

## SADRŽAJ

- 5 *In memoriam* Milanu Kangrgi
- 7 Riječ urednika
- 9 STUDIJE
- 11 *Branko Bognar*  
Stvaralački pristup znanosti
- 31 *Aleksandar Dimitriev i Dejan Donev*  
Čekajući Godota čitanja
- 47 *Marjan Šimenc*  
Znanje kao bitni popratni proizvod istraživačke zajednice
- 61 *Juliette Janušić*  
Analiza srednjoškolskih udžbenika za hrvatski jezik  
i književnost: primjer rodnog čitanja
- 81 METODIČKA ISTRAŽIVANJA I PRIJEDLOZI
- 83 *Slobodan B. Živanović*  
Primjena diferenciranih zadataka u nastavi biologije
- 99 *Sabina Vidulin-Orbanić*  
Glazbenom umjetnošću prema cjeloživotnom učenju
- 115 *Bruno Ćurko*  
Međunarodna filozofska olimpijada
- 137 RECENZIJE I PRIKAZI
- 139 *Hrvoje Jurić: Tomislav Reškovac: Filozofija. Udžbenik  
filozofije za 4. razred gimnazije*
- 147 *Ćiril Čoh: Novi udžbenik filozofije – pokušaj  
sinteze tradicije i suvremenosti*

## CONTENTS

- 5 *In memoriam: Milan Kangrga*
- 7 Editorial
- 9 STUDIES
- 11 *Branko Bognar*  
Approaching science creatively
- 31 *Aleksandar Dimitriev i Dejan Donev*  
Waiting for the Godot of reading
- 47 *Marjan Šimenc*  
Knowledge as an important by-product of the research community
- 61 *Juliette Janušić*  
An analysis of Croatian language and literature textbooks for secondary school: an example of gender reading
- 81 METHODOICAL RESEARCH AND SUGGESTIONS
- 83 *Slobodan B. Živanović*  
Applying differential tasks in biology
- 99 *Sabina Vidulin-Orbanić*  
Towards lifelong learning with the art of music
- 115 *Bruno Ćurko*  
International philosophy olympiad
- 137 REVIEWS AND SURVEYS
- 139 *Hrvoje Jurić: Tomislav Reškovic: Philosophy. Philosophy textbook for the fourth year of grammar schools*
- 147 *Ćiril Čoh: New philosophy textbook – an attempt synthesis of tradition and contemporary*