



24. DRŽAVNO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

U organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje te Hrvatskog geografskog društva u Topuskom je od 8. do 10. travnja 2017. godine održano 24. državno Natjecanje iz geografije. Natjecateljski dio proveden je u Srednjoj školi Topusko, a terenski dio na prostoru Banovine i u naselju Topusko. Na 24. državnom Natjecanju iz geografije sudjelovalo je ukupno 126 natjecatelja, od toga 65 iz osnovnih i 61 iz srednjih škola. Uz učenike na natjecanju je sudjelovalo 57 mentora i mentorica iz osnovnih i 46 iz srednjih škola, ukupno 103.

Popis pozvanih učenika formiran je sukladno općim uputama za natjecanja i smotre te posebnim uputama za Natjecanje iz geografije. Ta su dva dokumenta objavljena na internetskim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje u studenom 2016., kako bi natjecatelji i mentori bili pravodobno informirani o pravilima po kojima će se održati sve tri razine natjecanja, školsko, županijsko i državno, a mentori su dodatno informirani o natjecanju na Zimskom seminaru za geografe 11. siječnja 2017. godine. Nakon održanih županijskih natjecanja, na temelju ostvarenog broja bodova, Županijska povjerenstva dostavila su Državnome povjerenstvu popis predloženika za državno natjecanje i ljestvice poretka po pojedinim kategorijama natjecanja (razredima). Državno je povjerenstvo objedinilo ljestvice predloženika, objavilo ih na internetskim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje i na njima označilo za koje predložene županijske povjerenstva dostavljaju dokumentaciju (ispite i listiće sa zaporkama) Državnome povjerenstvu. Županijska povjerenstva 17 županija za državno Natjecanje mogu predložiti učenike s tri najbolja rezultata po razredu, povjerenstva Splitsko-dalmatinske, Primorsko-goranske i Osječko-baranjske županije učenike s pet najboljih rezultata, a povjerenstvo Grada Zagreba sa sedam najboljih rezultata. Ako više učenika na županijskom natjecanju ima isti broj bodova zauzimaju isto mjesto, što znači da prvo, drugo, treće ili bilo koje drugo mjesto na ljestvici poretka može osvojiti više učenika s istim brojem bodova. Više učenika s istim brojem bodova i jednim osvojenim mjestom ne ukidaju iduće mjesto na ljestvici (npr. bez obzira na dva učenika s istim brojem bodova na prvom mjestu, ostaje drugo mjesto). Isti način rangiranja primjenjuje se i na državnome natjecanju. Za popise predloženika sa županijskih natjecanja u praksi to znači da povjerenstvo predlaže sve učenike koji su osvojili prva tri mjesta odnosno prvih pet u Splitsko-dalmatinskoj, Primorsko-goranskoj i Osječko-baranjskoj županiji ili prvih sedam u Gradu Zagrebu. Dakako, županijsko povjerenstvo može predložiti i manji broj učenika, ovisno o ukupnom broju natjecatelja na županijskome natjecanju i ostvarenom broju bodova.

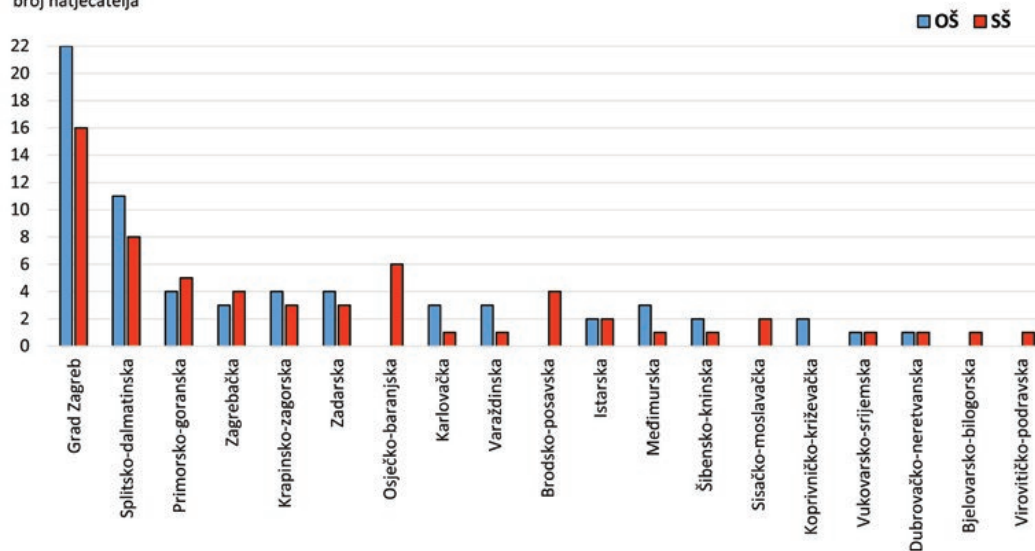
Nakon uvida u dostavljenu dokumentaciju 306 od 687 predloženika, Državno je povjerenstvo utvrdilo konačni broj bodova i konačne ljestvice poretka za svaku od osam kategorija i na internetskim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje objavilo popis pozvanih učenika i mentora na državno natjecanje. Ova praksa primjenjuje se od 2014. godine i pokazala se dobrom jer je brže obavljen pregled dokumentacije i nešto ranije nego prijašnjih godina objavljen popis pozvanih na državno natjecanje. Županijska su povjerenstva Državnome povjerenstvu dostavila originalnu dokumentaciju, a zadržala kopije ispita predloženika do kraja školske godine. Broj pozvanih učenika

po pojedinim razredima određuje se na temelju ranga na popisu predložnika za pojedini razred, a ne na temelju postotka riješenosti ispita na županijskom natjecanju, kao što je to praksa na natjecanjima iz drugih predmeta. Takav način pozivanja učenika na državno natjecanje iz geografije potpuno je transparentan, a kriterij opravdan zbog načina sastavljanja ispita i strukture nastavnog programa pa tu praksu planiramo zadržati i u idućim godinama. Ispiti se sastavljaju na temelju nastavnoga programa pojedinog razreda osnovne škole i gimnazije, ispitnoga kataloga za državnu maturu iz geografije i Nacionalnog okvirnog kurikuluma, uz poštivanje načela aktualizacije, a zbog tajnosti nisu baždareni prije natjecanja. **Ispiti se ne sastavljaju prema sadržaju udžbenika.** Uključivanje ispitnoga kataloga za državnu maturu iz geografije opravdano je zbog činjenice da je nastavni program za gimnazije objavljen 1993. godine i ne sadrži ishode učenja. Obrazovni ishodi navedeni u ispitnome katalogu za državnu maturu iz geografije, posebice u području geografskih vještina, važna su smjernica učenicima i mentorima ne samo za pripremu natjecanja već i za redovitu nastavu. Nastavni program geografije za osnovnu školu objavljen je 2006. godine i za razliku od programa za gimnazije, sadrži obrazovna postignuća (ishode učenja) i ključne pojmove. Pripremu i provedbu natjecanja, ali i redovite nastave, olakšala bi dopuna nastavnog programa geografskim imenima za sve nastavne teme u pojedinim razredima ili barem integrirani popis za pojedini razred. Nužno je rekonceptualiziranje i nastavnog programa za osnovne škole i za gimnazije zbog usklađivanja tijeka, sadržaja, metoda i ciljeva poučavanja i ishoda učenja s recentnim trendovima u matičnoj znanosti i metodici geografije. Navedena obilježja nastavnih programa geografije za osnovne škole i gimnazije ukazuju na nužnost primjene u nastavnoj praksi cjelovitog predmetnoga kurikuluma geografije za sve razine i vrste obrazovanja, usklađenoga s postavkama Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije, integriranim u Okvir nacionalnog kurikuluma, Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje, Nacionalni kurikulum za gimnazijsko obrazovanje, Nacionalni kurikulum za strukovno obrazovanje, Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja u osnovnoškolskome i srednjoškolskome odgoju i obrazovanju te Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika.

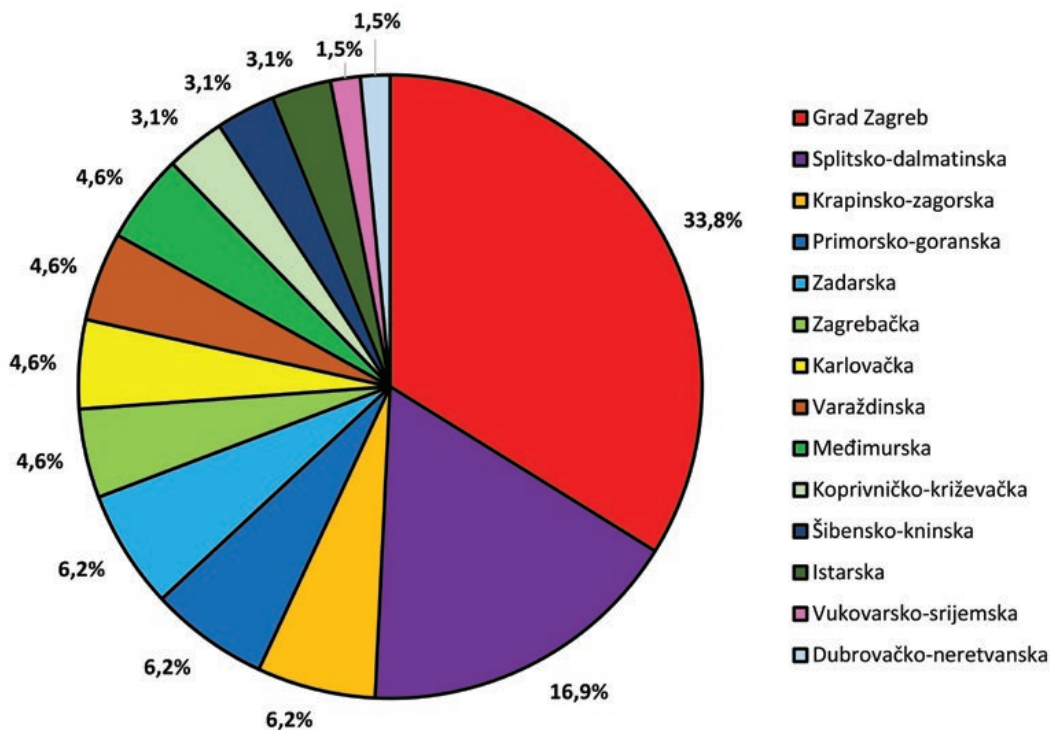
U okviru odobrene kvote pokušavamo ujednačiti broj pozvanih učenika po pojedinim razredima, koliko je to moguće. Natjecanje iz geografije razlikuje se od drugih natjecanja i po kategorijama. Malo je predmeta u kojima na državnome natjecanju sudjeluju učenici petih i šestih razreda, no interes učenika navedenih razreda, nastavni sadržaj (opća geografija u petom i regionalna geografija izvanoeuropskih kontinenata u šestom razredu), učenička postignuća na natjecanjima kao i percepcija učenika o nastavnome predmetu geografiji potpuno opravdavaju koncept natjecanja i svakako ga planiramo zadržati u idućim godinama.

