

Projekt Školski vrt - suradnja OŠ Vladimir Nazor Pazin, područna škola Tinjan i Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije

Jasna Trdoslavić Rusac¹, Vedrana Fontana¹

¹Zavod za javno zdravstvo Istarske županije

U Hrvatskoj nakon domovinskog rata započinje obnova i stvaranje novih školskih vrtova. Projekt "Najljepši školski vrt u Republici Hrvatskoj" nastao je 1994. godine kako bi se obnovili školski vrtovi, a djeca kroz rad u vrtu lakše izliječila ratne traume. Projekt se pretvorio u godišnje natjecanje u kojem se biraju najljepši školski vrtovi što je potaknulo mnoge škole na stvaranje i brigu o školskim vrtovima.

Sve većim interesom društva, obrazovnih institucija, ali i samih učenika za zaštitu okoliša i pravilnu prehranu nastao je projekt Školski vrt u Područnoj školi "Tinjan". U školskoj godini 2011./2012. pripremljeno je zemljište. U školskoj godini 2012./2013. učenici su kroz radionice naučili raspoznavati različite vrste bilja, a kroz ankete su dobiveni osnovni podaci o njihovim prehrambenim navikama te stavovi o školskom vrtu. U vrtu su posijane autohtone i kupovne vrste sjemenki povrća koje su donijeli učenici, a pojedini produkti vrta pripremali su se i za školski obrok. U školskoj godini 2013./2014. su nastavljeni daljnji radovi u vrtu gdje su učenici kroz timski rad i tjelesnu aktivnost stjecali nova teorijska i praktična znanja o zaštiti okoliša i pravilnoj prehrani.

Cilj rada je unaprjeđenje prehrane i usvajanje pravilnih prehrambenih navika, razvijanje i jačanje ekološke svijesti te intelektualiziranje tjelesnog rada.

Metode: radionice o poznavanju različitih biljnih vrsta, teorijske i praktične radionice kroz rad u vrtu, anketa o prehrambenim navikama školske djece, anketa o vrtu

Rezultati: povećana ekološka svijest i potreba zaštite okoliša, povećana svijest o pravilnoj prehrani i hrani koja se konzumira, razumijevanje puta hrane od polja do stola, poštivanje vrijednosti ljudskog rada, timski rad, povećani interes za rad u vrtu kod kuće

Zaključak: nastaviti provođenje i unaprjeđenje projekta, edukaciju učenika o zaštiti okoliša i o pravilnoj prehrani te pokušati što više povezati školski vrt i teorijsku nastavu

Ključne riječi: školski vrt, zaštita okoliša, pravilna prehrana