

## PAMETNA UČIONICA



## education sciences

Saini i Goel (2020) definiraju pametnu učionicu (*smart classroom*) kao tehnološki potpomognuto zatvoreno okruženje koje poboljšava iskustvo poučavanja i učenja. Tipična pametna učionica ima alate za bolju prezentaciju, poboljšanje angažmana učenika, bolju interakciju i bolje fizičko okruženje.

Pametna učionica sastoji se od različitih komponenti koje rade zajedno kako bi pružile interaktivno i zanimljivo okruženje za učenje koje poboljšava tehnike podučavanja, razvija sposobnosti učenika, podiže njihovu akademsku razinu i omogućuje im da se aktivnije uključe u proces učenja. Takva učionica ima pametnu ploču i projektore za prikazivanje multimedijskog sadržaja, alate za jednostavnu komunikaciju učenika s kolegama i nastavnicima, digitalne alate za ocjenjivanje, kamere za snimanje i pohranjivanje predavanja i pametno okruženje omogućeno senzorima koje prati temperaturu, vlažnost te kvalitetu zraka i buku.

U tipičnoj učionici, nastavnik piše ili skicira na ploču dok učenici bilježe u svoje bilježnice. Nastavnik u pametnoj učionici koristi tehnologiju za planiranje, prezentiranje i predaju materijala. Digitalni sadržaj ima dodatnu prednost jer se lako širi internetom (Kaur i dr. 2022).

Krajem studenoga 2022. *Google Scholar* pronalazi sintagmu *smart classroom* u naslovima 748 radova, od kojih je prvi objavljen 1997. Sintagmu *pametna učionica* *Google Scholar* pronalazi u naslovu jednog rada iz 2016.

### Literatura

Kaur, A., Bhatia, M., Stea, G. (2022): A Survey of Smart Classroom Literature, *Education Sciences*, 12, 2, 1–30, <https://doi.org/10.3390/educsci12020086>, (27. 11. 2022.).

Saini, M. K., Goel, N. (2020): How Smart are Smart Classrooms? A Review of Smart Classroom Technologies, *ACM Computing Surveys*, 52, 6, 1–28, <https://doi.org/10.1145/3365757>, (27. 11. 2022.).

*Nedjeljko Frančula*