

Stručni rad

KAO RIBA U VODI

Elka Mlakar
OŠ Ljudski vrt Ptuj

Sažetak

U okviru projekta Pogum, u kojega je naša škola uključena kao provedbena škola od ožujka 2019. godine, razvijaju se poduzetničke kompetencije učenika kao što su sudjelovanje, kreativnost, motivacija, iskustveno učenje, financijska i ekonomska pismenost, vizija, etično i održivo razmišljanje, otkrivanje mogućnosti, motiviranost i upornost te uključivanje drugih. Na ovaj način želimo mladima prenijeti način razmišljanja pomoću kojeg bi prenošenjem znanja i sposobnosti iz školskog okruženja u vanjski svijet, djelovali proaktivno i samoinicijativno, što bi trebalo pridonijeti uspješnom formiranju karijerne orijentacije. U okviru projekta Pogum te u sklopu turističkog kluba i izbornog predmeta Turističko obrazovanje, uspješno smo održali ovogodišnji državni festival „Turizmu pomaže vlastita glava“. Tema festivala bile su vode, a u festival smo uključili naše mjesto Ptuj.

Ključne riječi: projekt, poduzetništvo, iskustveno učenje, turizam, festival

1. UVOD

Turizam predstavlja važnu razvojnu i poslovnu priliku za Ptuj, kao najstarije mjesto u Sloveniji. Upravo iz tog razloga mnogo turista posjećuje naš kraj, kako bi obišli sve znamenitosti koje Ptuj nudi. Ovogodišnja tema državnog festivala Turizmu pomaže vlastita glava, bila je Voda i zdravstveni turizam. Učiteljice, mentorice turističkog kluba i izbornog predmeta Turističko obrazovanje, pozvale smo sve prijavljene učenike na informativni sastanak na kojem smo predstavili temu ovogodišnjeg državnog festivala. Zajedno s učenicima razgovarali smo o mogućim naslovima koji bi mogli biti uključeni u ovogodišnju temu. Učenici su prikupili svoje ideje i razmišljanja te samostalno odlučili o naslovu. Bili su motivirani i ustrajni u radu kako bi pronašli najbolju moguću ideju, naslov zadatka i realizirali projekt. Prilikom odabira naslova svi su imali jednaku priliku predložiti svoje ideje. Bili su kreativni u prezentiranju istih.

Tako su se odlučili za zdravstveni turizam uz rijeku Dravu pod nazivom „Kao riba u vodi“. Izradili su turističko-istraživački zadatak i pripremili se za predstavljanje na turističkoj tržnici.

2. SREDIŠNJI DIO

2.1 Priprema za odgojno-obrazovni rad

PREDMET	TURISTIČKO OBRAZOVANJE I TURISTIČKI KLUB
RAZRED	Učenici i učenice turističkog obrazovanja i turističkog kluba od 6. do 9. razreda
UČITELJICA	Elka Mlakar
SURADNICE	Martina Prejac i Mateja Prša
DATUM	od prosinca 202. do travnja 2022.
NASLOV	KAO RIBA U VODI – državni festival Turizmu pomaže vlastita glava

Odgojno – obrazovni ciljevi, učenici:

Glavni:

- Učenici samostalno prikupljaju podatke o važnosti vode i ljekovitom učinku vode.
- Traže podatke o ljekovitim učincima vode u Ptuj i bližoj okolini.
- Pišu istraživački rad.
- Pripremaju anketni upitnik i provode anketu te ju računalno obrade.
- Pripremaju brošuru i razne programe događanja te ih financijski vrednuju.
- Sažimaju ključne podatke i značajke koje su zanimljive za posjetitelje događaja.
- Razvijaju vještine potrebne za kreativno učenje.
- Pripremaju se za nastupe za širu javnost.
- Javno nastupaju.
- Pripremaju štand i prezentiraju ga pred stručnim ocjenjivačkim povjerenstvima.
- Razvijaju kritičko razmišljanje i kreativnost.
- Učenici su uključeni u proces samostalnog pronalaska važnih informacija i stvaranja estetskih radova za širu javnost.
- Svjesni su da je važno prezentirati estetski savršene proizvode.

