

Edukacija iz javnog zdravstva

Luka Kovačić

Vodeći se načelom potrebe stalnog usavršavanja nastavnog procesa i prilagođavanja potrebama prakse u Školi narodnog zdravlja «Andrija Štampar» Medicinskog fakulteta započeli smo prije dvije godine reorganizaciju kurikuluma poslijediplomskih stručnih studija iz područja javnog zdravstva i zdravstvene zaštite. Reorganizacijom su uključeni stručni studiji: Bioetika (novi program), Epidemiologija, Gerontologija (obnovljeni program), Javno zdravstvo, Medicina rada, Medicinska informatika, Obiteljska medicina, Školska medicina, Vodstvo i menadžment (Leadership and Management) i Zdravstvena ekologija (novi program).

Cilj reorganizacije kurikuluma je stvoriti modularni sustav javnozdravstvenih sadržaja temeljen na predmetima (modulima) koji će omogućiti studentima maksimalnu mogućnost prilagodbe potrebama i željama s jedne strane, a racionalizaciju i podizanje kvalitete nastave i nastavnog procesa s druge strane. Plan je da se postojeći i novi sadržaji iz područja javnog zdravstva i zdravstvene zaštite definiraju kao moduli (predmeti) razvrstani u tri skupine:

- A) Zajednički moduli
- B) Specifični moduli za pojedini studij
- C) «Košara» izbornih modula

Zajednički moduli su osnovni moduli za svakog poslijediplomskog studenta iz ove skupine studija i njih bi trebao upisati svaki student kao obvezni sadržaj. Nizom radionica u koje su bili uključeni nastavnici studija, predstavnici stručnih društava, Ministarstva zdravstva, zavoda za javno zdravstvo, završeni studenti i drugi zainteresirani ocijenili smo koji su nastavni sadržaji od posebne važnosti i koje bi trebao znati svaki završeni poslijediplomski student javnozdravstvenog područja. Proces definiranja zajedničkih sadržaja i oblikovanje u module je pri kraju. Taj dio projekta očekujemo da će se dovršiti u proljeće ove godine.

Drugi dio procesa reorganizacije, koji se odvijao paralelno, odnosio se je na definiranje specifičnih sadržaja nastave za pojedini studij. Za svaki studij formirane su operativne skupine od po tri predstavnika, koji su vodili taj proces i koji su predložili sadržaje (oblikovane u module) koji su specifični (i obvezni) za pojedini studij.

Treći dio sadržaja (oko 20-40%) student bi mogao izabrati iz «Košare» ponuđenih sadržaja (modula) svih studija. Taj dio kurikuluma je stalno otvoren za nove prijedloge i inicijative. Očekuje se da će se iz tog dijela nastavnih modula tijekom vremena i novih potreba dopunjavati prva i druga skupina modula. Predviđa se da će studentov izbor izbornih predmeta potvrđivati mentor i vijeće studija.

Svi nastavni moduli su vrednovani s ECTS sustavom bodova, što će olakšati prijelaz iz jednog u drugi studij, priznavanje završenih sadržaja na drugim fakultetima i sveučilištima i prijelaz na doktorski studij ili druge oblike poslijediplomskog usavršavanja i profesionalnog razvoja.

Plan je da se tijekom proljeća ove godine postojeći i novi moduli upute na recenziju stručnjacima koji se bave odnosnim područjem struke, kako bi se od slijedeće školske godine moglo započeti s novim programom poslijediplomskih studija. Prema novom Zakonu o znansti i visokom obrazovanju takve se studije može organizirati kao specijalistički poslijediplomski studij. O konačnom obliku studija (nazivu, trajanju i drugo) dati će Sveučilište.

Usporedno s procesom reorganizacije kurikuluma poslijediplomske nastave, kao dio istog projekta, odvija se priprema za postupak akreditacije javnozdravstvene skupine poslijediplomskih studija, koju će provesti ASPHER, Udruženje europskih škola javnog zdravstva, planirano tijekom 2006. godine.

Ne manje važan je i treći dio projekta koji se odnosi na školovanje nastavnika u nastavnim vještinama i znanjima: sudjelovanje nastavnika u seminarima, tečajevima i školama, te organiziranje i podrška tečajeva za nastavnike. Dva su takva tečaja koji imaju posebnu važnost u tom cilju: tečaj «Umijeće medicinske nastave» za mlađe nastavnike našeg i drugih medicinskih fakulteta, koji traje tjedan dana i organizira ga dva puta godišnje u Školi narodnog zdravlja «Andrija Štampar» Medicinskog fakulteta Hrvatsko društvo za medicinsku edukaciju, i međunarodni tečaj «Training of Teachers in General Practice» u Inter-univerzitetskom centru u Dubrovniku, koji organizira Katedra za obiteljsku medicinu.