Sustavno praćenje učeničkih postignuća na svim razinama natjecanja tijekom protekle 24 godine ukazuje na kontinuirani veliki interes učenika i mentora za natjecanje iz geografije, visoku razinu postignuća u znanjima i vještinama, ali i značajnu polarizaciju u broju sudionika državnih natjecanja između pojedinih županija i Grada Zagreba. U usporedbi s prijašnjih sedam natjecanja, na 24. državnom natjecanju iz geografije zastupljenost natjecatelja iz Grada Zagreba ponovo je povećana, posebno u osnovnim školama. Od pozvanih 65 učenika osnovnih škola i 61 učenika srednjih škola, na državnome je natjecanju 2017. godine iz Grada Zagreba bilo 30,2 % učenika. Uz Grad Zagreb, po udjelu sudionika državnog natjecanja izdvaja se Splitsko-dalmatinska županija (15,1 %) i Primorsko-

broj natjecatelja



Sl. 1. Broj učenika iz pojedinih županija na državnome Natjecanju iz geografije 2017. godine

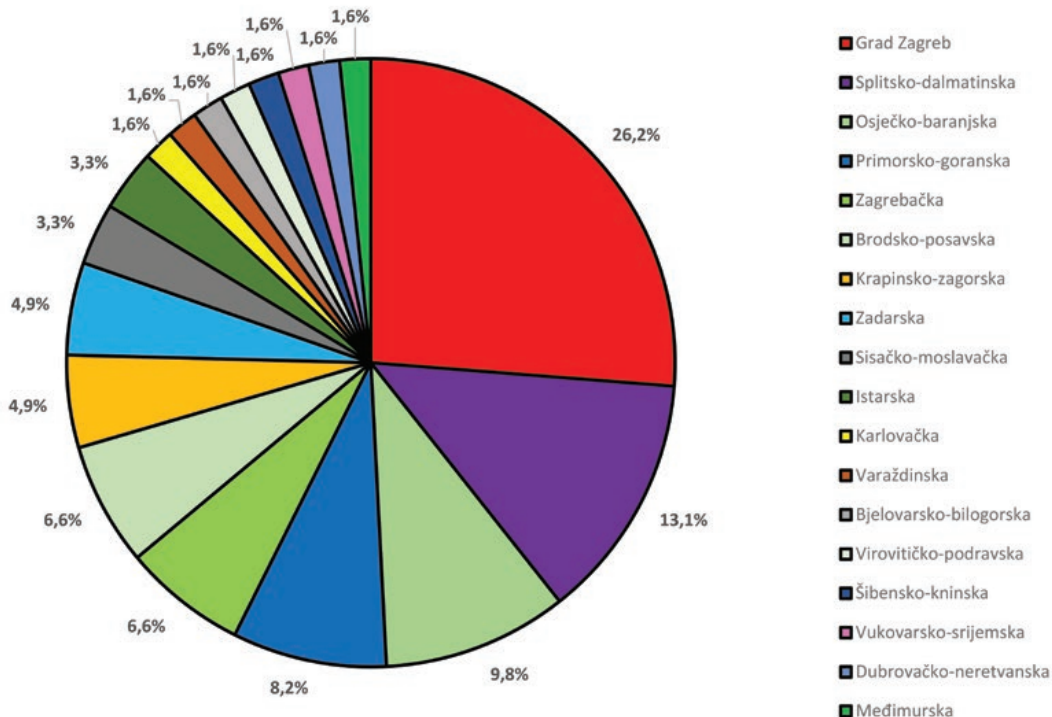


Sl. 2. Udio učenika osnovnih škola iz pojedinih županija na državnome Natjecanju iz geografije 2017. godine

goranska županija (7,1 %), a slijede Krapinsko-zagorska, Zadarska i Zagrebačka županija (5,6 %), dok iz Požeško-slavonske i Ličko-senjske županije ove godine nije bilo natjecatelja niti iz osnovnih niti iz srednjih škola (sl. 1).

Prostorna polarizacija u broju sudionika državnoga natjecanja izraženija je u kategoriji osnovnih škola. Iz Bjelovarsko-bilogorske, Brodsko-posavske, Ličko-senjske, Osječko-baranjske, Požeško-slavonske, Sisačko-moslavačke i Virovitičko-podravске županije na državno natjecanje nije bio pozvan ni jedan učenik osnovne škole, a to je jedna županija više nego 2016. i dvije više nego 2014. i 2015. godine bez predstavnika na državnome natjecanju. Uz Grad Zagreb (33,8 %), najveći udio natjecatelja iz osnovnih škola bio je iz Splitsko-dalmatinske (16,9 %) te iz Krapinsko-zagorske, Primorsko-goranske i Zadarske županije (po 6,2 %) (sl. 2). U kategoriji srednjih škola nije bilo sudionika iz Koprivničko-križevačke, Ličko-senjske i Požeško-slavonske županije, a najveći udio natjecatelja, uz Grad Zagreb (26,2 %), bio je iz Splitsko-dalmatinske (13,1 %), Osječko-baranjske (9,8 %) i Primorsko-goranske županije (8,2 %) (sl. 3).

U kategoriji petog razreda na državno natjecanje bilo je pozvano 18 natjecatelja (9 učenica i 9 učenika, sl. 4), od toga osam iz Grada Zagreba, dvoje iz Krapinsko-zagorske te po jedan natjecatelj iz osam županija (iz Istarske, Karlovačke, Koprivničko-križevačke, Međimurske, Primorsko-goranske, Splitsko-dalmatinske, Varaždinske i Zadarske županije). Prosječan broj bodova je 83,1 (neznatno sla-



Sl. 3. Udio učenika srednjih škola iz pojedinih županija na državnome Natjecanju iz geografije 2017. godine



foto: Mladen Maradin

Sl. 4. Učenci petog razreda na državnome Natjecanju iz geografije 2017. godine

bije nego 2016. godine) pri čemu je vrlo mala razlika između prosječne riješenosti ispita (83,9 %) i praktičnog rada (81,3 %). Među osvajačima prva tri mjesta male su razlike u ostvarenom broju bodova (po pola boda), kao i među osvajačima četvrtog, petog i šestog mjesta. Među svim kategorijama natjecanja, u ovome je razredu najmanji raspon varijacije rezultata. Tomu pridonosi riješenost pojedinih ispitnih čestica. Čak je 25 čestica riješeno 100 % i još 23 čestice 94,4 % (što znači da te čestice nije riješio po jedan natjecatelj). Polovina natjecatelja u kategoriji petog razreda nije riješila čestice u kojima su ispitani ishodi *označiti na karti zaljev u kojemu je izmjerena najveća razlika između plime i oseke i povezati trajanje polarnog dana na Sjevernom polu s odgovarajućim vremenskim razdobljem*. Riješenost čestica kojima su ispitani ishodi *povezati trajanje polarnog dana na Južnom polu s odgovarajućim vremenskim razdobljem i među četiri područja na Zemlji označena pravokutnicima označiti dva područja s većom prosječnom godišnjom količinom padalina (Jugoistočna Azija)* je 39 %, a najslabije su riješene čestice kojima su ispitani ishodi *označiti Kavkaz na priloženoj geografskoj karti* (riješenost 33 %) i *među pet ponuđenih planina Hrvatske prepoznati drugu po nadmorskoj visini (Biokovo)* (riješenost 28 %).

Polovina natjecatelja u kategoriji šestog razreda bila je iz Grada Zagreba (7) (sl. 5). Po jednog natjecatelja imale su Istarska, Karlovačka, Primorsko-goranska, Splitsko-dalmatinska, Šibensko-kninska, Zadarska i Zagrebačka županija. Među 14 pozvanih natjecatelja šestog razreda, troje su po drugi put sudjelovali na državnom natjecanju (Lucija Stipetić, Andrej Nikšić i Eni Perica). Na ovogodišnje rezultate kod tih je učenika, uz kontinuirani rad, utjecalo i iskustvo sudjelovanja na sve tri razine natjecanja 2016. godine u kategoriji petog razreda. Lucija Stipetić ove je godine državna prvakinja (11. mjesto 2016.), a Andrej Nikšić i Eni Perica osvojili su drugo mjesto. Prosječna riješenost ispita za šesti



foto: Mladen Maradin

Sl. 5. Učenci šestog razreda na državnome Natjecanju iz geografije 2017. godine

razred je 79 %, što je najslabija prosječna riješenost među svim razredima osnovne škole. Praktični rad prosječno je riješen 75,5 %, a prosječan broj bodova u kategoriji šestog razreda je 78, uz najveće razlike među natjecateljima u ostvarenom broju bodova (najveći raspon varijacije u ukupnom broju bodova, u riješenosti ispita i u riješenosti praktičnog rada) među svim kategorijama natjecanja, kao i na 23. državnom natjecanju iz geografije. Unatoč velikim razlikama između najvećeg i najmanjeg ostvarenog broja bodova (38 bodova), među osvajačima priznanja su male razlike, posebice između drugog i trećeg mjesta. U ovoj je kategoriji natjecanja polovina ispitnih čestica riješena više od 90 %, dok je devet čestica riješeno 50 i manje posto. U najslabije riješenim česticama ispitani su ishodi među ponuđenim proizvodima razvrstati one koji prevladavaju u kineskom izvozu (ili je izvoz veći od uvoza) u odgovarajući stupac (čaj) i prepoznati ime grada označenog na slijepoj karti SAD-a uz zadano obilježje: sjedište najstarije organizacije iseljenih Hrvata (Pittsburgh) (riješenost 50 %); imenovati morski prolaz prema zadanom opisu (nalazi se između Ognjene i Grahamove zemlje) i prepoznati broj kojim je taj prolaz označen na priloženoj slijepoj karti svijeta (Drakeov prolaz) i imenovati pustinju prema zadanom lokacijskom obilježju (nalazi se u državi koja je imenovana u priloženoj tablici, a izdvaja se najvećom dnevnom proizvodnjom nafte) (pustinja Ruba el Kali u Saudijskoj Arabiji) (riješenost 43 %); prepoznati pogrešan pojam u tekstu o UN-u i upisati točan pojam (mandat glavnog tajnika UN-a traje pet, a ne četiri godine) (riješenost 36 %); povezati zadani pojam (kopti) s pripadajućom religijom (kršćanstvo) (riješenost 29 %); prepoznati pokratu svjetske organizacije čije je sjedište u Ženevi (WTO) i imenovati jezero označeno na priloženoj slijepoj karti SAD-a i Kanade (Manitoba) (riješenost 21 %); imenovati grad u kojemu je sjedište avioindustrije Boeing i prepoznati broj kojim je taj grad označen na geografskoj karti (Chicago) (nije riješio niti jedan natjecatelj).