<p>Radni: <u>Učenici:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Komuniciraju, javno nastupaju i odgovaraju na pitanja. • Razvijaju sposobnost korištenja različitih izvora i razumijevanja informacija u njima. • Razvijaju poduzetničke kompetencije u vidu organizacije poslovanja (svoj zadani projekt), izrade financijskog plana i provedbe poslovnog plana. <p>Odgojni: <u>Učenici:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Privikavaju se na samostalno i odgovorno ponašanje i život kao pojedinci i kao članovi društva.
<p>Metode učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verbalno-tekstualne – objašnjavanje, intervju, slušanje, izvještavanje, grafički rad, čitanje, pisanje, javni nastup, igranje uloga • demonstrativno-ilustracijske – prikazivanje, odnosno demonstracija • iskustveno učenje – nastupanje za širu javnost
<p>Oblici učenja: grupni</p>
<p>Elementi formativnog učenja: Izrađuju letak koji sadrži sve informacije, podatke, slikovni materijal, gramatički ispravne natuknice i estetski oblikovan za prezentaciju javnosti.</p>
<p>Poduzetničke kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Načelo integriranosti škole u okolinu Načelo integriranosti škole u okolinu naglašava njezino aktivno uključivanje u život i rad u školi i lokalnoj zajednici. Učenici imaju aktivnu ulogu i usmjereni su na sagledavanje, reagiranje i rješavanje problema iz školske, lokalne i šire okoline, te davanje ideja i pronalaženje rješenja. • Načelo jednakih mogućnosti Učenici i učenice ravnopravno su uključeni u različite aktivnosti i aktivnosti u klubu i izbornom predmetu, pri čemu se vodi računa o njihovim interesima, sposobnostima i njihovim jakim područjima. Svi podjednako sudjeluju u otkrivanju prilika. • Načelo razvoja digitalne pismenosti Pedagoški proces uključuje rad s informacijama iz različitih online izvora, uređivanje i evaluaciju dobivenih podataka. Učenici i učenice se usmjeravaju na razvoj novih sadržaja i rekreaciju postojećih sadržaja uz poštivanje autorskih prava. • Načelo međugeneracijske pravednosti i solidarnosti Predviđene su aktivnosti koje uključuju različite generacije i njihovu suradnju. Učenici kroz različite aktivnosti uče starije osobe novim znanjima i vještinama i obrnuto. • Načelo suradnje i timskog rada Omogućena je suradnja i timski rad između svih sudionika. Timski rad se izražava kroz timsko planiranje, timsku implementaciju i timsku evaluaciju.

Nakon što smo dobili naslov i glavnu ideju, učenici su se podijelili u grupe i međusobno podijelili rad. Na temelju našeg projekta definirali smo pojam poduzetništva.

2.2 Plan rada po skupinama

Učenici su pronalazili sve moguće informacije o važnosti vode i njezinim ljekovitim učincima. Tri učenice su uz pomoć svih izvora i rada na terenu pripremile zadatak iz turizma. Dva učenika su pripremila anketu te istu kasnije računalno obradila. Jedna grupa izradila je letak, suvenire i drugi reklamni materijal. Nekoliko učenica pripremlilo je prezentaciju na tržnici. Razgovarali smo o estetskom izgledu i pravilnom pisanju letka i ostalog reklamnog materijala. Anketu su proveli svi učenici. Učenici su na sudjelovanje pozvali roditelje, bake i djedove te djelatnicu kozmetičkog salona, koja im je pomogla u realizaciji projekta. Shvaćaju da svaka poslovna ideja zahtijeva poslovni plan, financijsku shemu i organizaciju rada. Na taj način učenici su samostalno planirali i raspodijelili svoj rad te su se znali organizirati. Učvrstili su načelo suradnje i timskog rada. Pozvali su i druge na svoj rad.

2.3 Tijek rada

1. grupa

Priprema znanstvenog rada (tri učenice).

<https://www.os-ljudskivrtptuj.si/wp-content/uploads/2022/10/Turisticna-naloga-Kot-riba-v-vodi-OS-Ljudski-vrt-2.pdf>

