

SADRŽAJ / CONTENTS

METODIKE STRANIH JEZIKA / GLOTODIAKTIKA FOREIGN LANGUAGE TEACHING METHODOLOGY

Mirjana Vilke	7
Engleski jezik u Hrvatskoj: pogled u prošlost, sadašnjost i budućnost ENGLISH IN CROATIA - A GLIMPSE INTO PAST, PRESENT AND FUTURE	
Jelena Mihaljević Djigunović	25
Engleski jezik u Hrvatskoj – od potreba do postignuća ENGLISH IN CROATIA – FROM NEEDS TO ACHIEVEMENTS	
Smiljana Narančić Kovač, Ivana Cindrić	51
Engleske jezične potrebe hrvatskih studenata ENGLISH LANGUAGE NEEDS OF CROATIAN STUDENTS	
Vesna Bagarić, Jelena Mihaljević Djigunović	84
Definiranje komunikacijske kompetencije DEFINING COMMUNICATIVE COMPETENCE	
Jelena Mihaljević Djigunović	104
Afektivni profil, aspiracije i zadovoljstvo nastavom engleskoga jezika kod hrvatskih učenika CROATIAN EFL LEARNERS' AFFECTIVE PROFILE, ASPIRATIONS AND ATTITUDES TO ENGLISH CLASSES	
Višnja Josipović Smojver	127
Slušanje s razumijevanjem i hrvatski učenici engleskoga kao stranoga jezika LISTENING COMPREHENSION AND CROATIAN LEARNERS OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE	
Renata Geld, Mateusz-Milan Stanojević	148
Razumijevanje teksta čitanjem: statistička analiza rezultata testova za osnovne i srednje škole READING COMPREHENSION: STATISTICAL ANALYSIS OF TEST RESULTS FOR PRIMARY AND SECONDARY SCHOOLS	
Marta Medved Krajnović	173
Kako hrvatski učenici govore engleski? HOW WELL DO CROATIAN LEARNERS SPEAK ENGLISH?	

Lovorka Zergollern-Miletić	190
Ovladanost vještinom pisanja na engleskome jeziku na kraju osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja kod hrvatskih učenika WRITING IN ENGLISH – THE PROFICIENCY OF CROATIAN STUDENTS AT THE END OF PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION	
Vesna Bagarić	221
Razina komunikacijske kompetencije učenika engleskoga i njemačkoga jezika u pisanju i govorenju ENGLISH AND GERMAN LEARNERS' LEVEL OF COMMUNICATIVE COMPETENCE IN WRITING AND SPEAKING	
AUTORI U OVOM BROJU/THE AUTHORS IN THIS ISSUE	258
Ante Selak	260
Jekavizam Ilije Abjanića JEKAVIAN COMPONENTS IN ILIJA ABJANIĆ'S RESEARCH	
NOVA IZDANJA – METODIČKA KRITIKA NEW EDITIONS – METHODOLOGICAL CRITIQUE	
Vita Žiborski – Prikaz knjige	276
Rainer Winkel: Der gestörte Unterricht. Diagnostische und therapeutische Möglichkeiten, Kamp Schulbuchverlag, Band 69: Praktische Pädagogik, Düsseldorf, 19761, 19966, 20068.	
Naputak suradnicima	280
Submission Guidelines for Authors	283