Sl. 6. Učenci sedmog razreda na državnome Natjecanju iz geografije 2017. godine

Kontinuitet sudjelovanja na državnim natjecanjima iz geografije potvrđuje i analiza rezultata u kategoriji sedmog razreda. Od 17 sudionika natjecanja (sl. 6), treći put na državnom natjecanju sudjelovali su Eli Hrgović i Tin Salopek, a po drugi put Maks Vincek, Nika Kovačić, Marko Lučić, Marta Majcen, Nika Kilić, Ivan Vojnović, Dora Težak i Matko Fabulić. Najviše je natjecatelja bilo iz Grada Zagreba (6), Splitsko-dalmatinske (3) i Varaždinske županije (2). Iz šest županija sudjelovao je po jedan natjecatelj (iz Krapinsko-zagorske, Međimurske, Primorsko-goranske, Šibensko-kninske, Vukovarsko-srijemske i Zadarske županije). Natjecatelji u kategoriji sedmog razreda najuspješnije su riješili ispit i prosječno ostvarili najveći broj bodova među svih osam kategorija natjecanja. Prosječna riješenost ispita je 88,5 %, praktičnog rada 77 %, a ukupni broj bodova 85. Po prosječnoj riješenosti ispita i ukupnom broju bodova, natjecatelji sedmog razreda najuspješniji su među svim kategorijama natjecanja. U usporedbi s ostalim kategorijama natjecanja, u ovoj je zabilježen i najmanji raspon varijacije u rješavanju ispita. Polovinu ispitnih čestica u ispitu za sedmi razred riješili su svi natjecatelji, a vrlo teškima pokazale su se ispitne čestice u kojima su ispitani sljedeći ishodi: *imenovati njemački grad u kojem se održava najveći sajam knjiga, imenovati površinom najveće krško polje Bosne i Hercegovine označeno na priloženoj karti, imenovati državu čija je vlada početkom 2016. godine donijela odluku o promjeni službenog skraćenog engleskog imena države i prepoznati broj kojim je ta država označena na priloženoj karti* (riješenost 35 %), *imenovati površinom najveće ledenjačko jezero Slovenije* (riješio samo jedan natjecatelj).

Od 16 natjecatelja u kategoriji osmog razreda (sl. 7), njih sedmero sudionici su državnih natjecanja iz geografije dva ili više puta. Izdvajaju se Luka Šafarić koji je na državnim natjecanjima sudjelovao u sva četiri razreda i Marta Novaković koja je tri puta sudjelovala na državnim natjecanjima



foto: Mladen Maradin

Sl. 7. Učenci osmog razreda na državnome Natjecanju iz geografije 2017. godine

iz geografije (državna prvakinja 2015., a 2016. i 2017. osvojila je 2. mjesto). Po dva sudjelovanja na državnim natjecanjima iz geografije u kategoriji osnovne škole imaju Mirko Armanda (11. mjesto 2016., državni prvak 2017. godine), Ema Buljan (9. mjesto 2016., 2. mjesto 2017.), Luka Rogoz, Mihaela Šimunić i Vinka Pera. Na državnome natjecanju 2017. godine sudjelovalo je šestoro natjecatelja iz Splitsko-dalmatinske županije, dvoje iz Zagrebačke županije te po jedan iz osam županija (iz Dubrovačko-neretvanske županije, Grada Zagreba, Karlovačke županije, Koprivničko-križevačke, Krapinsko-zagorske, Međimurske, Primorsko-goranske i Zadarske županije). Prosječni broj bodova u kategoriji osmog razreda je 83 uz relativno mali raspon varijacije u riješenosti ispita i najmanje razlike između riješenosti ispita (83,5 %) i praktičnog rada (81,5 %) u svim kategorijama natjecanja. Od natjecatelja iz osmog razreda praktični rad uspješnije su riješili samo natjecatelji iz trećeg razreda, a ispit natjecatelji iz sedmog razreda. Po ukupnom broju bodova od natjecatelja iz osmog razreda uspješniji su samo natjecatelji iz sedmog razreda. I u ovoj je kategoriji natjecanja više od polovine ispitnih čestica bilo vrlo lagano, jedna teška i jedna vrlo teška. Za ovogodišnje natjecatelje u kategoriji osmog razreda teškom se pokazala ispitna čestica kojom je ispitan ishod *prepoznati pogrešno locirano naselje Lipik i upisati ispravno ime naselja (Daruvar)*, a vrlo teškom ispitna čestica kojom je ispitan ishod *povezati ime turističke atrakcije (Burnum) s pripadajućim imenom nacionalnog parka (NP Krka)*.

Među 15 natjecatelja u kategoriji prvog razreda srednje škole po broju sudjelovanja i ostvarenim rezultatima izdvaja se Lovro Štefan sa pet sudjelovanja, pri čemu je dva puta bio državni prvak (2013. i 2014.), dva puta je osvojio drugo (2016. i 2017.) te jednom osmo mjesto (2015.). Osim Lovre Štefana, još je osmero natjecatelja sudjelovalo dva i više puta na državnom natjecanju. Po tri sudje-



foto: Mladen Maradin

Sl. 8. Učenci prvog razreda na državnome Natjecanju iz geografije 2017. godine

lovanja ostvarili su Anteo Vukasović (državni prvak 2017. i 2015., 4. mjesto 2014.), Ines Maroković (3. mjesto 2017., državna prvakinja 2016., 4. mjesto 2015.) i Lucija Pešo. Po drugi put na državnom su natjecanju sudjelovali Patricija Velečki (4. mjesto 2017., 3. mjesto 2015.), Filip Radenić (5. mjesto 2017., državni prvak 2015.), Marin Belamarić, Nina Đurić i Filip Miočić. Od 15 natjecatelja, po tri su bila iz Grada Zagreba te Splitsko-dalmatinske i Osječko-baranjske županije, dva iz Zadarske te po jedan iz Brodsko-posavske, Sisačko-moslavačke, Varaždinske i Virovitičko-podravске županije. Među svim kategorijama natjecanja, u kategoriji prvog razreda zabilježene su najveće razlike u uspješnosti rješavanja ispita (74,5 %) i praktičnog rada (57,3 %) te najslabija riješenost praktičnog rada. Prosječno je ostvareno 69 bodova. U kategoriji srednje škole veći prosječni broj bodova i veća prosječna riješenost ispita ostvareni su samo u trećem razredu. U prva dva zadatka praktičnog rada provjeravana je vještina izrade linijskog dijagrama (riješenost 71 %) te analiza dijagrama i tablice (riješenost 63 %). U trećem je zadatku provjeravana vještina izračunavanja srednjih godišnjih temperatura zraka, godišnjih amplituda temperature zraka i temperature zraka klimatoloških godišnjih doba za jednu godinu i standardno razdoblje (riješenost 58 %). U zadnjem zadatku provjerena je sposobnost identifikacije promjena u prosječnoj temperaturi zraka klimatoloških godišnjih doba u promatranim meteorološkim postajama i sposobnost obrazlaganja tih promjena (riješenost samo 24 %). Iz navedenoga je vidljivo da se uspješnost rješavanja praktičnog rada smanjuje kako se složenost zadataka (zahtjeva) povećava. U ispitu je 10 čestica riješeno 100 %, u 17 čestica pogriješio je po jedan natjecatelj pa je njihova riješenost 93 %, devet čestica nije riješilo po dvoje natjecatelja, četiri čestice nisu riješila po tri natjecatelja, a devet čestica nisu riješila po dva natjecatelja. To znači da je polovina ispitnih čestica bila vrlo lagana. Manje od polovine natjecatelja riješilo je ispitne čestice kojima su ispitani sljedeći ishodi: *prepoznati na fotografiji mramor i povezati ga s pripadajućim nazivom*



foto: Mladen Maradin

Sl. 9. Učenci drugog razreda na državnome Natjecanju iz geografije 2017. godine

stijene; imenovati naziv vulkanske pojave (fumarole) prikazane na fotografijama; među pet ponuđenih prepoznati naziv projekcije prikazane na priloženoj karti (Eckertova); imenovati skupinu projekcija prema projekcijskoj plohi za projekciju prikazanu na priloženoj karti (Eckertova); imenovati apsoksimiranu liniju na crtežu kojom je prikazan geoid; prepoznati doba godine u kojemu je područje SAD-a najviše izloženo tropskim ciklonima (čiji je prostorni raspored prikazan na priloženoj karti); prepoznati na fotografiji gnajs i povezati ga s pripadajućim nazivom stijene; povezati priloženi klimatski dijagram s imenom jedne od četiriju ponuđenih meteoroloških postaja. Vrlo teškima pokazale su se ispitne čestice kojima je ispitan ishod imenovati otok označen na snimci na kojemu se nalaze značajne naslage lesa (Unije) te uz definiciju upisati naziv pojave smanjenja količine padalina u zavjetrini planine (prikazano na crtežu) i imenovati stručni pojam za tu pojavu. Ispitnu česticu kojom je na crtežu prikazana prava površina Zemlje nije riješio niti jedan natjecatelj.