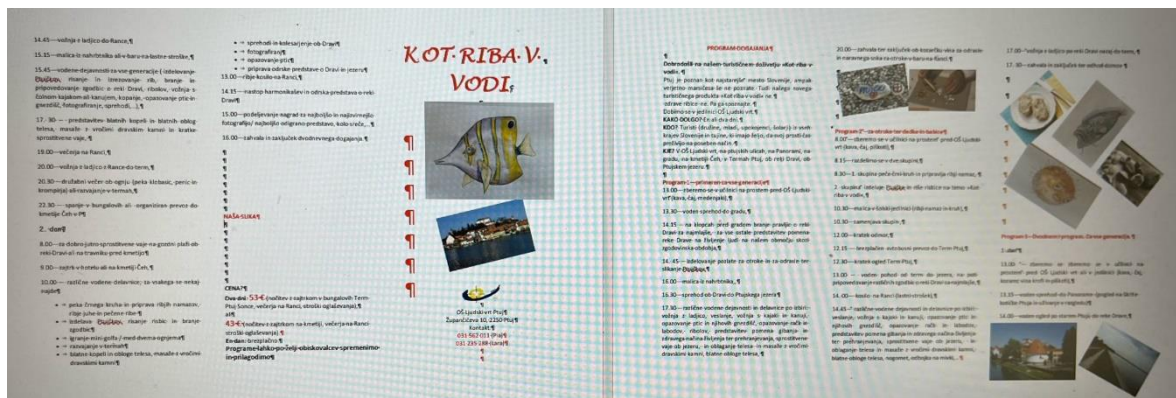
Rad je morao biti napisan prema unaprijed određenim uputama Turističke zajednice Slovenije, tako da su mentori pomogli učenicama oko nacrtu rada, a zatim ih vodili kroz sve faze pisanja rada. Također, učenicama je trebala pomoć oko računalne obrade ankete. Prilikom izrade rada bile su potrebne motivacija i upornost.

U projekt su uključili i internetske izvore i pripremili anketu te tako razvili načelo digitalne pismenosti.

2. grupa

Priprema letka.

Mentorice smo učenicama dale upute za pripremu i dizajn te sadržaj letka. Djeca su u informatičkoj učionici radila uz pomoć računala.



Slika 1: Letak

3. grupa

Priprema štanda za tržnicu, izrada suvenira i drugog reklamnog materijala.

Učenice su uz pomoć mentorica pripremile štand za tržnicu, suvenire i drugi reklamni materijal. Izradile su ribe, izradile spekle kruh, izradile magnetne i druge materijale.



Slika 2: Suvenirni na tržnici

Svi učenici predložili su svoje ideje za suvenire i štand. Bili su samostalni i kreativni u radu.

4. grupa

Izrada programa projekata i prezentacije na tržnici.

Učenici su pripremili tri različita programa događanja koje su i financijski vrednovali, razvijajući tako financijsku i ekonomsku pismenost. U sklopu zadatka iz turizma prikupili su i fotomaterijal te pripremili kratki program za prezentaciju zadatka na štandu.

Svi članovi su međusobno surađivali, nadopunjavali se i javno nastupali te tako razvijali svoje samopouzdanje.



Slika 3: Prezentacija na tržnici

2.4 Programi

KOLIKO DUGO? Jedan ili dva dana.

TKO? Turisti (obitelji, mladi, umirovljenici, školarci) iz svih dijelova Slovenije i inozemstva, koji imaju želju svoje slobodno vrijeme iskoristiti na poseban način (ne na računaru i mobitelu), naučiti nešto novo, stvoriti nešto korisno i zabavno. I naravno upoznati našu ribu u vodi.

GDJE? U OŠ Ljudski vrt, na ptujskim ulicama, na Panorami, na starom gradu, na seoskom gospodarstvu Čeh, u termama Ptuj, na jezeru, uz rijeku Dravu i na Ranci.

Budući da su u naše programe bile uključene različite generacije s različitim željama, pripremili smo tri različita programa. Njima smo nastojali udovoljiti željama što većeg broja posjetitelja.

Program 1

Jednodnevni program, primjeren za sve generacije.

13.00 – okupljanje u učionici na otvorenom pred OŠ Ljudski vrt (kava, čaj, medenjaci),

13.30 – vođena šetnja do staroga grada,

14.15 – čitanje bajki o rijeci Dravi za najmlađe (polaznici turističke skupine mladeži) na klupicama ispred staroga grada, za sve ostale prikaz značaja rijeke Drave za život ljudi na našim prostorima kroz povijesna razdoblja (učitelj povijesti),

14.45 – izrada pozlate za djecu i odrasle i slikanje Ptujčka (oslikani kamen iz rijeke Drave)

16.00 – užina iz ruksaka

16.30 – šetnja uz Dravu do Ptujskog jezera,

17.30 – razne vođene aktivnosti i radionice po izboru: vožnja čamcem, veslanje, vožnja kajacom i kanuom, promatranje ptica i njihovih gnijezdilišta, promatranje pataka i labudova, ribolov, prezentacija važnosti kretanja i zdravog načina života i prehrane, vježbe opuštanja uz jezero, omatanje tijela i masaže toplim dravskim kamenjem, blatni oblozi za tijelo (sportski učitelj i maserka),

20.00 – zahvala i završetak uz čašu vina za odrasle i prirodni sok za djecu u baru na Ranci.



