA103 | Sveučilište u Ostravi, Češka |
| 3. | Sosnowska | Aleksanda | akademska godina | ERASMUS+ KA103 | Sveučilište Marie Curie Skłodowske u Lublinu, Poljska |
| 4. | Stachowiak | Daria | zimski | ERASMUS+ KA103 | Sveučilište Adam Mickiewicz u Poznaniu, Poljska |
| 5. | Kostrzewa | Anna | zimski | ERASMUS+ KA103 | Sveučilište Adam Mickiewicz u Poznaniu, Poljska |
| 6. | Pardubova | Vendula | ljetni | CEEPUS | Sveučilište Mendel u Brnu, Češka |
| 7. | Kuhn | Vitezslav | ljetni | CEEPUS | Sveučilište u Olomoucu, Češka |
| 8. | Wagner | Matej | ljetni | CEEPUS | Sveučilište u Olomoucu, Češka |
| 9. | Dobešova | Barbora | ljetni | ERASMUS+ KA103 | Sveučilište u Olomoucu, Češka |
| 10. | Bourcier | Paul | ljetni | ERASMUS+ KA103 | Sveučilište La Rochelle, Francuska |
| 11. | Degache | Camille | ljetni | ERASMUS+ KA103 | Sveučilište La Rochelle, Francuska |
| 12. | Kohler | Lena-Sophie | ljetni | ERASMUS+ KA103 | Sveučilište G. W. Leibniz u Hannoveru, Njemačka |
| 13. | Wiegand | Annika | ljetni | ERASMUS+ KA103 | Sveučilište Johann Wolfgang von Goethe u Frankfurtu, Njemačka |
| 14. | Slotwinski | Jakub | ljetni | ERASMUS+ KA103 | Sveučilište u Krakowu, Poljska |