U kategoriji drugog razreda sudjelovao je najmanji broj natjecatelja, po trojica iz Grada Zagreba, Osječko-baranjske i Splitsko-dalmatinske županije te po jedan iz Dubrovačko-neretvanske, Istarske, Međimurske i Zagrebačke županije. Iako razlike u odnosu na prvi i četvrti razred nisu velike, ostvaren je najmanji prosječan broj bodova (67,4), uz prosječnu riješenost ispita 68,8 % i praktičnog rada 64,2 % te značajan raspon varijacije u ispitu i ukupnom broju bodova. Od 13 natjecatelja u kategoriji drugog razreda, njih 10 sudjelovalo je na državnom natjecanju dva i više puta. Ove su godine drugo sudjelovanje ostvarili Fran Lončar, Marin Lončar, Dominik Miličević i Dominik Tomić, treće sudjelovanje Ante Kuvačić (3. mjesto 2017., 5. mjesto 2015., 8. mjesto 2014.), Antonio Lujo (državni prvak 2017., 4. mjesto 2016., 3. mjesto 2014.) i Jakov Samardžija. Sa po pet sudjelovanja i ostvarenim rezultatima izdvajaju se Tin Hrgović (državni prvak 2015., 4. mjesto 2014., 5. mjesto 2013., 6. mjesto 2016. i 7.

mjesto 2017.) i Nikola Bišćan (2. mjesto 2017., 2016., 2015. i 2014., 5. mjesto 2013.). U generaciji natjecatelja drugog razreda najuspješniji je Leo Radalj sa šest sudjelovanja (državni prvak 2014. i 2016., 3. mjesto 2012., 4. mjesto 2013., 2015. i 2017.). U ispitu je osam čestica riješeno 100 %, a vrlo lagano bilo je i 11 čestica riješenih 92 % (po jedan natjecatelj nije riješio te čestice) te 12 čestica riješenih 85 % (po dvojica natjecatelja ih nisu riješila). Teškim su se pokazale ispitne čestice kojima su ispitani sljedeći ishodi: *izračunati stopu prirodne promjene na temelju apsolutnih pokazatelja za rodnost, smrtnost i ukupan broj stanovnika; prepoznati biljne kulture koje nisu žitarice (krumpiri i grah); poredati tri države označene na tematskoj karti prema turističkom prihodu (SAD; Francuska; Španjolska); analizirajući priloženi dijagram imenovati jezik prema rangu izvornih govornika i ukupnom broju govornika (kiniski)*. Vrlo teških bilo je šest čestica. Niti jedan natjecatelj nije riješio česticu kojom je ispitan ishod: *analizirajući kružni dijagram, imenovati državu vodećeg izvoznika ugljena (Australija)*. Samo jedan natjecatelj riješio je ispitne čestice kojom je ispitan ishod *poredati tri države označene na tematskoj karti prema turističkoj potrošnji (Kina; SAD; Njemačka)*, a po dvojica ispitne čestice kojima su ispitani ishodi *imenovati naziv službenog jezika države označene na priloženoj karti (malgaški/malagaški); analizirajući kružni dijagram, imenovati treću državu izvoznika ugljena (Ruska Federacija); imenovati jedan od najduljih željezničkih tunela prikazan na priloženoj karti (Seikan); analizirajući dijagram, imenovati deset država svijeta prema broju stanovnika (Meksiko)*. U praktičnom radu prvim je zadatkom provjerena vještina izrade dijagrama dobno-spolne strukture (riješenost 84 %). Vještinu izračunavanja indeksa starosti natjecatelji nisu dobro razvili jer je riješenost drugog zadatka kojim je ispitana ta vještina samo 15 %. U trećem je zadatku trebalo odrediti tip dobno-spolne strukture stanovništva na temelju podataka u tablici i nacrtanog dijagrama (riješenost 45 %). Riješenost zadatka u kojemu je trebalo obrazložiti faktore koji su utjecali na tip prikazane dobno-spolne strukture stanovništva je 35 %, a zadatka u kojemu je trebalo izračunati udjele velikih dobnih skupina i imenovati dobne skupine je 77 %. Kružni dijagram s prikazanim udjelima velikih dobnih skupina potpuno točno izradila su petorica natjecatelja, a ostali djelomično točno pa je prosječna riješenost 74 %. Sedmim je zadatkom ispitana vještina izračunavanja koeficijenta maskuliniteta (riješenost 23 %), a posljednjim zadatkom analiza izračunatih koeficijenata maskuliniteta i identifikacija pojave diferencijalnog nataliteta (riješenost 77 %). Iz navedenoga možemo zaključiti da su statističke vještine izračunavanja pojedinih demografskih odrednica slabije razvijene od grafičkih vještina.

U kategoriji trećeg razreda na državnome je natjecanju 2017. godine sudjelovalo 17 natjecatelja, četvero iz Grada Zagreba, po troje iz Brodsko-posavske, Primorsko-goranske i Zagrebačke županije te po jedan iz Karlovačke, Krapinsko-zagorske, Šibensko-kninske i Zadarske županije. Među kategorijama srednje škole, u ovom je razredu najuspješnije riješen ispit (74,9 %), a riješenost praktičnoga rada (83,6 %) najbolja je među svih osam kategorija natjecanja. Od svih kategorija natjecanja, u trećem je razredu najmanji raspon varijacije u riješenosti praktičnoga rada, a među kategorijama srednje škole, najmanji raspon varijacije u riješenosti ispita i u ukupnom broju bodova. U ovoj je kategoriji natjecanja uspješnije riješen praktični rad nego ispit, ali su manje razlike nego u kategoriji četvrtog razreda. Prosječno je ostvareno 77,5 bodova, uz vrlo male razlike među natjecateljima koji su osvojili od drugog do šestog mjesta i najveću razliku u ostvarenom broju bodova između državnog prvaka i drugoplasiranog natjecatelja. Brojem sudjelovanja i iznimnim postignućima izdvaja se Luka Banović sa sedam od mogućih sedam sudjelovanja pri čemu je šest puta bio državni prvak



foto: Mladen Maradin

Sl. 10. Učenici trećeg razreda na državnome Natjecanju iz geografije 2017. godine

(2011., 2012., 2013., 2014. 2015. i 2017) i jednom osvojio drugo mjesto (2016.). Sedam sudjelovanja ostvario je i Mihovil Penavić i dva puta osvojio treće mjesto (2017. i 2016.), tri puta četvrto (2015., 2014. i 2011.) te jednom peto i jednom deveto mjesto. Pet sudjelovanja na državnim natjecanjima ostvarila je Ana Katić (3. mjesto 2015.) i Karlo Ivanković, a četiri Matej Plavac (2. mjesto 2015.). Po tri puta su na državnom natjecanju sudjelovali Antonio Grgurić (3. mjesto 2017.), Matej Švedić (3. mjesto 2014.) i Ivana Babić, a dva puta Jurica Stipković i Barbara Kurtov. Od 17 natjecatelja, desetoro je sudjelovalo dva i više puta na državnim natjecanjima. Prvim sudjelovanjem i osvajanjem „postolja“ izdvajaju se Danijela Besednik i Tomislav Mamić, osvajači drugog mjesta 2017. godine u kategoriji trećeg razreda. Od svih čestica u ispitu više od polovine bilo je vrlo lagano, od čega je 14 čestica riješeno 100 %, 8 čestica 94 %, 6 čestica 88 %, a 8 čestica 82 %. Dvije su se ispitne čestice pokazale teškima za ovogodišnje natjecatelje, a četiri vrlo teškima. U vrlo teškim ispitnim česticama ispitan je ishod *povezati logotip s državom i imenovati državu u kojoj je sjedište kompanije koja proizvodi traper odjeću* (riješio samo jedan natjecatelj) te *poredati najpoznatija europska sveučilišta po starosti (Cambridge, Oxford, Montpellier) i imenovati državu u kojoj se nalazi rangirano sveučilište*. Čestice kojima je ispitan posljednji ishod nije riješio niti jedan natjecatelj, a na riješenost je utjecala i vezanost odgovora. U praktičnom radu prva su četiri zadatka i prvu česticu petog zadatka riješili gotovo svi natjecatelji, a u njima su ispitane vještina izračunavanja udjela, izrada jednostavne tematske karte i kružnog dijagrama. Izrada trokomponentnog dijagrama bila je vrlo zahtjevna vještina za ovogodišnje natjecatelje trećeg razreda, dok su na vrlo zadovoljavajućoj razini riješeni zadatci kojima je ispitan analiza podataka, dijagrama i izrađenih karta te obrazloženje trendova u proizvodnji električne energije i strukturi proizvodnje električne energije na zadanom primjeru SAD-a.

Među srednjoškolicima, u kategoriji četvrtog razreda bila je najveća relativna zastupljenost natjecatelja iz Grada Zagreba (6 od 16). Po dva su natjecatelja bila iz Krapinsko-zagorske, Primorsko-goranske i Splitsko-dalmatinske županije te po jedan iz Bjelovarsko-bilogorske, Istarske, Sisačko-moslavačke i Vukovarsko-srijemske županije. U svim kategorijama natjecanja ispit za četvrti razred riješen je najslabije (64,6 %), a u praktičnom radu za srednjoškolce uspješniji od četvrtog (riješenost 78,5 %) bili su natjecatelji iz trećeg razreda. Po ukupnom prosječnom broju bodova (69) slabiji je rezultat ostvaren samo u kategoriji drugog razreda, no male su razlike između prvog, drugog i četvrtog razreda. U kategoriji četvrtog razreda velik je raspon varijacije u ispitu (22 boda) i ukupnom broju bodova (30,5 bodova). Veći je samo u kategoriji šestog razreda. To je posljedica velikih razlika u uspješnosti rješavanja pojedinih ispitnih čestica. Vrlo laganih je bilo 30 čestica od čega je 11 riješeno 100 %, 4 čestice 94 %, 13 čestica 88 % i 2 čestice 81 %. S druge strane, teških je bilo sedam ispitnih čestica i vrlo teških 11. Čestice kojima su ispitani ishodi *povezati vrstu sedimenta prikazanu na fotografiji s geografskim područjem za koje je karakterističan, prepoznati industrijski proizvod na fotografiji i povezati ga s naseljem u kojem se proizvodi (staklo - Hum na Sutli te keramika - Zaprešić), prepoznati na priloženom dijagramu udjele preseljenog stanovništva među županijama Republike Hrvatske 2015. godine i udio preseljenih među naseljima istoga grada/općine, prepoznati na priloženom dijagramu spol koji ima veći udio u unutarnjim migracijama (žene) i veliku dobnu skupinu u kojoj su najveće razlike među spolovima (zrelo stanovništvo), povezati grad Koprivnicu označen brojem 3 na priloženoj karti Hrvatske s fotografijom sirovine koja se u tom gradu prerađuje u gotove proizvode (briketi hmelja) i povezati sveca zaštitnika s pripadajućom fotografijom grada (sv. Mihovil – Šibenik) riješene su 20 – 40 %. Samo su po tri natjecatelja riješila ispitne čestice u kojima su ispitani ishodi *povezati grad Čakovec označen brojem 1 na priloženoj karti Hrvatske s fotografijom žitarice koja se u tom gradu prerađuje u gotove proizvode, povezati sveca zaštitnika s pripadajućom fotografijom grada (sv. Nikola – Varaždin), ucrtati lokaciju Pazinskog ponora na hidrografskoj karti, rangirati granu stočarstva (svinjogojstvo) prema brojnosti u uzgoju 2011. – 2015. godine (i imenovati poljoprivrednu regiju u kojoj je najzastupljenija) te imenovati antičko naselje u kojemu se nalazi najočuvanija kasnoantička palača na svijetu (Aspalathos, Spalato). Ispitne čestice u kojima su ispitani ishodi *povezati grad Belišće označen brojem 4 na priloženoj karti Hrvatske s fotografijom sirovine koja se u tom gradu prerađuje u gotove proizvode (papir), povezati grad Zadar označen brojem 2 na priloženoj karti Hrvatske s fotografijom sirovine koja se u tom gradu prerađuje u gotove proizvode (soja), rangirati granu stočarstva (peradarstvo i ovčarstvo) prema brojnosti u uzgoju 2011. – 2015. godine (i imenovati poljoprivrednu regiju u kojoj je ta grana stočarstva najzastupljenija) riješila su samo po dva natjecatelja. Samo je jedan natjecatelj riješio ispitnu česticu kojom je ispitivan ishod *rangirati granu stočarstva (govedarstvo) prema brojnosti u uzgoju 2011. – 2015. godine (i imenovati poljoprivrednu regiju u kojoj je najzastupljenija), a niti jedan nije riješio česticu kojom je ispitivan ishod *označiti zadanim brojem na slijepoj karti županije koje su od 2002. do 2011. imale više od 10 000 000 turističkih noćenja (Istarska, Primorsko-goranska i Splitsko-dalmatinska). U praktičnom radu najslabije je riješen prvi zadatak u kojem je ispitivan ishod *izračunati indeks promjene broja emigranata iz Hrvatske i dopuniti rečenice identifikacijom udjela odseljenih u Europu i identifikacijom kontinenta koji bilježi najveću relativnu promjenu (riješenost 36 %), zatim sedmi zadatak u kojemu su natjecatelji na temelju analize izrađenih tematskih karata i dopunjenih tablica trebali napisati sažetak o vanjskoj migraciji iz Republike Hrvatske od 2011. do 2015. godine (riješenost 52 %). Za pisanje sažetka navedene su sljedeće smjernice: obuhvatiti glavna ishodišta prema prirodno-geografskim******