Slika 4: Izrada pozlate



Slika 5: Ptujčki

Program 2

Program preporučamo djeci, ali i njihovim bakama i djedovima.

8.00 – okupljanje u učionici na otvorenom pred OŠ Ljudski vrt (kava, čaj, kolačići),

8.15 – podjela na dvije grupe,

8.30 – 1. grupa peče crni kruh i priprema riblji namaz (kuhinja učionice domaćinstva).

2. grupa izrađuje suvenire Ptujčke i crta karikature na temu »Kao riba u vodi«,

10.30 – užina u školskoj blagovaonici (riblji namaz i kruh),

10.30 – zamjena grupa,

12.00 – kratak odmor,

12.15 – besplatan autobusni prijevoz do Termi Ptuj,

12.30 – kratak obilazak Termi Ptuj,

13.00 – vođeno pješačenje od termi do jezera (uz rijeku Dravu), uz pričanje raznih priča o rijeci Dravi za najmlađe na putu,

14. 00 – ručak na Ranci (vlastiti trošak),

14.45 – razne vođene aktivnosti i radionice po izboru: veslanje, vožnja kajakom i kanuom, promatranje ptica i njihovih gnijezdilišta, promatranje pataka i labudova, prezentacija važnosti kretanja i zdravog načina života i prehrane, vježbe opuštanja uz jezero, omatanje tijela i masaže toplim dravskim kamenjem, blatni oblozi za tijelo (sportski učitelj i maserka), nogomet, odbojka na pijesku,...

17.00 – vožnja brodom rijekom Dravom natrag do termi,

17. 30 – zahvala i završetak te odlazak kući (pješice ili besplatnim autobusom).



Slika 6: Riblji namaz



Slika 7 : Ptujčki

Program 3

Dvodnevni program. Preporučamo ga svim generacijama.

1 .dan

13.00 – okupljanje u učionici na otvorenom pred OŠ Ljudski vrt ili u blagovaonici (kava, čaj, čaša vina, krafne ili kolačići),

13.15 – vođena šetnja do Panorame (razgledavanje skrivenih kutaka Ptuja i uživanje u pogledu)

14.00 – vođena tura starim Ptujem do rijeke Drave,

14.45 – vožnja brodom do Rance,

15.15 – užina iz ruksaka ili u baru o vlastitom trošku,

15.45 – vođene aktivnosti za sve generacije (izrada suvenira Ptujčka, crtanje i rezbarenje riba, čitanje i pripovijedanje priča o rijeci Dravi, ribolov, vožnja čamcem, kajakom ili kanuom, kupanje, promatranje ptica i njihovih gnijezdilišta, forografiranje, šetnje,...),

17. 30 – prezentacija blatnih kupki i obloga tijela, masaža toplim dravskim kamenjem i kratke vježbe opuštanja,
 19.00 – večera na Ranci,
 20.00 – vožnja brodom iz Rance do termi,
 20.30 – večernje druženje uz vatru (pečenje kobasica, pjenastih bombona i krumpira) ili uživanje u termama,
 22.30 – spavanje u bungalovima ili organizirani prijevoz do seoskog gospodarstva Čeh u Podvincima:



Slika 8: Šetnja uz jezero



Slika 9: Veslanje po Ptujskom jezeru

2. dan

8.00 – za dobro jutro, vježbe opuštanja na šumskoj plaži uz rijeku Dravu ili na livadi ispred gospodarstva
 9.00 – doručak u hotelu ili na seoskom gospodarstvu Čeh,
 10.0 – razne vođene radionice; za svakoga po nešto

- pečenje crnog kruha i priprema ribljih namaza, riblje juhe i pečene ribe (gospodarstvo Čeh)
- izrada suvenira Ptujčka, crtanje slika i čitanje priča
- igranje mini golfa / graničara
- uživanje u termama
- blatne kupke i oblozi tijela, masaže toplim dravskim kamenjem
- šetnja i vožnja biciklom uz Dravu
- fotografiranje
- promatranje ptica
- priprema scenske igre o Dravi i jezeru

13.00 – riblji ručak (dostavljeno sa seoskog gospodarstva Čeh) na Ranci,
 14.15 – nastup harmonikaša i scenski prikaz o rijeci Dravi (uz jezero),
 15.00 – dodjela nagrada za najbolju i najoriginalniju fotografiju/najbolju izvedbu, kolo sreće,...
 16.00 – zahvala i završetak dvodnevnog događanja

Sva navedena događanja, odnosno programi, prilika su Ptujčanima i Ptujčankama, posjetiteljima grada i široj javnosti da u našem društvu dožive nezaboravne dane, opuste se, zaborave na svakodnevne brige, dožive nešto novo i steknu nova prijateljstva.

Prezentacija na tržnici

Učenici su uz pomoć mentora postavili štand. Na taj su način učili o važnosti estetski izrađenog finalnog proizvoda za širu javnost te razvijali samostalnost i poduzetnost u radu („moj proizvod će biti predstavljen javnosti“).

Učenici su pozivali goste na štand i predstavljali im svoj projekt, reklamni materijal, suvenire i druge proizvode. Svoj su projekt predstavili i stručnom povjerenstvu koje je njihov projekt ocijenilo. Dobili su zlatnu nagradu.



Slika 10: Prezentacija posjetiteljima

3. ZAKLJUČAK

Slovenija je zemlja zdravih voda. Njezini termalni i mineralni izvori su izvor zdravlja i blagostanja. Tako je i kod nas u Ptuj. Unatoč neizvjesnom razdoblju kroz koje trenutno prolazimo, učenici su se potrudili, kao i svake godine, osmisliti i prezentirati novu turističku atrakciju koja će privući još više turista u Ptuj i okolice. Osmislili su turistički proizvod i dokazali da se može plasirati na tržište. Nakon završetka, rad smo kritički analizirali i dodali neke ispravke. Ocjenjivali smo finalni proizvod i tako kod učenika razvijali samokritičnost i poduzetnost. Svi skupa smo shvatili da ovogodišnjim projektom možemo biti iznimno zadovoljni, jer nas je naučio i grupnom i individualnom radu, a prije svega radu u različitim uvjetima. Jako smo sretni što je, unatoč tome, sve prošlo u najboljem redu, odnosno prema planovima koje smo si zacrtali te što je za naš projekt vladao veliki interes. Jako smo ponosni na »Ribu u vodi«. Dođite na naše radionice te uživajte i vi.

4. LITERATURA

- [1.] Cenik oglašavanja na radiu Ptuj. Dostop: <https://www.radio-ptuj.si/cenik-oglasavanja>
- [2.] Cenik oglašavanja v Štajerskem tedniku. Dostop: <https://www.tednik.si/cenik-oglasavanja>
- [3.] Cenik storitev. Dostop: https://www.siptv.si/images/stories/cenik_2021/cenik_siptv.pdf
- [4.] Ptuj. Dostop: <https://www.ptuj.si/>
- [5.] Terme Ptuj: Dostop: <https://www.sava-hotels-resorts.com/si/terme-ptuj/wellness/ptujaska-termalna-voda>
- [6.] Reka Drava. Dostop: <https://maribor24.si/lokalno/>
- [7.] Ptujsko jezero. Dostop: <https://www.aktivna-druzina.si/ptujsko-jezero/>
- [8.] **Ranca Ptuj**. Dostop: <http://www.ranca-ptuj.com/ranca/>
- [9.] Blatne kopeli in obloge. Dostop: <https://sensa.metropolitan.si/ritem-lepote/pozitivni-ucinki-blatnih-oblog-in-kopeli/>
- [10.] Terapije z vroćimi kamni. Dostop: <https://www.google.com/search?q=terapije+z+vro%C4%8Dimi+kamn>
- [11.] Ribiška družina Ptuj. Dostop: <https://www.ribiskekarte.si/rd-ptuj>

- [12.] Recept za ribji namaz. Dostop: <https://okusno.je/recept/ribji-namaz>
[13.] [Ribja juha.](#) Dostop: <https://okusno.je/recept/cista-ribja-juha>