foto: Mladen Maradin

Sl. 11. Učeniči četvrtog razreda na državnome Natjecanju iz geografije 2017. godine

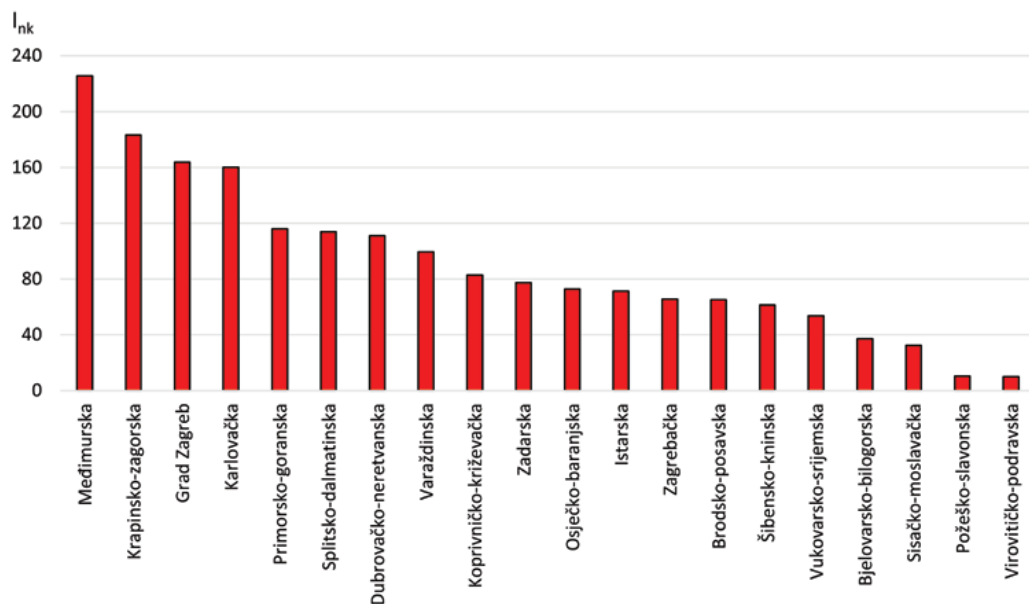
i nodalno-funkcionalnim regijama i dominantnim potisnim faktorima te glavna odredišta prema regijama i privlačnim faktorima. Ostali zadatci u praktičnom radu bili su lagani i vrlo lagani, a u njima je provjeravana vještina izračunavanja udjela i drugih pokazatelja, izrade jednostavne tematske karte i analiza tematske karte. U kategoriji četvrtog razreda od 16 natjecatelja, njih 12 sudjelovali su dva i više puta na državnim natjecanjima. Sedam sudjelovanja ostvarili su Sven Lasta (državni prvak 2014., 2. mjesto 2010. i 2012., 3. mjesto 2013., 4. mjesto 2017., 6. mjesto 2016. i 8. mjesto 2011.) i Renata Vičević. Šest puta na državnom su natjecanju sudjelovale Silvija Kosić (2. mjesto 2011., 4. mjesto 2013., 7. mjesto 2017., 11. mjesto 2014., 14. mjesto 2012. i 15. mjesto 2016.), Jelena Bratulić i Mirta Čorić (3. mjesto 2017. i 2014., 4. mjesto 2011., 8. mjesto 2015., 10. mjesto 2016. i 13. mjesto 2012.), a pet puta Šime Vukman (2. mjesto 2017., 4. mjesto 2012. i 2013., 5. mjesto 2016. i 6. mjesto 2015.) i Dorian Vlašićek (2. mjesto 2015., 4. mjesto 2014., 7. mjesto 2017., 9. mjesto 2016. i 12. mjesto 2013.). Petar Suman sudjelovao je na državnom natjecanju četiri puta (2. mjesto 2016., 3. mjesto 2015., 6. mjesto 2017. i 7. mjesto 2012.), tri puta Srećko Kajić (državni prvak 2015., 2016. i 2017. godine) i Pavao Banić (2. mjesto 2017., 3. mjesto 2016. i 5. mjesto 2015.), a dva puta Filip Kustura (državni prvak 2017., 6. mjesto 2010.) i Manuel Žegrec.

U učenička postignuća na državnom i ostalim razinama natjecanja iz geografije utkan je veliki trud i doprinos mentora. Neki od njih kontinuirano sudjeluju na državnim natjecanjima s jednim ili više natjecatelja. Ove je godine na državno natjecanje u kategoriji osnovne škole bilo pozvano 57 mentora. Po dvoje natjecatelja za državno su natjecanje pripremali Stjepan Čebrajec, prof., OŠ Marija Bistrica (jedna učenica osvojila drugo mjesto); Matea Čiča, prof., OŠ Jordanovac, Zagreb, Dominik Možnik, prof., OŠ Kralja Tomislava, Zagreb (jedna učenica osvojila treće mjesto), Petar Perić, prof.,

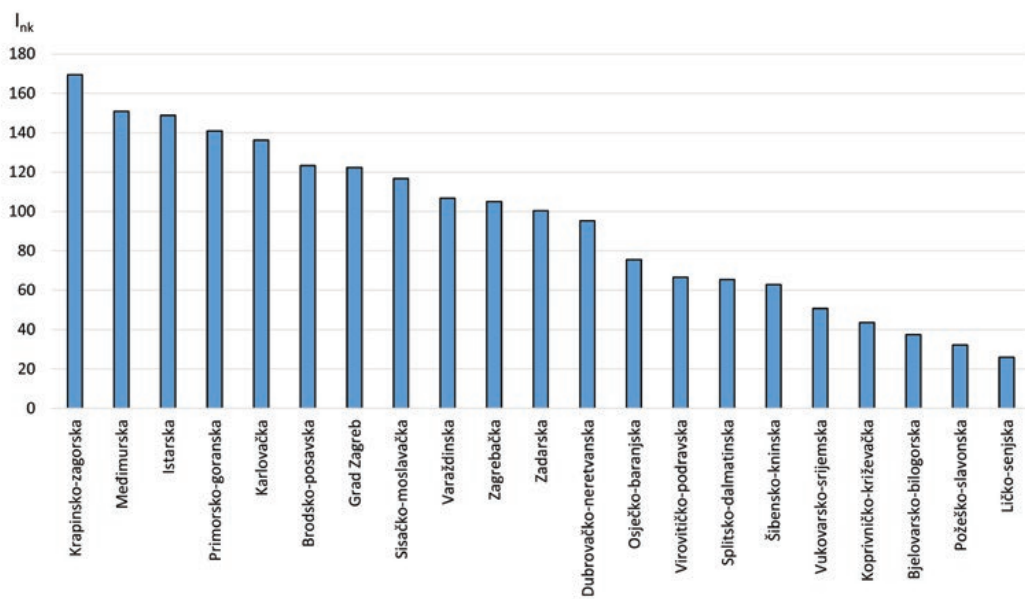
OŠ Bijaći, Kaštel Novi i Mirjana Sorić, prof., OŠ Šime Budinića, Zadar (jedan učenik državni prvak). Brojem natjecatelja izdvaja se Radmila Čirko, prof., OŠ Alojzija Stepinca, Zagreb koja je pripremala četvero učenika od kojih je jedan državni prvak. U kategoriji srednjih škola brojem pozvanih učenika i ostvarenim rezultatima izdvajaju se Antonio Vrbatović, prof., III. gimnazija Split (četvorica učenika pozvana na državno natjecanje, od kojih je jedan državni prvak u kategoriji prvog razreda), Berislav Rusan, prof., XV. gimnazija, Zagreb (četvorica učenika pozvana na državno natjecanje, od kojih je jedan osvojio drugo mjesto u kategoriji četvrtog razreda) Gordana Tašner, prof., Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb (trojica učenika pozvana na državno natjecanje). Po dvoje natjecatelja za državno natjecanje pripremali su Marko Bacan, prof., Srednja škola Jastrebarsko, Ivica Blažević, prof., Klasična gimnazija fra Marijana Lanosovića s.p.j. - Slavonski Brod (jedan učenik osvojio treće mjesto), Tomislav Dolančić, prof., SŠ Donji Miholjac (jedan učenik osvojio drugo mjesto), Antonio Kurilić, prof., Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile, Pazin, Anita Lučić, prof., Gimnazija Velika Gorica (jedan učenik osvojio treće mjesto), Nidija Meštrovic, prof., V. gimnazija, Zagreb (jedna učenica osvojila treće mjesto) i Marija Pandžić, prof., Isusovačka klasična gimnazija s.p.j. u Osijeku. Po broju učenika koji su sudjelovali na državnom natjecanju iz geografije 2017. godine izdvajaju se XV. gimnazija, Zagreb sa šest natjecatelja, sa po četiri natjecatelja III. gimnazija Split i OŠ Alojzija Stepinca, Zagreb i sa tri natjecatelja Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb.

U analizi zastupljenosti učenika iz pojedinih jedinica regionalne samouprave na državnom natjecanju koristi se indeks nacionalne (geografske) konkurentnosti. Izračunava se kao kvocijent udjela jedinice regionalne samouprave u ukupnom broju natjecatelja i udjela u ukupnom broju učenika, pomnožen sa 100. U kategoriji osnovnih škola najviši indeks nacionalne konkurentnosti 2017. godine imaju Krapinsko-zagorska županija ($I_{nk} = 198,7$), Grad Zagreb ($I_{nk} = 191,9$), Karlovačka ($I_{nk} = 172,4$), Međimurska ($I_{nk} = 153,1$) i Zadarska županija ($I_{nk} = 147,3$). Uz sedam županija bez natjecatelja na državnom natjecanju 2017. godine, u kategoriji osnovnih škola najniži indeks nacionalne konkurentnosti imaju Vukovarsko-srijemska, Dubrovačko-neretvanska i Zagrebačka županija. U posljednjih sedam godina, od 2011. do 2017., pravila formiranja liste predloženika za državno natjecanje su ujednačena što omogućuje usporedivost podataka u analizama. Sumiramo li podatke za posljednjih sedam godina, najviši indeks nacionalne konkurentnosti u geografskim znanjima i vještinama učenika osnovnih škola ima Međimurska županija ($I_{nk} = 225,5$), slijede Krapinsko-zagorska županija ($I_{nk} = 183,2$), Grad Zagreb ($I_{nk} = 163,8$), Karlovačka županija ($I_{nk} = 160,2$) i Primorsko-goranska županija ($I_{nk} = 116$), dok Ličko-senjska županija sedam godina nije imala natjecatelja na državnom natjecanju. Najniži indeks nacionalne konkurentnosti, uz Ličko-senjsku županiju imaju Virovitičko-podravska, Požeško-slavonska i Sisačko-moslavačka županija (sl. 12).

U kategoriji srednjih škola 2017. godine najviši indeks nacionalne konkurentnosti imaju Brodsko-posavska ($I_{nk} = 179,2$), Krapinsko-zagorska ($I_{nk} = 163,9$), Zagrebačka ($I_{nk} = 159,6$), Primorsko-goranska ($I_{nk} = 138,7$) i Osječko-baranjska županija ($I_{nk} = 132,8$), a u posljednjih sedam godina Krapinsko-zagorska ($I_{nk} = 169,4$), Međimurska ($I_{nk} = 150,9$), Istarska ($I_{nk} = 148,9$), Primorsko-goranska ($I_{nk} = 140,9$) i Karlovačka županija ($I_{nk} = 136,2$). U posljednjih sedam godina najniži indeks nacionalne konkurentnosti u kategoriji srednjih škola imaju Ličko-senjska, Požeško-slavonska i Bjelovarsko-bilogorska županija (sl. 13).



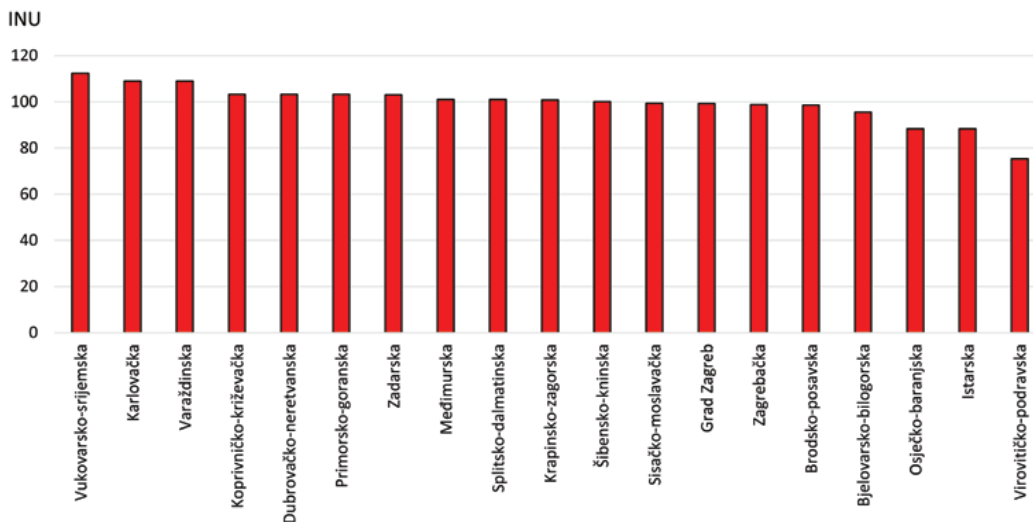
Sl. 12. Indeks nacionalne konkurentnosti 2011. – 2017. godine u geografskim znanjima i vještinama učenika osnovnih škola



Sl. 13. Indeks nacionalne konkurentnosti 2011. – 2017. godine u geografskim znanjima i vještinama učenika srednjih škola

Rezultati natjecatelja iz pojedinih jedinica regionalne samouprave mogu se usporediti prema indeksu nacionalne uspješnosti. Taj indeks izračunava se kao kvocijent između udjela u ostvarenom broju bodova i udjela u ukupnom broju natjecatelja, pomnožen sa 100. U kategoriji osnovnih škola najviši indeks nacionalne uspješnosti imaju natjecatelji iz Vukovarsko-srijemske, Zadarske, Primorsko-goranske, Karlovačke i Varaždinske županije, a u kategoriji srednjih škola natjecatelji iz Dubrovačko-neretvanske, Šibensko-kninske, Vukovarsko-srijemske, Karlovačke i Varaždinske županije. Ukupni indeks nacionalne uspješnosti 2017. godine, iskazan za svih osam kategorija natjecanja, imaju natjecatelji iz Vukovarsko-srijemske, Karlovačke i Varaždinske županije (sl. 14).

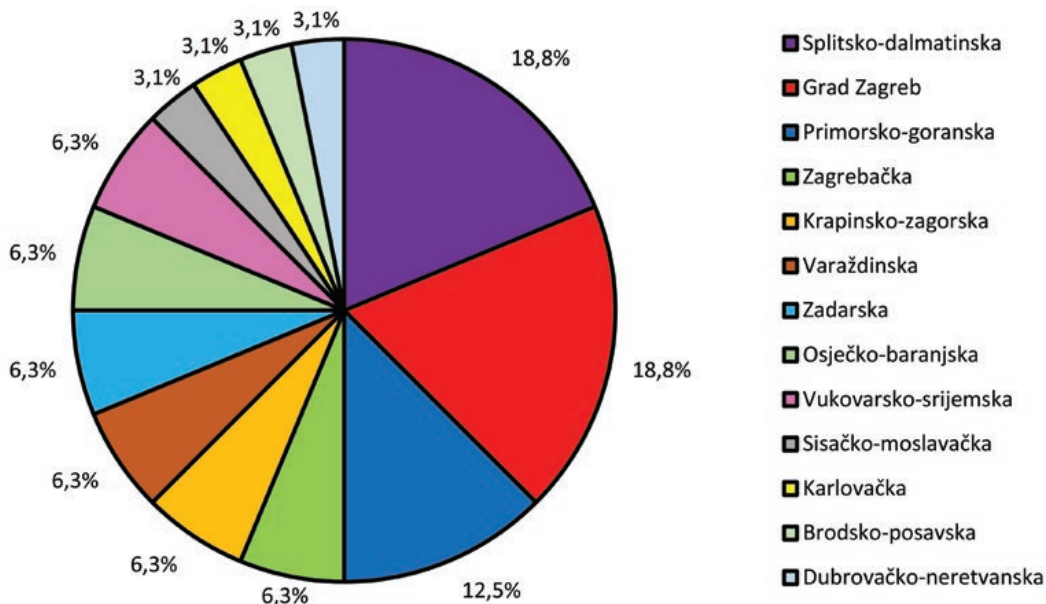
Razinu postignuća na 24. državnome Natjecanju iz geografije pokazuje postotak osvojenih bodova kod osvajača prvih triju mjesta. Priznanja za osvojena **prva mjesta** primilo je 11 učenika iz sedam različitih županija i Grada Zagreba: iz Grada Zagreba (5. i 7. razred), Splitsko-dalmatinske (8. i 1. razred), Vukovarsko-srijemske županije (7. i 4. razred), Dubrovačko-neretvanske (2. razred), Karlovačke (6. razred), Primorsko-goranske (3. razred), Sisačko-moslavačke (4. razred) i Zadarske županije (8. razred). Za osvojeno **drugo mjesto** dodijeljeno je 12 priznanja učenicima iz sedam različitih županija i Grada Zagreba: iz Grada Zagreba (6. i 4. razred), iz Krapinsko-zagorske županije (7. i 3. razred), Primorsko-goranske (6. i 3. razred), Splitsko-dalmatinske (8. i 4. razred), Osječko-baranjske (2. razred), Varaždinske (1. razred), Zadarske (5. razred) i Zagrebačke županije (8. razred). Za osvojeno **treće mjesto** dodijeljeno je devet priznanja učenicima Grada Zagreba (6. i 4. razred), Splitsko-dalmatinske županije (7. i 2. razred), Zagrebačke (3. razred), Varaždinske (5. razred), Primorsko-goranske (8. razred), Brodsko-posavske (3. razred) i Osječko-baranjske županije (1. razred).



Sl. 14. Indeks nacionalne uspješnosti u geografskim znanjima i vještinama učenika osnovnih i srednjih škola 2017. godine

Najveći broj priznanja osvojili su učenici iz Splitsko-dalmatinske županije (6 priznanja) i Grada Zagreba (6 priznanja), Primorsko-goranske (4 priznanja) te Zagrebačke, Krapinsko-zagorske, Varaždinske, Zadarske, Osječko-baranjske i Vukovarsko-srijemske županije (po 2 priznanja) (sl. 15).

Na temelju rezultata natjecanja učenici osnovnih škola ostvaruju dodatne bodove pri upisu u srednje škole, no Državno povjerenstvo ne može utjecati na mjerila i kriterije vrednovanja tih postignuća. Na temelju ocjene o ukupnim rezultatima srednjoškolaca na državnim natjecanjima iz geografije, a posebno na temelju uočenih vrlo malih razlika u broju bodova između osvajača četvrtih, petih i šestih mjesta u odnosu na treće mjesto, Državno je povjerenstvo predložilo, a Vijeće Geografskog odsjeka PMF-a Sveučilišta u Zagrebu i Vijeće Odjela za geografiju Sveučilišta u Zadru prihvatilo sljedeći način vrednovanja dodatnih postignuća na natjecanjima: izravan upis na studijske programe geografije za tri ili četiri sudjelovanja na državnim natjecanjima iz geografije u kategoriji srednjih škola kao i izravni upis na studijske programe geografije za osvajače prvih šest mjesta na državnim natjecanjima iz geografije u kategoriji srednjih škola te po 100 dodatnih bodova za svaku godinu za osvojeno od 7. mjesta nadalje na državnim natjecanjima iz geografije u kategoriji srednjih škola.



Sl. 15. Udio osvojenih prvih, drugih i trećih mjesta na 24. državnome Natjecanju iz geografije 2017. godine po županijama Republike Hrvatske

Tab. 1. Ljestvica konačnog poretka na 24. državnome Natjecanju iz geografije 2017. godine

5. razred							BODOVI		
Rang	Ime	Prezime	Ime mentora	Prezime mentora	Ime škole	Županija	ISPIT	PRAKTIČNI RAD	UKUPNO
1.	Luka	Protulipac	Radmila	Čirko	OŠ Alojzija Stepinca, Zagreb	Grad Zagreb	65	24,5	89,5
2.	Luka	Bralić	Marija	Mrkić	OŠ Stjepana Radića - Bibinje	Zadarska	64	25	89
3.	Tea	Težak	Ivana	Banek	III. osnovna škola - Varaždin	Varaždinska	65	23,5	88,5
4.	Ema	Vlašić	Robert	Žagar	OŠ Čavle, Čavle	Primorsko-goranska	60	27,5	87,5
4.	Tvrtko	Vaić	Marija	Jukić	OŠ Ive Andrića, Zagreb	Grad Zagreb	62	25,5	87,5
5.	Sonja	Rajko	Andrea	Deković	OŠ Jože Šurana - Višnjan	Istarska	64	22,5	86,5
6.	Lovro	Šimić	Jadranka	Salopek	OŠ Ante Kovačića - Zagreb	Grad Zagreb	58	27,5	85,5
7.	Karlo	Zdunić	Radmila	Čirko	OŠ Alojzija Stepinca, Zagreb	Grad Zagreb	59	26	85
8.	Tena	Radoš	Matea	Čiča	OŠ Jordanovac, Zagreb	Grad Zagreb	60	24,5	84,5
9.	Denis	Toplek	Danijela	Perenc-Jaušovec	I. osnovna škola - Čakovec	Međimurska	59	25	84
10.	Luka	Klancir	Stjepan	Čebrajec	OŠ Marija Bistrica, Marija Bistrica	Krapinsko-zagorska	56	26,5	82,5
11.	Iskra	Vranković	Matea	Čiča	OŠ Jordanovac, Zagreb	Grad Zagreb	57	24,5	81,5
11.	Petra	Luketić	Jasna	Višnić	OŠ Dubovac, Karlovac	Karlovačka	56	25,5	81,5
12.	Jakov	Halambek	Sanja	Nekić	OŠ Antuna Branka Šimića, Zagreb	Grad Zagreb	61	20	81
13.	Nikola	Poljak	Zoran	Samardžić	OŠ Ivana Lovrića, Sinj	Splitsko-dalmatinska	56	21,5	77,5
14.	Klara	Ferišak	Kristina	Fruk	OŠ Ante Kovačića - Zlatar	Krapinsko-zagorska	51	26	77
15.	Vita	Grgurić	Radmila	Čirko	OŠ Alojzija Stepinca, Zagreb	Grad Zagreb	53	22	75
16.	Elizabeta	Evačić	Monika	Matijaško	OŠ Braća Radić - Koprivnica	Koprivničko-križevačka	51	21,5	72,5

6. razred							BODOVI		
Rang	Ime	Prezime	Ime mentora	Prezime mentora	Ime škole	Županija	ISPIT	PRAKTIČNI RAD	UKUPNO
1.	Lucija	Stipetić	Nikolina	Magličić Čavlović	Prva osnovna škola - Ogulin	Karlovačka	65	26,5	91,5
2.	Andrej	Nikšić	Marija	Rajič	OŠ Julija Klovića, Zagreb	Grad Zagreb	62	27,5	89,5
2.	Eni	Perica	Josip	Jurjević	OŠ Fran Franković, Rijeka	Primorsko-goranska	62	27,5	89,5
3.	Dijana	Kolezarić	Dominik	Možnik	OŠ Kralja Tomislava - Zagreb	Grad Zagreb	62	27	89
4.	Andrija	Vrbanc	Ksenija	Krušić	OŠ Remete, Zagreb	Grad Zagreb	59	28	87
5.	Fran	Sobotinčić	Dominik	Možnik	OŠ Kralja Tomislava - Zagreb	Grad Zagreb	58	26,5	84,5
6.	Mateo	Mitrović	Martina	Griparić	OŠ Biograd, Biograd na Moru	Zadarska	56	27,5	83,5
7.	Ivan	Vukadinović	Ankica	Boban	OŠ Pujanki, Split	Splitsko-dalmatinska	53	24	77
8.	Josip	Vrdoljak	Ante	Olivani	OŠ Vodice, Vodice	Šibensko-kninska	51	23,5	74,5
9.	Klara	Barbić	Nevenka	Pokos	OŠ Dobriše Cesarića - Zagreb	Grad Zagreb	55	15,5	70,5
10.	Mia	Jovanić	Diana	Fantela-Belinić	OŠ Nikole Tesle - Zagreb	Grad Zagreb	53	15,5	68,5
11.	Kristijan	Hindlaugh	Tihomir	Gržinić	OŠ Marina Držića - Zagreb	Grad Zagreb	55	12,5	67,5
12.	Fran	Lešković	Ivanka	Šupeljinač	OŠ Đure Deželića - Ivanić Grad	Zagrebačka	39	26	65
13.	Matea	Hrelja	Nina	Brenčić	OŠ Matije Vlačića, Labin	Istarska	44	9,5	53,5

7. razred							BODOVI		
Rang	Ime	Prezime	Ime mentora	Prezime mentora	Ime škole	Županija	ISPIT	PRAKTIČNI RAD	UKUPNO
1.	Matej	Lončar	Ana	Matić	OŠ Josipa Kozarca - Vinkovci	Vukovarsko-srijemska	66	28,5	94,5
1.	Maks	Vincek	Valentina	Mihić	OŠ Retkovec, Zagreb	Grad Zagreb	67	27,5	94,5
2.	Nika	Kovačić	Stjepan	Čebrajec	OŠ Marija Bistrica, Marija Bistrica	Krapinsko-zagorska	66	26	92
3.	Ana	Čukušić	Sanja	Vukosav	OŠ Mertojak, Split	Splitsko-dalmatinska	65	25,5	90,5
4.	Marko	Lučić	Inga	Križanović	OŠ Matije Gupca - Zagreb	Grad Zagreb	62	25,5	87,5
5.	Marta	Majcen	Marina	Kožulj	OŠ Šemovec, Šemovec	Varaždinska	60	26	86
5.	Nika	Kilić	Ivana	Vrbatović	OŠ Kamen-Šine, Split	Splitsko-dalmatinska	58	28	86
5.	Ivan	Vojnović	Gordana	Hatz	OŠ Ivana Grande, Soblinec	Grad Zagreb	61	25	86
6.	Sara	Žuvanić	Mirjana	Sorić	OŠ Šime Budinića - Zadar	Zadarska	60	25	85
7.	Tin	Salopek	Radmila	Čirko	OŠ Alojzija Stepinca, Zagreb	Grad Zagreb	58	26,5	84,5
8.	Dora	Težak	Alenka	Bađun	VI. osnovna škola - Varaždin	Varaždinska	60	23,5	83,5
9.	Petra	Stipinović	Helanda	Čović	OŠ Josip Pupačić, Omiš	Splitsko-dalmatinska	59	22,5	81,5
10.	Toni	Baturina	Ana	Baraka Ribinski	OŠ Kantrida, Rijeka	Primorsko-goranska	63	18	81
11.	Matko	Fabulić	Maja	Komušar	OŠ Luka - Sesvete	Grad Zagreb	68	12,5	80,5
12.	Filip	Gajić	Andelina	Jurčić	OŠ Sesvetski Kraljevec, Sesvetski Kraljevec	Grad Zagreb	63	16,5	79,5
13.	Eli	Hrgović	Gordana	Zvošec	OŠ Tomaša Goričanca - Mala Subotica	Medimurska	60	17	77
14.	Sara	Jakelić	Antonia	Petković	OŠ Vrpolje, Vrpolje	Šibensko-kninska	57	19,5	76,5

8. razred							BODOVI		
Rang	Ime	Prezime	Ime mentora	Prezime mentora	Ime škole	Županija	ISPIT	PRAKTIČNI RAD	UKUPNO
1.	Mislav	Maldini	Mirjana	Sorić	OŠ Šime Budinića - Zadar	Zadarska	64	28,5	92,5
1.	Mirko	Armanda	Jakov	Stanojević	OŠ Bol - Split	Splitsko-dalmatinska	64	28,5	92,5
2.	Marta	Novaković	Robert	Vrbanić	OŠ Braće Radića - Kloštar Ivanić	Zagrebačka	62	28	90
2.	Ema	Buljan	Katarina	Mravak	OŠ Dinka Šimunovića, Hrvace	Splitsko-dalmatinska	66	24	90
3.	Mario	Cerović	Kristijan	Zec	OŠ Kraljevica, Kraljevica	Primorsko-goranska	59	28	87
4.	Luka	Rogoz	Marica	Vinković	OŠ Grgura Karlovcana, Đurđevac	Koprivničko-križevačka	62	24,5	86,5
5.	Mihaela	Šimunić	Ana	Brunski	OŠ Slava Raškaj, Ozalj	Karlovačka	58	27	85
6.	Luka	Šafarić	Petra	Šinko Posel	OŠ Štrigova, Štrigova	Međimurska	59	23,5	82,5
7.	Lea	Burilo	Ivan	Zelenić	OŠ Ljudevita Gaja - Zaprešić	Zagrebačka	55	26	81
8.	Filip	Ivanković	Ružica	Ivanković Ciotti	OŠ Kneza Trpimira, Kaštel Gomilica	Splitsko-dalmatinska	55	25,5	80,5
9.	Egon	Belošević	Miljenka	Hršak	OŠ Ljudevit Gaj u Krapini	Krapinsko-zagorska	54	26	80
10.	Filip	Gazarek	Miroslav	Kozina	OŠ Dr. Ante Starčevića - Zagreb	Grad Zagreb	53	25	78
10.	Stipe	Šutalo	Sanda	Blatančić	OŠ Stjepana Radića - Metković	Dubrovačko-neretvanska	52	26	78
11.	Josip	Ivančev	Tea	Piveta	OŠ Ivan Duknović, Marina	Splitsko-dalmatinska	58	18,5	76,5
12.	Jakov	Pera	Petar	Perić	OŠ Bijaći, Kaštel Novi	Splitsko-dalmatinska	57	19	76
13.	Vinka	Pera	Petar	Perić	OŠ Bijaći, Kaštel Novi	Splitsko-dalmatinska	62	13	75

1. razred							BODOVI		
Rang	Ime	Prezime	Ime mentora	Prezime mentora	Ime škole	Županija	ISPIT	PRAKTIČNI RAD	UKUPNO
1.	Anteo	Vukasović	Antonio	Vrbatović	III. gimnazija - Split	Splitsko-dalmatinska	59	20,5	79,5
2.	Lovro	Štefan	Karmen	Kunović-Martić	Prva gimnazija - Varaždin	Varaždinska	51	26,5	77,5
3.	Ines	Maroković	Dalibor	Pazaver	III. gimnazija - Osijek	Osječko-baranjska	61	15,5	76,5
4.	Patricija	Velečki	Ivica	Blažević	Klasična gimnazija fra Marijana Lanosovića spj - Slavonski Brod	Brodsko-posavska	55	20,5	75,5
5.	Filip	Radenić	Dragana	Jurčević-Vukšić	SŠ Petrinja, Petrinja	Sisačko-moslavačka	56	18,5	74,5
6.	Marin	Belamarić	Mirjana	Zadro	XV. gimnazija - Zagreb	Grad Zagreb	47	24,5	71,5
7.	Ivan	Ovcin	Tomislav	Dolančić	SŠ Donji Miholjac, Donji Miholjac	Osječko-baranjska	54	16,5	70,5
8.	Marko	Rasonja	Berislav	Rusan	XV. gimnazija - Zagreb	Grad Zagreb	53	16	69
9.	Mirko	Vilibić	Antonio	Vrbatović	III. gimnazija - Split	Splitsko-dalmatinska	55	12,5	67,5
9.	Nikola	Barilić	Berislav	Rusan	XV. gimnazija - Zagreb	Grad Zagreb	53	14,5	67,5
10.	Lucija	Pešo	Marija	Pandžić	Isusovačka klasična gimnazija spj u Osijeku	Osječko-baranjska	43	22,5	65,5
11.	Gabriela	Ušjebarka	Niko	Posavac	SŠ Kneza Branimira - Benkovac	Zadarska	50	14,5	64,5
12.	Nina	Đurić	Dragica	Ivičević	SŠ Fra Andrije Kačića Miošića - Makarska	Splitsko-dalmatinska	51	12	63
13.	Filip	Miočić	Ljiljana	Prpić	Gimnazija Jurja Barakovića, Zadar	Zadarska	46	13,5	59,5
14.	Denis	Ronik	Domagoj	Brlas	Gimnazija Petra Preradovića - Virovitica	Virovitičko-podravska	48	10	58

2. razred							BODOVI		
Rang	Ime	Prezime	Ime mentora	Prezime mentora	Ime škole	Županija	ISPIT	PRAKTIČNI RAD	UKUPNO
1.	Antonio	Lujo	Sandra	Jović Mazalin	Biskupijska klasična gimnazija Ruđera Boškovića s.p.j.	Dubrovačko-neretvanska	57	24	81
2.	Nikola	Bišćan	Tomislav	Dolančić	SŠ Donji Miholjac, Donji Miholjac	Osječko-baranjska	56	21	77
3.	Ante	Kuvačić	Vicko	Sviličić	Prirodoslovno tehnička škola - Split	Splitsko-dalmatinska	53	22,5	75,5
4.	Leo	Radalj	Antonio	Vrbatović	III. gimnazija - Split	Splitsko-dalmatinska	52	23	75
5.	Jakov	Samardžija	Berislav	Rusan	XV. gimnazija - Zagreb	Grad Zagreb	51	23,5	74,5
6.	Tin	Šaban	Anita	Lučić	Gimnazija Velika Gorica, Velika Gorica	Zagrebačka	48	20,5	68,5
7.	Tin	Hrgović	Andrija	Bacinger	Gimnazija Josipa Slavenskog Čakovec	Međimurska	48	19,5	67,5
8.	Marin	Lončar	Stjepan	Pereža	Nadbiskupijska klasična gimnazija Don Frane Bulić - s.p.j. - Split	Splitsko-dalmatinska	41	22,5	63,5
9.	Dominik	Miličević	Marija	Pandžić	Isusovačka klasična gimnazija s.p.j. u Osijeku	Osječko-baranjska	41	18,5	59,5
9.	Dominik	Tomić	Gordana	Tašner	Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb	Grad Zagreb	49	10,5	59,5
10.	Fran	Lončar	Marko	Puljević	Gaudeamus, prva privatna srednja škola u Osijeku s.p.j.	Osječko-baranjska	42	17	59
11.	Leon	Radin	Antonio	Kurilić	Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile - Pazin	Istarska	44	14,5	58,5
12.	Ivan	Grgić	Andrea	Ćurković	Klasična gimnazija - Zagreb	Grad Zagreb	44	13,5	57,5

3. razred							BODOVI		
Rang	Ime	Prezime	Ime mentora	Prezime mentora	Ime škole	Županija	ISPIT	PRAKTIČNI RAD	UKUPNO
1.	Luka	Banović	Hrvoje	Grofelnik	Gimnazija Andrije Mohorovičića - Rijeka	Primorsko-goranska	59	29	88
2.	Danijela	Besednik	Ljiljana	Čižić	Gimnazija Antuna Gustava Matoša - Zabok	Krapinsko-zagorska	59	23	82
2.	Tomislav	Mamić	Maja	Matejčić	Prva sušačka hrvatska gimnazija u Rijeci	Primorsko-goranska	58	24	82
3.	Mihovil	Penavić	Ivica	Blažević	Klasična gimnazija fra Marijana Lanosovića s.p.j. - Slavonski Brod	Brodsko-posavska	57	24,5	81,5
3.	Antonio	Grgurić	Anita	Lučić	Gimnazija Velika Gorica, Velika Gorica	Zagrebačka	53	28,5	81,5
4.	Barbara	Kurtov	Hrvoje	Madžar	Gimnazija Franje Petrića - Zadar	Zadarska	56	25	81
5.	Petar	Vrvilo	Emil	Matuša	Gimnazija Antuna Vrančića, Šibenik	Šibensko-kninska	51	29	80
6.	Ivana	Babić	Darko	Kanjuh	XV. gimnazija - Zagreb	Grad Zagreb	54	25,5	79,5
7.	Jurica	Stipković	Marko	Bacan	SŠ Jastrebarsko, Jastrebarsko	Zagrebačka	55	23	78
7.	Matej	Plavac	Đurđica	Eržić	Gimnazija Nova Gradiška, Nova Gradiška	Brodsko-posavska	53	25	78
8.	Ana	Katić	Gordan	Begler	Gimnazija Karlovac, Karlovac	Karlovačka	53	24,5	77,5
9.	Manuel	Jelić	Tanja	Šego Miketa	Prirodoslovna i grafička škola - Rijeka	Primorsko-goranska	54	23	77
10.	Milorad	Kondić	Samir	Hasanagić	Srpska pravoslavna opća gimnazija Kantakuzina, Zagreb	Grad Zagreb	51	24	75
11.	Anton	Novković	Nidija	Meštrović	V. gimnazija - Zagreb	Grad Zagreb	44	27,5	71,5
12.	Matej	Švedić	Katarina	Marcikić	Gimnazija Matija Mesić, Slavonski Brod	Brodsko-posavska	45	23,5	68,5
12.	Nika	Štimac	Marina	Džidžić	VII. gimnazija - Zagreb	Grad Zagreb	44	24,5	68,5
13.	Karlo	Ivanković	Marko	Bacan	SŠ Jastrebarsko, Jastrebarsko	Zagrebačka	45	23	68

4. razred							BODOVI		
Rang	Ime	Prezime	Ime mentora	Prezime mentora	Ime škole	Županija	ISPIT	PRAKTIČNI RAD	UKUPNO
1.	Srečko	Kajić	Zvonko	Korpar	Gimnazija Matije Antuna Reljkovića, Vinkovci	Vukovarsko-srijemska	53	25,5	78,5
1.	Filip	Kustura	Ivanka	Bukač	SŠ Tina Ujevića - Kutina	Sisačko-moslavačka	51	27,5	78,5
2.	Šime	Vukman	Branka	Dumanić	SŠ Ivana Lucića - Trogir	Splitsko-dalmatinska	47	29,5	76,5
2.	Pavao	Banić	Berislav	Rusan	XV. gimnazija - Zagreb	Grad Zagreb	53	23,5	76,5
3.	Mirta	Čorić	Nidija	Meštrović	V. gimnazija - Zagreb	Grad Zagreb	51	25	76
4.	Jelena	Bratulić	Antonio	Kurilić	Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile - Pazin	Istarska	50	23,5	73,5
4.	Sven	Lasta	Ribana	Moulis	Gimnazija Daruvar, Daruvar	Bjelovarsko-bilogorska	49	24,5	73,5
5.	Dominik Šime	Samac	Antonio	Vrbatović	III. gimnazija - Split	Splitsko-dalmatinska	51	22	73
6.	Petar	Suman	Gordana	Tašner	Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb	Grad Zagreb	45	23,5	68,5
7.	Silvija	Kosić	Ivana	Milunović	SŠ Hrvatski kralj Zvonimir, Krk	Primorsko-goranska	45	22	67
7.	Dorian	Vlašićek	Gordana	Tašner	Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb	Grad Zagreb	42	25	67
8.	Karlo	Ivanjko	Ksenija	Šaić	SŠ Pregrada, Pregrada	Krapinsko-zagorska	43	22,5	65,5
9.	Manuel	Žegrec	Davorka	Pelko	SŠ Zlatar, Zlatar	Krapinsko-zagorska	40	24	64
10.	Iva	Oroz	Željka	Jakubec	II. gimnazija - Zagreb	Grad Zagreb	38	20	58
11.	Renata	Vičević	Josip	Pavelić	Prva riječka hrvatska gimnazija, Rijeka	Primorsko-goranska	34	22	56
12.	Franjo-Josip	Marković	Ljiljana	Kovačić	Gimnazija Sesvete, Sesvete	Grad Zagreb	31	17	48

DOC. DR. SC. RUŽICA VUK,
PREDSJEDNICA DRŽAVNOGA POVJERENSTVA ZA NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

FOTOGRAFIJE SNIMIO DOC. DR. SC. MLADEN MARADIN,
ČLAN DRŽAVNOGA POVJERENSTVA ZA NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE