



23. DRŽAVNO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

U organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Agencije za odgoj i obrazovanje te Hrvatskog geografskog društva u Krapinskim Toplicama od 20. do 22. travnja 2016. godine održano je 23. državno Natjecanje iz geografije. Time se nastavlja uspješna suradnja nadležnog ministarstva i AZOO sa strukovnom udrugom u promicanju temeljnih vrijednosti sustava odgoja i obrazovanja i poticanju učenika osnovnih i srednjih škola i njihovih mentora na dodatni rad i izvannastavne aktivnosti. Natjecateljski dio proveden je u OŠ Krapinske Toplice, a terenski dio u Krapinsko-zagorskoj županiji. Na 23. državnom natjecanju iz geografije sudjelovala su 123 natjecatelja iz osnovnih i srednjih škola te 99 mentora i mentorica.

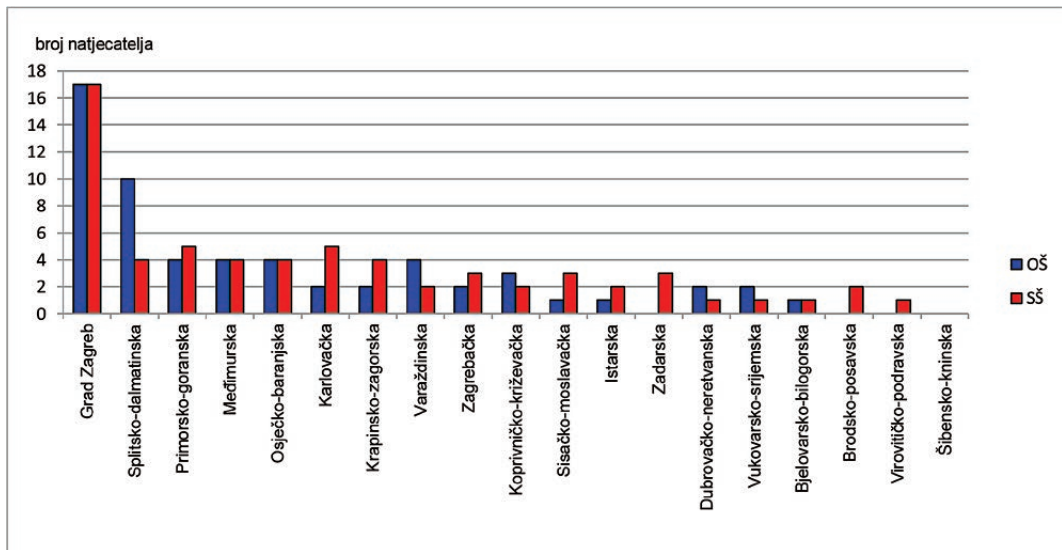
Popis pozvanih učenika formiran je sukladno općim uputama za natjecanja i smotre te posebnim uputama za natjecanje iz geografije. Ta su dva dokumenta objavljena na internetskim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje u studenom 2015., kako bi natjecatelji i mentori bili pravodobno informirani o pravilima po kojima će se održati sve tri razine natjecanja, školsko, županijsko i državno, a mentori su dodatno informirani o natjecanju na Zimskom seminaru za geografe 8. siječnja 2016. godine. Nakon održanih županijskih natjecanja, na temelju ostvarenog broja bodova, Županijska povjerenstva dostavila su Državnome povjerenstvu popis predloženika za državno natjecanje i ljestvice poretka po pojedinim kategorijama natjecanja (razredima). Državno je povjerenstvo objedinilo ljestvice predloženika, objavilo ih na internetskim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje i na njima označilo za koje predloženičke županijska povjerenstva dostavljaju dokumentaciju (testove i listiće sa zaporkama) Državnome povjerenstvu. Županijska povjerenstva 17 županija za državno natjecanje mogu predložiti učenike s tri najbolja rezultata po razredu, povjerenstva Splitsko-dalmatinske, Primorsko-goranske i Osječko-baranjske županije učenike s pet najboljih rezultata, a povjerenstvo Grada Zagreba sa sedam najboljih rezultata. Ako više učenika na županijskom natjecanju ima isti broj bodova zauzimaju isto mjesto, što znači da prvo, drugo, treće ili bilo koje drugo mjesto na ljestvici poretka može osvojiti više učenika s istim brojem bodova. Više učenika s istim brojem bodova i jednim osvojenim mjestom ne ukidaju iduće mjesto na ljestvici (npr. bez obzira na dva učenika s istim brojem bodova na prvom mjestu, ostaje drugo mjesto). Isti način rangiranja primjenjuje se i na državnome natjecanju. Za popise predloženika sa županijskih natjecanja u praksi to znači da povjerenstvo predlaže sve učenike koji su osvojili prva tri mjesta odnosno prvih pet u Splitsko-dalmatinskoj, Primorsko-goranskoj i Osječko-baranjskoj županiji ili prvih sedam u Gradu Zagrebu. Dakako, županijsko povjerenstvo može predložiti i manji broj učenika. Posljednjih godina to je česta praksa u kategoriji srednjih škola iz dva razloga. Jedan su male kvote sudionika županijskih natjecanja u kategoriji srednjih škola, a te kvote određuju županijski uredi (za obrazovanje, kulturu i sport) koji i financiraju županijska natjecanja. Drugi razlog su rezultati odnosno ostvaren broj bodova na županijskom natjecanju za koji županijsko povjerenstvo procijeni da nije u gornjoj polovici popisa predloženika za državno natjecanje.

Nakon uvida u dostavljenu dokumentaciju 315 od 653 predloženika, Državno je povjerenstvo utvrdilo konačni broj bodova i konačne ljestvice poretka za svaku od osam kategorija i na internetskim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje objavilo popis pozvanih učenika i mentora na državno natjecanje. Ova praksa, prvi puta uvedena 2014. godine pokazala se dobrom jer je brže

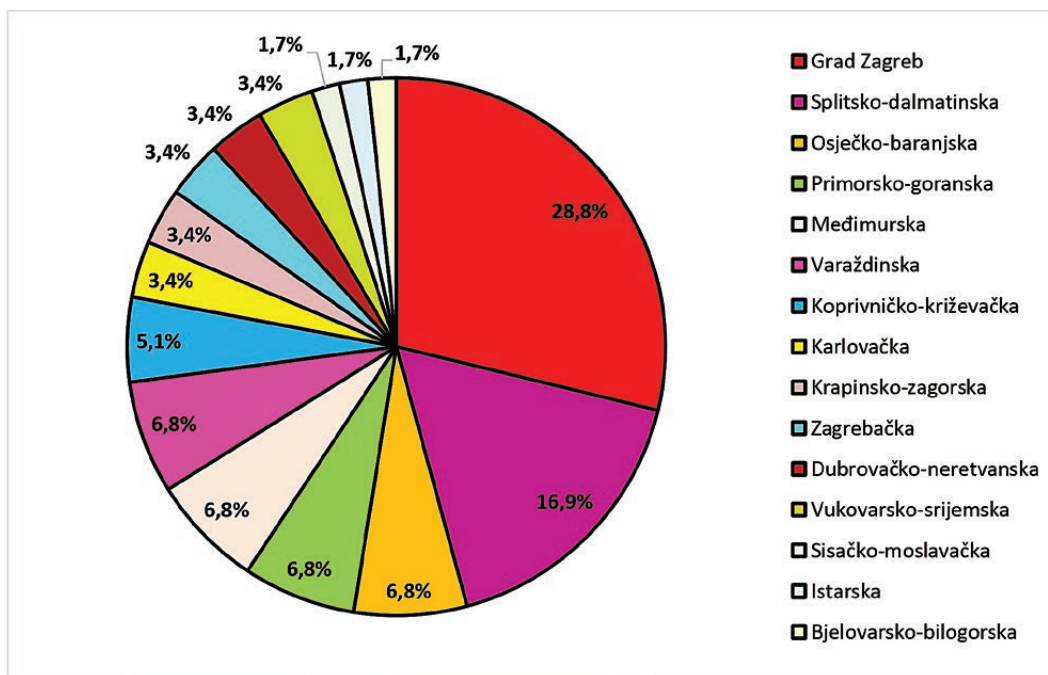
obavljen pregled dokumentacije i nešto ranije nego prijašnjih godina objavljen popis pozvanih na državno natjecanje. Županijska su povjerenstva Državnome povjerenstvu dostavila originalnu dokumentaciju, a zadržala kopije ispita predloženika do kraja školske godine. Broj pozvanih učenika po pojedinim razredima određuje se na temelju ranga na popisu predloženika za pojedini razred, a ne na temelju postotka riješenosti ispita na županijskom natjecanju, kao što je to praksa na natjecanjima iz drugih predmeta. Takav način pozivanja učenika na državno natjecanje iz geografije potpuno je transparentan, a kriterij opravdan zbog načina sastavljanja ispita i strukture nastavnog programa pa tu praksu planiramo zadržati i u idućim godinama. Ispiti se sastavljaju na temelju nastavnoga programa pojedinog razreda osnovne škole i gimnazije, ispitnoga kataloga za državnu maturu iz geografije i Nacionalnog okvirnog kurikulumu, uz poštivanje načela aktualizacije, a zbog tajnosti nisu baždareni prije natjecanja. Ispiti se ne sastavljaju prema sadržaju udžbenika. Uključivanje ispitnoga kataloga za državnu maturu iz geografije opravdano je zbog činjenice da je nastavni program za gimnazije objavljen 1993. godine i ne sadrži ishode učenja. Obrazovna postignuća (ishodi učenja) navedeni u ispitnome katalogu za državnu maturu iz geografije, posebice u području geografskih vještina, važna su smjernica učenicima i mentorima ne samo za pripremu natjecanja već i za redovitu nastavu. Nastavni program geografije za osnovnu školu objavljen je 2006. godine, za razliku od programa za gimnazije, sadrži obrazovna postignuća (ishode učenja) i ključne pojmove. Pripremu i provedbu natjecanja, ali i redovite nastave, olakšala bi dopuna nastavnog programa geografskim imenima za sve nastavne teme u pojedinim razredima ili barem integrirani popis za pojedini razred. Dakako, nužno je rekonceptualiziranje (i) nastavnog programa za osnovne škole zbog usklađivanja tijeka, sadržaja, metoda i ciljeva poučavanja i ishoda učenja s recentnim trendovima u matičnoj znanosti i metodici geografije. Navedena obilježja nastavnih programa geografije za osnovne škole i gimnazije ukazuju na nužnost primjene u nastavnoj praksi cjelovitog predmetnoga kurikulumu geografije za sve razine i vrste obrazovanja, usklađenoga s Okvirom nacionalnog kurikulumu, Nacionalnim kurikulumom za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje, Nacionalnim kurikulumom za gimnazijsko obrazovanje, Nacionalnim kurikulumom za strukovno obrazovanje, Okvirom za vrednovanje procesa i ishoda učenja u osnovnoškolskome i srednjoškolskome odgoju i obrazovanju te Okvirom za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika.

U okviru odobrene kvote pokušavamo ujednačiti broj pozvanih učenika po pojedinim razredima, koliko je to moguće. Natjecanje iz geografije razlikuje se od drugih natjecanja i po kategorijama. Malo je predmeta u kojima na državnome natjecanju sudjeluju učenici petih i šestih razreda, no interes učenika navedenih razreda, nastavni sadržaj (opća geografija u petom i regionalna geografija izvaneuropskih kontinenta u šestom razredu), učenička postignuća na natjecanjima kao i percepcija učenika o nastavnome predmetu geografiji potpuno opravdavaju koncept natjecanja i svakako ga planiramo zadržati u idućim godinama.

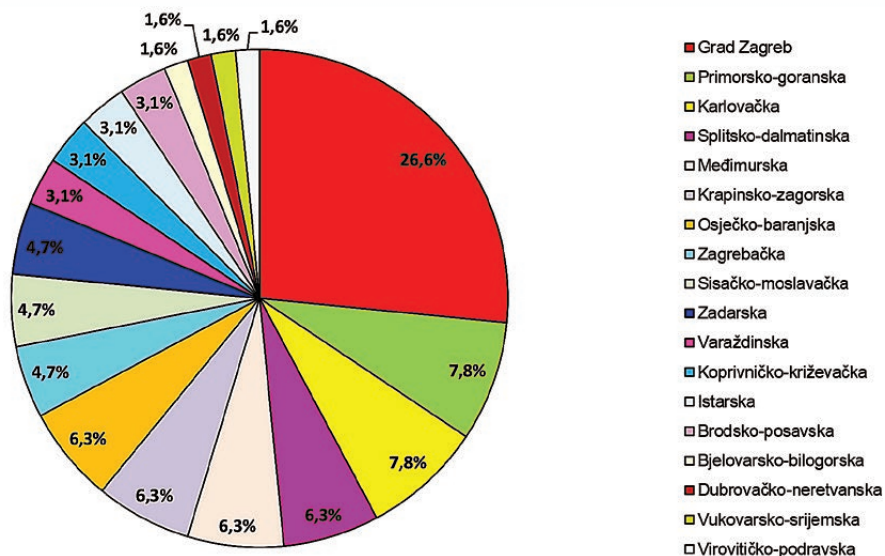
Sustavno praćenje učeničkih postignuća na svim razinama natjecanja tijekom protekle 23 godine ukazuje na kontinuirani veliki interes učenika i mentora za natjecanje iz geografije, visoku razinu postignuća u znanjima i vještinama, ali i značajnu polarizaciju u broju sudionika državnih natjecanja između pojedinih županija i Grada Zagreba. U usporedbi s prijašnjih šest natjecanja, na 23. državnom natjecanju iz geografije zastupljenost natjecatelja iz Grada Zagreba ponovo je povećana, posebno u osnovnim školama. Od pozvanih 59 učenika osnovnih škola i 64 učenika



Sl. 1. Broj učenika iz pojedinih županija na državnome Natjecanju iz geografije 2016. godine



Sl. 2. Udio učenika osnovnih škola iz pojedinih županija na državnome Natjecanju iz geografije 2016. godine



Sl. 3. Udio učenika srednjih škola iz pojedinih županija na državnome Natjecanju iz geografije 2016. godine

srednjih škola, na državnome je natjecanju 2016. godine iz Grada Zagreba bilo 27,6 % učenika. Uz Grad Zagreb, po udjelu sudionika državnog natjecanja izdvaja se Splitsko-dalmatinska županija (11,4 %), a slijede Primorsko-goranska (7,3 %), Osječko-baranjska i Međimurska županija (6,5 %) te Karlovačka županija (5,7 %), dok iz Šibensko-kninske, Požeško-slavonske i Ličko-senjske županije ove godine nije bilo natjecatelja (sl. 1).

Prostorna polarizacija u broju sudionika državnoga natjecanja izraženija je u kategoriji osnovnih škola. Iz Ličko-senjske, Brodsko-posavske, Virovitičko-podravske, Požeško-slavonske, Zadarske i Šibensko-kninske županije na državno natjecanje nije bio pozvan ni jedan učenik osnovne škole, a to je jedna županija više nego 2014. i 2015. godine bez predstavnika na državnome natjecanju. Uz Grad Zagreb (28,8 %), najveći udio natjecatelja iz osnovnih škola bio je iz Splitsko-dalmatinske (16,9 %) te iz Osječko-baranjske, Primorsko-goranske, Međimurske i Varaždinske županije (po 6,8 %) (sl. 2). U kategoriji srednjih škola nije bilo sudionika iz Ličko-senjske, Požeško-slavonske i Šibensko-kninske županije, a najveći udio natjecatelja, uz Grad Zagreb (26,6), bio je iz Primorsko-goranske i Karlovačke županije (po 7,8 %) (sl. 3).

U kategoriji petih razreda na državno natjecanje bilo je pozvano 14 natjecatelja (10 učenika i četiri učenika, sl. 4), od toga po dvoje iz Koprivničko-križevačke, Primorsko-goranske, Splitsko-dalmatinske županije i Grada Zagreba te po jedan natjecatelj iz šest županija (Krapinsko-zagorske, Sisačko-moslavačke, Karlovačke, Osječko-baranjske, Vukovarsko-srijemske i Istarske županije). Prosječni broj bodova je 85,3, pri čemu je nešto bolje riješen ispit (89,3 %) nego praktični rad (76 %). Među osvajačima prva tri mjesta male su razlike u ostvarenom broju bodova. Natjecatelji petih razreda ukupno i među natjecateljima iz osnovne škole najuspješniji su po prosječnoj riješenosti ispita i ukupnom broju ostvarenih bodova.



Sl. 4. Učenci petih razreda na državnome Natjecanju iz geografije 2016. godine

U kategoriji šestih razreda najviše je natjecatelja bilo iz Grada Zagreba (10) i Varaždinske županije (2) (sl. 5). Po jednog natjecatelja imale su Krapinsko-zagorska, Primorsko-goranska, Splitsko-dalmatinska, Dubrovačko-neretvanska i Međimurska županija. Među 17 pozvanih natjecatelja šestih razreda, četvero su po drugi put sudjelovali na državnom natjecanju (Maja Galić, Ivan Lukić, Eli Hrgović i Tin Salopek). Na ovogodišnje rezultate kod tih je učenika, uz kontinuirani rad, utjecalo i iskustvo sudjelovanja na sve tri razine natjecanja 2015. godine u kategoriji petih razreda. Tin Salopek ove je godine osvojio drugo mjesto (5. mjesto 2015.). Prosječna riješenost ispita za šesti razred je 79,7 %. Praktični rad prosječno je riješen 68,6 %, a prosječni broj bodova u kategoriji šestih razreda je 76,4, uz najveće razlike među natjecateljima u ostvarenom broju bodova (najveći raspon varijacije).

Kontinuitet sudjelovanja na državnim natjecanjima iz geografije potvrđuje i analiza rezultata u kategoriji sedmih razreda. Od 14 sudionika natjecanja (5 učenika i 9 učenica, sl. 6), treći put na državnom natjecanju sudjelovao je Luka Šafarić, a po drugi put Ivona Buljević, Marta Novaković, Niko Kaštelan, Ana Ivančić, Jakov Vilić i Jelena Galović. Prvih pet mjesta osvojili su natjecali s drugim ili trećim sudjelovanjem. Najviše je natjecatelja bilo iz Splitsko-dalmatinske županije (5) te iz Zagrebačke i Međimurske županije (po 2). Iz pet županija sudjelovao je po jedan natjecatelj (iz Karlovačke, Varaždinske, Koprivničko-križevačke, Bjelovarsko-bilogorske županije i Grada Zagreba). Natjecatelji u kategoriji sedmih razreda najslabije su među natjecateljima iz osnovne škole riješili ispit i praktični rad pa je u toj kategoriji natjecanja prosječni broj bodova 75,6, prosječna riješenost ispita 78,9 %, a praktičnog rada 68,5 %.



Sl. 5. Učenci šestih razreda na državnome Natjecanju iz geografije 2016. godine

Od 14 natjecatelja u kategoriji osmih razreda, njih sedmero sudionici su državnih natjecanja iz geografije dva ili više puta (sl. 7). Izdvajaju se Lovro Štefan koji je na državnim natjecanjima sudjelovao u sva četiri razreda, dva puta bio državni prvak (2013. i 2014.), jednom osvojio 8. mjesto (2015.) i ove godine 2. mjesto. Po tri sudjelovanja na državnim natjecanjima iz geografije imaju Bernard Faulend (osvojio 2. mjesto 2014., 6. mjesto 2015. i 11. mjesto 2016. godine) i Marija Kompar. Po dva sudjelovanja na državnim natjecanjima iz geografije u kategoriji osnovne škole imaju Ines Maroković (4. mjesto 2015., državna prvakinja 2016. godine), Tomo Žuti, Pavel Zrnić i Lucija Pešo. Na državnome natjecanju 2016. godine sudjelovalo je četvero natjecatelja iz Grada Zagreba, troje iz Osječko-baranjske županije, dvoje iz Splitsko-dalmatinske županije te po jedan iz pet županija (Varaždinske, Primorsko-goranske, Vukovarsko-srijemske, Dubrovačko-neretvanske i Međimurske županije). Prosječni broj bodova u kategoriji osmih razreda je 84, uz najmanje razlike između riješenosti ispita (86 %) i praktičnog rada (79 %) u četiri osnovnoškolske kategorije natjecanja. Natjecatelji iz osmog razreda najuspješnije su riješili praktični rad među četiri kategorije natjecanja za osnovnu školu, a u svih osam kategorija natjecanja samo su natjecatelji petih razreda uspješnije riješili ispit i ostvarili veći prosječni broj bodova, dok su praktični rad bolje riješili samo učenici drugih razreda. U ovoj je kategoriji natjecanja zabilježena najmanja razlika između natjecatelja s najvećim i najmanjim brojem osvojenih bodova.

U kategoriji prvih razreda srednjih škola na državnome natjecanju sudjelovalo je 16 natjecatelja (10 učenika i 6 učenica, sl. 8). Iz Međimurske županije sudjelovalo je troje natjecatelja, po dvoje iz Krapinsko-zagorske, Karlovačke, Osječko-baranjske, Splitsko-dalmatinske županije i Grada



Sl. 6. Učenci sedmih razreda na državnome Natjecanju iz geografije 2016. godine

Zagreba, a po jedan iz Sisačko-moslavačke, Koprivničko-križevačke i Dubrovačko-neretvanske županije. Među njima brojem sudjelovanja i postignutim rezultatima izdvaja se Leo Radalj sa pet sudjelovanja (od mogućih pet) pri čemu je dva puta bio državni prvak (2014. i 2016.), jednom osvojio treće mjesto (2012.) i dva puta četvrto mjesto (2013. i 2015.). Četiri sudjelovanja imaju Nikola Biščan (osvojio 2. mjesto 2014., 2015. i 2016. godine te 5. mjesto 2013.), Tin Hrgović (državni prvak 2015. godine, 4. mjesto 2014., 5. mjesto 2013. i 6. mjesto 2016.) i Jurica Skuliber (2. mjesto 2012., 3. mjesto 2014., 8. mjesto 2013., 11. mjesto 2016.). S tri sudjelovanja na državnim natjecanjima izdvajaju se Klara Grošanić, Antonio Novak, Antonija Latin i Juraj Županić, a dva sudjelovanja ostvarili su Jakov Samardžija i Antonio Lujo. Natjecatelji u kategoriji prvih razreda prosječno su ostvarili 69,9 bodova, što je najmanji ostvareni prosječni broj bodova među svih osam kategorija natjecanja. Tome je značajno pridonijela prosječna riješenost praktičnog rada (56,1 %), najslabije među osam praktičnih radova. Iako je ispit značajno bolje riješen (75,8 %) nego praktični rad, u usporedbi s ostalim kategorijama natjecanja srednje škole manja je prosječna riješenost samo ispita za četvrti razred.

U kategoriji drugih razreda sudjelovalo je 13 učenika i 4 učenice, četvero iz Grada Zagreba, trojica iz Zagrebačke županije, po dvoje natjecatelja iz Brodsko-posavske, Karlovačke, Primorsko-goranske i Zadarske županije te po jedan iz Splitsko-dalmatinske i Varaždinske županije (sl. 9). Među natjecateljima u kategoriji drugih razreda izdvajaju se postignućima i brojem sudjelovanja Luka Banović sa šest od mogućih šest sudjelovanja, osvojenih pet prvih mjesta (2011. – 2015.) i drugim mjestom 2016. godine te Mihovil Penavić sa šest sudjelovanja i osvojenim jednim trećim



Sl. 7. Učenci osmih razreda na državnome Natjecanju iz geografije 2016. godine

mjestom (2016.), tri četvrta mjesta (2011., 2014., 2015.) te jednim petim i jednim devetim mjestom. Četiri sudjelovanja na državnim natjecanjima ostvarili su Ana Katić i Karlo Ivanković, tri Matej Plavac, a po dva Sven Jurak, Ivana Babić, Ilija Srpak, Roko Topić, Ivan Mihovilović, Iva Zekić i Antonio Grgurić. Od petoro natjecatelja koji su prvi puta sudjelovali na državnome natjecanju, izdvaja se Filip Relić koji je postao državni prvak. Sa prosječnom riješenošću 81,2 %, praktični rad za drugi razred najbolje je riješen od svih osam kategorija praktičnih radova. Prosječna riješenost ispita značajno je slabija (77,5 %) što je utjecalo na prosječni ukupni broj bodova 78,6 u kategoriji drugih razreda. Veći prosječni ukupni broj bodova ostvarili su samo natjecatelji petih i osmih razreda.

Među natjecateljima iz srednje škole po uspješnosti slijede učenici trećih razreda (a 2014. i 2015. godine bili su najuspješniji), s prosječnom osvojenih 74,7 bodova, čemu više pridonosi riješenost ispita (80,2 %) nego praktičnog rada (62,1 %). Među 17 natjecatelja bilo je osam učenica i devet učenika (sl. 10). Po broju natjecatelja izdvaja se Grad Zagreb sa sedam natjecatelja, slijedi Primorsko-goranska županija s dvije natjecateljice te po jednim natjecateljem Krapinsko-zagorska, Koprivničko-križevačka, Bjelovarsko-bilogorska, Osječko-baranjska, Vukovarsko-srijemska, Splitsko-dalmatinska, Istarska i Međimurska županija. Od 17 natjecatelja, samo je četvero učenika koji su prvi puta sudjelovali na državnome natjecanju. Brojem sudjelovanja sa šest od mogućih sedam izdvajaju se Sven Lasta (državni prvak 2014., 2. mjesto 2010. i 2012., 3. mjesto 2013., 6. mjesto 2016. i 8. mjesto 2011.) i Renata Vičević. Po broju sudjelovanja sa po pet sudjelovanja



Sl. 8. Učenci prvih razreda na državnome Natjecanju iz geografije 2016. godine

slijede Silvija Kosić (2. mjesto 2011., 4. mjesto 2013., 11. mjesto 2014., 14. mjesto 2012. i 15. mjesto 2016.), Jelena Bratulić i Mirta Čorić (3. mjesto 2014., 4. mjesto 2011., 8. mjesto 2015., 10. mjesto 2016. i 13. mjesto 2012.), sa po četiri sudjelovanja Ivan Skorupan (1. mjesto 2012., 4. mjesto 2016., 5. mjesto 2011. i 10. mjesto 2010.), Dorian Vlašićek (2. mjesto 2015., 4. mjesto 2014., 9. mjesto 2016. i 12. mjesto 2013.) i Šime Vukman (4. mjesto 2012. i 2013., 5. mjesto 2016. i 6. mjesto 2015.). Tri sudjelovanja na državnim natjecanjima ostvario je Petar Suman (2. mjesto 2016., 3. mjesto 2015. i 7. mjesto 2012.), a po dva Srećko Kajić (državni prvak 2015. i 2016. godine), Pavao Banić (5. mjesto 2015. i 3. mjesto 2016.), Helena Marciuš i Angela Marinović.

U kategoriji četvrtih razreda srednje škole na 23. državnome natjecanju sudjelovalo je 14 natjecatelja (11 učenika i 3 učenice, sl. 11). Četvorica natjecatelja su bila iz Grada Zagreba, dvojica natjecatelja iz Sisačko-moslavačke županije te po jedan iz Krapinsko-zagorske, Karlovačke, Varaždinske, Primorsko-goranske, Virovitičko-podravske, Zadarske, Osječko-baranjske i Istarske županije. Ostvareni prosječan broj bodova (71,4) neznatno je bolji od postignuća natjecatelja prvoga razreda, uz znatno manju razliku između riješenosti ispita (70,4 %) i praktičnog rada (73,7 %) i najmanji raspon varijacije u kategoriji srednje škole. Natjecatelji iz četvrtih razreda najslabije su riješili ispit među svih osam kategorija natjecanja, a među natjecateljima iz srednje škole po riješenosti praktičnoga rada su na drugom mjestu, iza natjecatelja iz drugog razreda. Brojem sudjelovanja izdvaja se sa sedam od mogućih osam sudjelovanja David Zima (državni prvak 2014. i 2015., drugo mjesto 2013., treće mjesto 2009. i 2016., 10. mjesto 2011. i 12. mjesto 2012.). Peti



Sl. 9 Učenci drugih razreda na državnome Natjecanju iz geografije 2016. godine

puta na državnome natjecanju sudjelovali su Juraj Vladika (državni prvak 2016., 2. mjesto 2011. i 2014., 3. mjesto 2013. i 11. mjesto 2015.), Matea Bačić (državna prvakinja 2010., 6. mjesto 2016., 8. mjesto 2011., 9. mjesto 2012. i 10. mjesto 2009.) i Marin Kutnjak. Četiri sudjelovanja ostvario je Marko Ilić (2. mjesto 2016., 5. mjesto 2014., 7. mjesto 2013. i 8. mjesto 2015.), tri Sven Vorkapić (3. mjesto 2015., 5. mjesto 2013. i 2016.) i Leo Kostelac, a drugo sudjelovanje Iva Knežević, Davor Dundović i Alen Pučar. Samo je četvero natjecatelja sudjelovalo prvi puta na državnome natjecanju iz geografije.

Uz učenike i njihova postignuća, u analizi natjecanja treba naglasiti i ulogu mentora. Njihov marljiv i stručan rad u svim godinama natjecanja iz geografije rezultirao je velikim interesom za natjecanja i izvrsnim rezultatima. Od 99 pozvanih mentora na 23. državno Natjecanje iz geografije izdvajaju se u kategoriji osnovnih škola mentorstvom za dvoje natjecatelja Josip Jurjević, Osnovna škola Fran Franković, Rijeka (jedna od dviju natjecateljica je državna prvakinja u kategoriji petih razreda), Nikolina Magličić Čavlović, Prva osnovna škola Ogulin, Petar Perić, Osnovna škola Bijaći, Kaštel Novi, Matija Veverec, Osnovna škola Jelkovec, Zagreb i Marica Vinković, Osnovna škola Grgura Karlovčana, Đurđevac.

U kategoriji srednjih škola brojem pozvanih učenika i ostvarenim rezultatima izdvajaju se Berislav Rusan, prof., XV. gimnazija, Zagreb (petoro učenika pozvano na državno natjecanje, od kojih je jedan osvojio treće mjesto), Nidija Meštrović, prof., V. gimnazija, Zagreb (četvero učenika pozvano na državno natjecanje od kojih je jedan državni prvak), Margareta Kulaš, prof., Gimna-



Sl. 10. Učenci trećih razreda na državnome Natjecanju iz geografije 2016. godine

zija Karlovac (troje učenika pozvano na državno natjecanje) i Davorka Pelko, Srednja škola Zlatar (troje učenika pozvano na državno natjecanje). Po dvoje natjecatelja za državno natjecanje pripremali su Marko Bacan, Srednja škola Jastrebarsko, Andrija Bacinger, prof., Gimnazija Josipa Slavenskog, Čakovec, Darko Kanjuh, XV. gimnazija, Zagreb (jedan učenik osvojio treće mjesto), Maja Maček Treščec, prof., Gimnazija Frana Galovića, Koprivnica (jedna učenica osvojila treće mjesto), Hrvoja Mađar, prof., Gimnazija Franje Petrića, Zadar i Klasična gimnazija Ivana Pavla II., Zadar, Vlatka Šavor, prof., Gimnazija Karlovac, Gordana Tašner, prof., Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb te Blaženka Žmegač, prof., Srednja škola Tina Ujevića, Kutina. Po broju učenika koji su sudjelovali na državnom natjecanju iz geografije 2016. godine izdvajaju se XV. gimnazija, Zagreb sa osam natjecatelja, Gimnazija Karlovac s pet natjecatelja, sa po četiri natjecatelja V. gimnazija, Zagreb i Gimnazija Josipa Slavenskog, Čakovec te sa po tri natjecatelja Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb i Srednja škola Zlatar.

U analizi zastupljenosti učenika iz pojedinih jedinica regionalne samouprave na državnom natjecanju koristi se indeks nacionalne (geografske) konkurentnosti. Izračunava se kao kvocijent udjela jedinice regionalne samouprave u ukupnom broju natjecatelja i udjela u ukupnom broju učenika, pomnožen sa 100. U kategoriji osnovnih škola najviši indeks nacionalne konkurentnosti 2016. godine imaju Međimurska županija ($I_{nk}=220,8$), Koprivničko-križevačka županija ($I_{nk}=179$), Grad Zagreb ($I_{nk}=167,3$) i Varaždinska županija ($I_{nk}=154,8$). Uz šest županija bez natjecatelja na državnom natjecanju 2016. godine, u kategoriji osnovnih škola najniži indeks nacionalne konku-

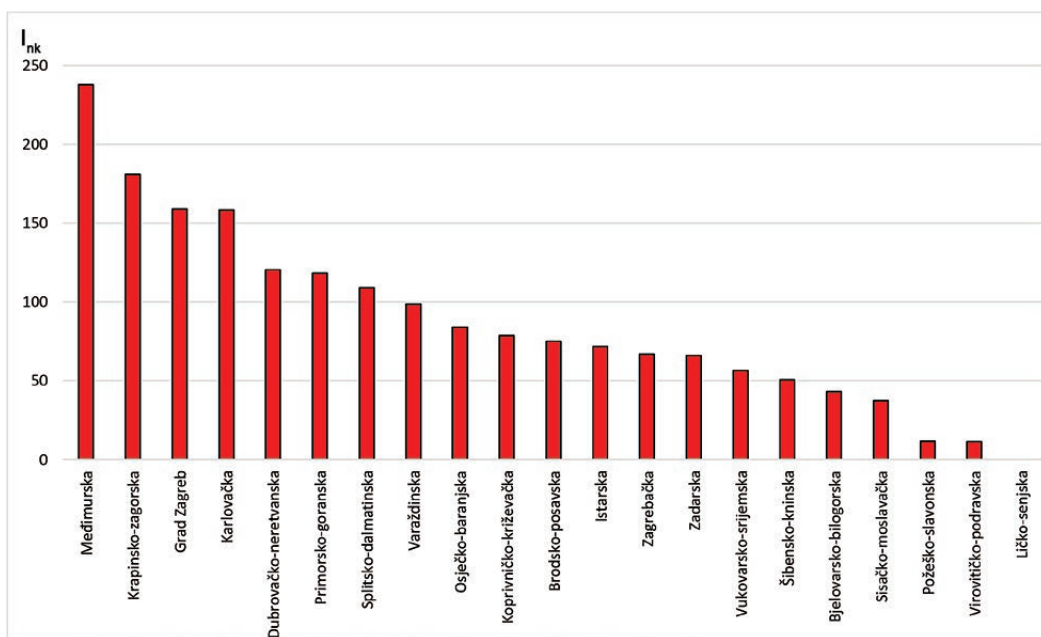


Sl. 11. Učenci četvrtih razreda na državnome Natjecanju iz geografije 2016. godine

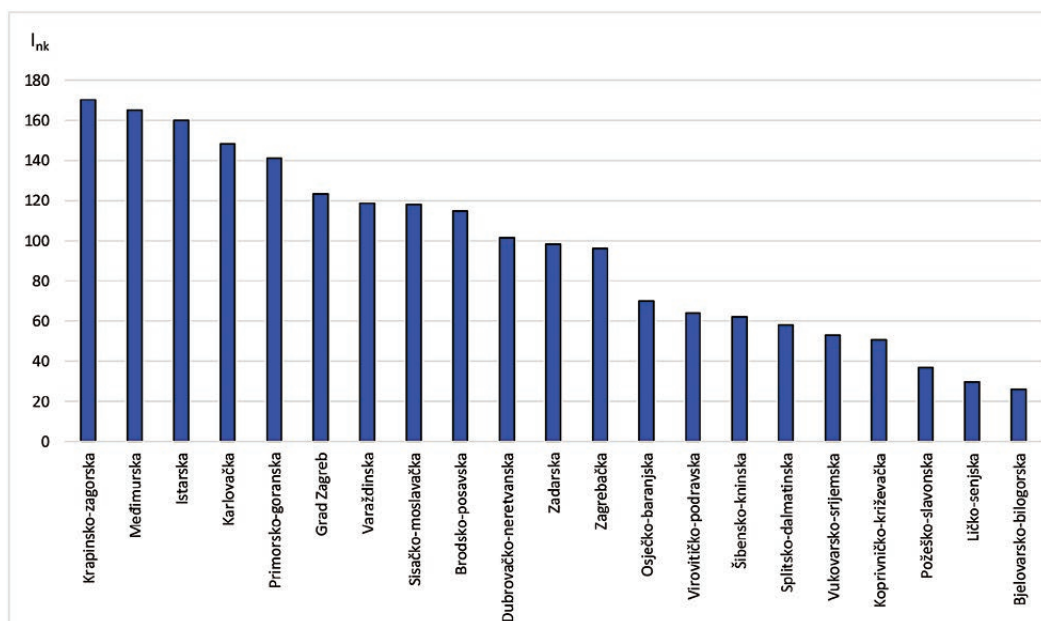
rentnosti imaju Istarska, Zagrebačka i Sisačko-moslavačka županija. U posljednje četiri godine, od 2011. do 2016., pravila formiranja ljestvice predloženika za državno natjecanje su ujednačena što omogućuje usporedivost podataka u analizama. Sumiramo li podatke za posljednjih šest godina, najviši indeks nacionalne konkurentnosti u geografskim znanjima i vještinama učenika osnovnih škola ima Međimurska županija ($I_{nk}=237,8$), slijede Krapinsko-zagorska županija ($I_{nk}=181$), Grad Zagreb ($I_{nk}=159$), Karlovačka županija ($I_{nk}=158,4$) i Dubrovačko-neretvanska županija ($I_{nk}=120,5$), dok Ličko-senjska županija šest godina nije imala natjecatelja na državnom natjecanju. Najniži indeks nacionalne konkurentnosti, uz Ličko-senjsku županiju imaju Virovitičko-podravska ($I_{nk}=11,6$), Požeško-slavonska ($I_{nk}=11,8$) i Sisačko-moslavačka županija ($I_{nk}=37,4$) (sl. 12).

U kategoriji srednjih škola, 2016. godine najviši indeks nacionalne konkurentnosti imaju Karlovačka ($I_{nk}=292,7$), Međimurska ($I_{nk}=259,5$), Krapinsko-zagorska ($I_{nk}=206,4$) i Sisačko-moslavačka županija ($I_{nk}=147,5$), a u posljednjih šest godina Krapinsko-zagorska ($I_{nk}=170,2$), Međimurska ($I_{nk}=165,1$), Istarska ($I_{nk}=160$), Karlovačka ($I_{nk}=148,1$) i Primorsko-goranska županija ($I_{nk}=141,2$). U posljednjih šest godina najniži indeks nacionalne konkurentnosti u kategoriji srednjih škola imaju Bjelovarsko-bilogorska ($I_{nk}=26$), Ličko-senjska ($I_{nk}=29,9$) i Požeško-slavonska županija ($I_{nk}=37$) (sl. 13).

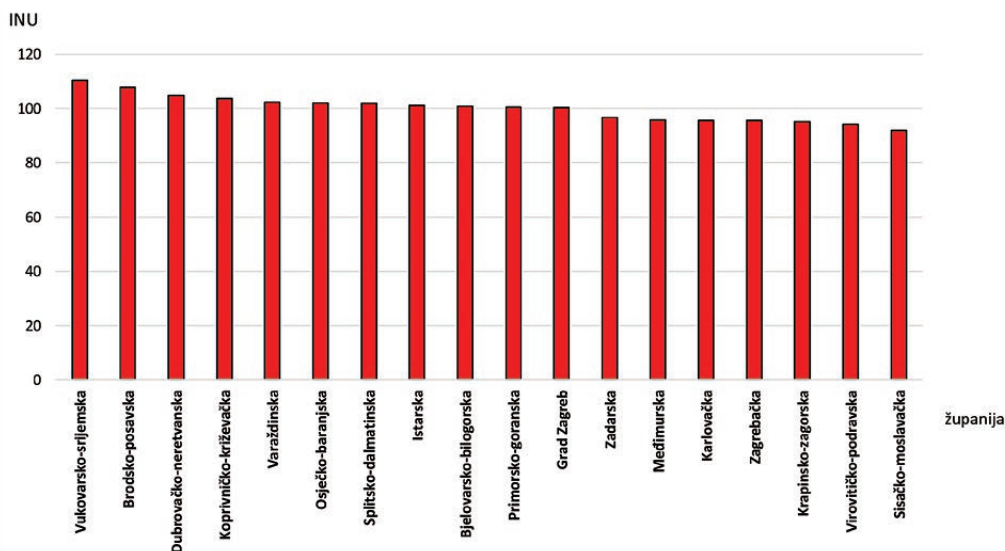
Rezultati natjecatelja iz pojedinih jedinica regionalne samouprave mogu se usporediti prema indeksu nacionalne uspješnosti. Taj se indeks izračunava se kao kvocijent između udjela u ostvarenom broju bodova i udjela u ukupnom broju natjecatelja, pomnožen sa 100. U kategoriji



Sl. 12. Indeks nacionalne konkurentnosti 2011. – 2016. godine u geografskim znanjima i vještinama učenika osnovnih škola



Sl. 13. Indeks nacionalne konkurentnosti 2011. – 2016. godine u geografskim znanjima i vještinama učenika srednjih škola

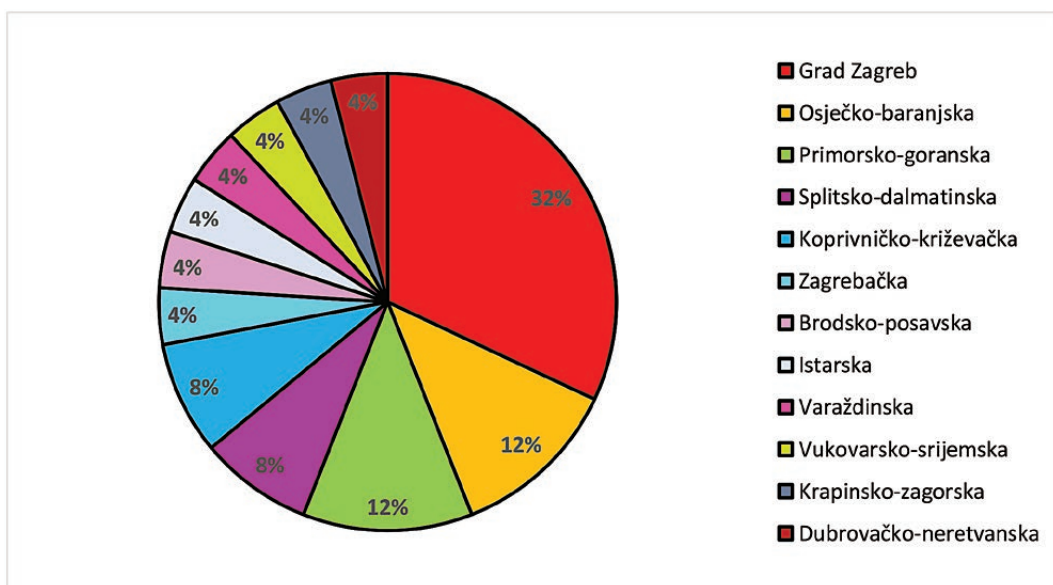


Sl. 14. Indeks nacionalne usporedivosti u geografskim znanjima i vještinama učenika osnovnih i srednjih škola 2016. godine

osnovnih škola najviši indeks nacionalne uspješnosti imaju natjecatelji iz Istarske, Koprivničko-križevačke i Dubrovačko-neretvanske županije, a u kategoriji srednjih škola natjecatelji iz Vukovarsko-srijemske, Brodsko-posavske i Splitsko-dalmatinske županije. Ukupni indeks nacionalne usporedivosti 2016. godine, iskazan za svih osam kategorija natjecanja, imaju natjecatelji iz Vukovarsko-srijemske, Brodsko-posavske i Dubrovačko-neretvanske županije (sl. 14).

Visoku razinu postignuća na 23. državnome Natjecanju iz geografije pokazuje postotak osvojenih bodova kod osvajača prvih triju mjesta. Priznanja za osvojena **prva mjesta** primilo je osmero učenika iz pet različitih županija i Grada Zagreba: iz Primorsko-goranske (5. razred), Dubrovačko-neretvanske (6. razred), Splitsko-dalmatinske (7. i 1. razred), Osječko-baranjske (8. razred), Vukovarsko-srijemske županije (3. razred) i Grada Zagreba (2. i 4. razred). I za osvojeno **drugo mjesto** dodijeljeno je osam priznanja, a učenici koji su osvojili drugo mjesto minimalno zaostaju za državnim prvacima (pola boda u kategoriji petih i trećih razreda odnosno 1,5 bodova u šestom, sedmom, drugom i četvrtom razredu). Za osvojeno treće mjesto dodijeljeno je devet priznanja. Najmanje razlike u broju bodova između trećeg i drugog mjesta su u kategoriji sedmih i trećih razreda (pola boda) te petih i četvrtih razreda (1,5 bodova). Ukupno je 25 natjecatelja (19 učenika i 6 učenica) iz 11 županija i Grada Zagreba primilo priznanja za osvajanje jednog od prva tri mjesta (sl. 15). Najveći broj priznanja osvojili su učenici iz Grada Zagreba (8 priznanja, 32 %), Primorsko-goranske (3 priznanja), Osječko-baranjske (3 priznanja) te Koprivničko-križevačke (2 priznanja) i Splitsko-dalmatinske županije (2 priznanja).

Na temelju rezultata natjecanja učenici osnovnih škola ostvaruju dodatne bodove pri upisu u srednje škole, no Državno povjerenstvo ne može utjecati na mjerila i kriterije vrednovanja tih postignuća. Na temelju ocjene o ukupnim rezultatima srednjoškolaca na državnim natjecanjima



Sl. 15. Udio osvojenih prvih, drugih i trećih mjesta na 23. državnome Natjecanju iz geografije 2016. godine po županijama Republike Hrvatske

iz geografije, a posebno na temelju učenih vrlo malih razlika u broju bodova između osvajača četvrtih, petih i šestih mjesta u odnosu na treće mjesto, Državno je povjerenstvo predložilo Vijeću Geografskog odsjeka PMF-a Sveučilišta u Zagrebu i Vijeću Odjela za geografiju Sveučilišta u Zadru korekciju vrednovanja dodatnih postignuća na natjecanjima (izravni upis na studijske programe geografije za tri ili četiri sudjelovanja na državnim natjecanjima iz geografije u kategoriji srednjih škola kao i izravni upis na studijske programe geografije za osvajače prvih šest mjesta na državnim natjecanjima iz geografije u kategoriji srednjih škola te po 100 dodatnih bodova za svaku godinu za osvojeno od 7. mjesta nadalje na državnim natjecanjima iz geografije u kategoriji srednjih škola).

Tab. 1. Ljestvica konačnog poretka na 23. državnom Natjecanju iz geografije 2016. godine

5. razred							BODOVI		
Rang	Ime	Prezime	Ime mentora	Prezime mentora	Ime škole	Županija	ISPIT	PRAKTIČNI RAD	UKUPNO
1	Lucija	Ćuto	Josip	Jurjević	OŠ Fran Franković, Rijeka	Primorsko-goranska	68	24,5	92,5
2	Dunja	Međurečan	Dubravka	Vajdić Kolarić	OŠ Đuro Ester, Koprivnica	Koprivničko-križevačka	66	26	92
3	Roan	Rašuo	Ondina	Franković	OŠ Ivo Lola Ribar, Labin	Istarska	67	23,5	90,5
4	Bruna	Bakota	Toma	Šošić	OŠ Strožanac, Podstrana	Splitsko-dalmatinska	66	23,5	89,5
5	Adrian	Pavičić Perez	Mirjana	Vasilj	OŠ Remete, Zagreb	Grad Zagreb	63	25,5	88,5
5	Petra	Jančijev	Marica	Vinković	OŠ Grgura Karlovačana, Đurđevac	Koprivničko-križevačka	62	26,5	88,5
6	Marko	Turibak	Miljenka	Hršak	OŠ Ljudevit Gaj u Krapini	Krapinsko-zagorska	61	25,5	86,5
7	Andrej	Nikšić	Marija	Rajić	OŠ Julija Klovića, Zagreb	Grad Zagreb	59	26	85
8	Lyra	Karšaj	Antun	Kovačević	OŠ Matija Antun Reljković, Cerna	Vukovarsko-srijemska	63	21,5	84,5
9	Petra	Kukuljić	Višnja	Tadić	OŠ Viktorovac, Sisak	Sisačko-moslavačka	59	25	84
10	Eni	Perica	Josip	Jurjević	OŠ Fran Franković, Rijeka	Primorsko-goranska	62	21,5	83,5
11	Lucija	Stipetić	Nikolina	Magličić Čavlović	Prva osnovna škola, Ogulin	Karlovačka	66	16,5	82,5
12	Mia	Brkljačić	Nada	Ugrina	OŠ Trstenik, Split	Splitsko-dalmatinska	54	21,5	75,5
13	Teuta	Muharemi	Krešimir	Kojundžić	OŠ Antuna Mihanovića, Osijek	Osječko-baranjska	59	12	71

6. razred							BODOVI		
Rang	Ime	Prezime	Ime mentora	Prezime mentora	Ime škole	Županija	ISPIT	PRAKTIČNI RAD	UKUPNO
1	Josip	Rončević	Jurica	Čupić	OŠ Petra Kanavelića, Korčula	Dubrovačko-neretvanska	65	26	91
2	Tin	Salopek	Radmila	Čirko	OŠ Alojzija Stepinca, Zagreb	Grad Zagreb	63	26,5	89,5
3	Maks	Vincek	Valentina	Mihić	OŠ Retkovec, Zagreb	Grad Zagreb	63	22,5	85,5
4	Dora	Težak	Alenka	Bađun	VI. osnovna škola, Varaždin	Varaždinska	64	20	84
5	Matko	Fabulić	Maja	Komušar	OŠ Luka, Sesvete	Grad Zagreb	61	21	82
5	Maja	Galić	Davorka	Strmečki-Stakor	OŠ Ksavera Šandora Gjalskog, Zagreb	Grad Zagreb	60	22	82
6	Eli	Hrgović	Igor	Pintarić	OŠ Tomaša Goričanca, Mala Subotica	Međimurska	60	21,5	81,5
7	Ivan	Lukić	Matija	Veverec	OŠ Jelkovec, Zagreb	Grad Zagreb	59	21,5	80,5
8	Marko	Lučić	Inga	Križanović	OŠ Matije Gupca, Zagreb	Grad Zagreb	62	17	79
9	Marko	Pavić	Matija	Veverec	OŠ Jelkovec, Zagreb	Grad Zagreb	52	25,5	77,5
9	Ivan	Vojnović	Gordana	Hatz	OŠ Ivana Grande, Zagreb	Grad Zagreb	52	25,5	77,5
10	Nika	Kovačić	Stjepan	Čebrajec	OŠ Marija Bistrica, Marija Bistrica	Krapinsko-zagorska	58	18	76
11	Nika	Kilić	Ivana	Vrbatović	OŠ Kamen-Sine, Split	Splitsko-dalmatinska	56	18,5	74,5
12	Maria Leana	Đolonga	Vladimira	Valjak Rosović	OŠ Viktora Cara Emina, Lovran	Primorsko-goranska	52	16,5	68,5
13	Marta	Majcen	Marina	Kožulj	OŠ Šemovec, Šemovec	Varaždinska	44	22,5	66,5
14	Lara	Subotičanec	Ani	Bertović	OŠ Ljubljaničica, Zagreb	Grad Zagreb	45	19,5	64,5
15	Lara	Šimunović	Ana	Vasilj	OŠ Antuna Gustava Matoša, Zagreb	Grad Zagreb	33	6	39

7. razred							BODOVI		
Rang	Ime	Prezime	Ime mentora	Prezime mentora	Ime škole	Županija	ISPIT	PRAKTIČNI RAD	UKUPNO
1	Ivona	Buljević	Ivica	Štrbac	OŠ Josip Pupačić, Omiš	Splitsko-dalmatinska	60	25,5	85,5
2	Marta	Novaković	Robert	Vrbanić	OŠ Braće Radića, Kloštar Ivanić	Zagrebačka	60	24	84
3	Niko	Kaštelan	Maja	Toplek	OŠ Borovje, Zagreb	Grad Zagreb	61	22,5	83,5
4	Luka	Šafarić	Petra	Šinko Posel	OŠ Štrigova, Štrigova	Međimurska	57	26	83
5	Ana	Ivančić	Ružica	Ivanković Ciotti	OŠ kneza Trpimira, Kaštel Gomilica	Splitsko-dalmatinska	60	17	77
6	Luka	Rogoz	Marica	Vinković	OŠ Grgura Karlovčana, Đurđevac	Koprivničko-krizevačka	53	23,5	76,5
7	Maria Magdalena	Koprek	Ivana	Banek	III. osnovna škola, Varaždin	Varaždinska	56	20	76
8	Marta	Veber Malina	Iveta	Vranjić	Češka osnovna škola Josipa Ružičke, Končanica	Bjelovarsko-bilogorska	56	19,5	75,5
9	Ema	Buljan	Katarina	Mravak	OŠ Dinka Šimunovića, Hrvace	Splitsko-dalmatinska	52	21,5	73,5
9	Vinka	Pera	Petar	Perić	OŠ Bijači, Kaštel Novi	Splitsko-dalmatinska	54	19,5	73,5
10	Jakov	Vilić	Ivan	Zelenić	OŠ Ljudevita Gaja, Zaprešić	Zagrebačka	53	18,5	71,5
11	Mirko	Armanda	Nives	Marketin	OŠ Bol, Split	Splitsko-dalmatinska	48	22,5	70,5
12	Jelena	Galović	Nikolina	Magličić Čavlović	Prva osnovna škola, Ogulin	Karlovačka	53	14,5	67,5
13	Ozana	Novak	Dunja	Novak	OŠ Petar Zrinski, Šenkovec	Međimurska	50	13	63

8. razred							BODOVI		
Rang	Ime	Prezime	Ime mentora	Prezime mentora	Ime škole	Županija	ISPIT	PRAKTIČNI RAD	UKUPNO
1	Ines	Maroković	Boško	Soldić	OŠ Ante Starčevića, Viljevo	Osječko-baranjska	68	29,5	97,5
2	Lovro	Štefan	Sanja	Posavec	II. osnovna škola, Varaždin	Varaždinska	62	28,5	90,5
3	Ivan	Unković	Davor	Kolarić	OŠ Vežica, Rijeka	Primorsko-goranska	64	22,5	86,5
4	Ana Marija	Radošević	Danijela	Perenc-Jaušovec	I. osnovna škola, Čakovec	Međimurska	62	22,5	84,5
5	Tomo	Žuti	Dubravka	Vešligaj	OŠ Stjepana Bencekovića, Zagreb	Grad Zagreb	58	26	84
6	Pavel	Zrnčić	Predrag	Kralj	OŠ Frana Galovića, Zagreb	Grad Zagreb	62	21,5	83,5
6	Iva	Krušelj	Ana	Matić	OŠ Josipa Kozarca, Vinkovci	Vukovarsko-srijemska	64	19,5	83,5
7	Emanuela	Sučić	Petar	Perić	OŠ Bijaći, Kaštel Novi	Splitsko-dalmatinska	63	20	83
7	Marin	Belamarić	Željko	Nakić	OŠ Vladimira Nazora, Zagreb	Grad Zagreb	56	27	83
8	Josip	Ćapin	Marina	Gojsalić	OŠ Kman-Kocunar, Split	Splitsko-dalmatinska	61	21,5	82,5
9	Marko	Poličić	Damir	Domić	OŠ "Tin Ujević", Osijek	Osječko-baranjska	57	25	82
10	Lucija	Pešo	Nikolina	Mandić	OŠ "Mladost", Osijek	Osječko-baranjska	61	20,5	81,5
11	Bernard	Faulend	Jasna	Aničić	OŠ Pavleka Miškine, Zagreb	Grad Zagreb	55	26	81
12	Marija	Kompar	Sanda	Blatančić	OŠ Stjepana Radića, Metković	Dubrovačko-neretvanska	54	23,5	77,5

1. razred							BODOVI		
Rang	Ime	Prezime	Ime mentora	Prezime mentora	Ime škole	Županija	ISPIT	PRAKTIČNI RAD	UKUPNO
1	Leo	Radalj	Antonio	Vrbatović	III. gimnazija, Split	Splitsko-dalmatinska	66	25	91
2	Nikola	Bišćan	Tomislav	Dolančić	Srednja škola Donji Miholjac	Osječko-baranjska	57	25	82
3	Lana	Varga	Maja	Maček Treščec	Gimnazija Fran Galović, Koprivnica	Koprivničko-križevačka	58	17,5	75,5
4	Antonio	Lujo	Anela	Bećir Kljunak	"Biskupijska klasična gimnazija Ruđera Boškovića, Dubrovnik"	Dubrovačko-neretvanska	58	15,5	73,5
5	Karlo	Kučan	Vlatka	Šavor	Gimnazija Karlovac	Karlovačka	56	17	73
6	Tin	Hrgović	Andrija	Bacinger	Gimnazija Josipa Slavenskog, Čakovec	Međimurska	57	15,5	72,5
7	Klara	Ćosić	Blaženka	Žmegač	Srednja škola Tina Ujevića, Kutina	Sisačko-moslavačka	49	21,5	70,5
8	Klara	Grošanić	Andrija	Bacinger	Gimnazija Josipa Slavenskog, Čakovec	Međimurska	53	15,5	68,5
9	Iva	Ivanković	Berislav	Rusan	XV. gimnazija, Zagreb	Grad Zagreb	51	16,5	67,5
10	Antonio	Novak	Marta	Kramar Burela	Gimnazija Josipa Slavenskog, Čakovec	Međimurska	48	18	66
11	Jurica	Skuliber	Davorka	Pelko	Srednja škola Zlatar	Krapinsko-zagorska	50	15,5	65,5
11	Fran	Lončar	Goran	Ledenčan	"Gaudeamus, prva privatna srednja škola u Osijeku"	Osječko-baranjska	51	14,5	65,5
12	Jakov	Samardžija	Berislav	Rusan	XV. gimnazija, Zagreb	Grad Zagreb	49	16	65
13	Juraj	Županić	Vlatka	Šavor	Gimnazija Karlovac	Karlovačka	51	11,5	62,5
14	Antonija	Latin	Davorka	Pelko	Srednja škola Zlatar	Krapinsko-zagorska	45	16,5	61,5
15	Klara Bruna	Tomić	Željko	Pokrajčić	V. gimnazija Vladimir Nazor, Split	Splitsko-dalmatinska	50	8,5	58,5

2. razred							BODOVI		
Rang	Ime	Prezime	Ime mentora	Prezime mentora	Ime škole	Županija	ISPIT	PRAKTIČNI RAD	UKUPNO
1	Filip	Relić	Mirjana	Zadro	XV. gimnazija, Zagreb	Grad Zagreb	64	27,5	91,5
2	Luka	Banović	Hrvoje	Grofelnik	Gimnazija Andrije Mohorovičića, Rijeka	Primorsko-goranska	59	30,0	89
3	Mihovil	Penavić	Ivica	Blažević	Klasična gimnazija fra Marijana Lanosovića, Slavonski Brod	Brodsko-posavska	57	26,5	83,5
3	Sven	Jurak	Darko	Kanjuh	XV. gimnazija, Zagreb	Grad Zagreb	58	25,5	83,5
4	Matej	Plavac	Đurđica	Eržić	Gimnazija Nova Gradiška	Brodsko-posavska	54	28,5	82,5
5	Ivana	Babić	Darko	Kanjuh	XV. gimnazija, Zagreb	Grad Zagreb	53	27,5	80,5
5	Ilija	Srpak	Marina	Anić	Prva gimnazija, Varaždin	Varaždinska	53	27,5	80,5
6	Roko	Topić	Dražena	Glamuzina Perić	IV. gimnazija Marko Marulić, Split	Splitsko-dalmatinska	54	25,5	79,5
6	Ivan	Mihovilović	Margareta	Kulaš	Gimnazija Karlovac	Karlovačka	54	25,5	79,5
7	David	Ikić	Ljiljana	Prpić	Gimnazija Jurja Barakovića, Zadar	Zadarska	54	25,0	79
8	Ana	Katić	Margareta	Kulaš	Gimnazija Karlovac	Karlovačka	48	28,5	76,5
9	Iva	Zekić	Hrvoje	Madžar	Gimnazija Franje Petrića, Zadar	Zadarska	51	24,5	75,5
10	Karlo	Ivanković	Marko	Bacan	Srednja škola Jastrebarsko	Zagrebačka	51	23,5	74,5
11	Stella	Hrvatini	Oliver	Kvasina	Gimnazija Eugena Kumičića, Opatija	Primorsko-goranska	54	19,5	73,5
12	Michel	Haralović	Marko	Bacan	Srednja škola Jastrebarsko	Zagrebačka	62	10,0	72
13	Vjekoslav	Fordren	Gordana	Tašner	Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb	Grad Zagreb	43	26,5	69,5
14	Antonio	Grgurić	Anita	Lučić	Gimnazija Velika Gorica	Zagrebačka	53	12,5	65,5

3. razred							BODOVI		
Rang	Ime	Prezime	Ime mentora	Prezime mentora	Ime škole	Županija	ISPIT	PRAKTIČNI RAD	UKUPNO
1	Srećko	Kajić	Zvonko	Korpar	Gimnazija Matije Antuna Reljkovića, Vinkovci	Vukovarsko-srijemska	65	21,5	86,5
2	Petar	Suman	Mladen	Crkvenčić	Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb	Grad Zagreb	63	23	86
3	Pavao	Banić	Berislav	Rusan	XV. gimnazija, Zagreb	Grad Zagreb	60	25,5	85,5
4	Ivan	Skorupan	Berislav	Rusan	XV. gimnazija, Zagreb	Grad Zagreb	59	26	85
5	Šime	Vukman	Branka	Dumanić	Srednja škola Ivana Lucića, Trogir	Splitsko-dalmatinska	57	27	84
6	Sven	Lasta	Ribana	Moulis	Gimnazija Daruvar	Bjelovarsko-bilogorska	60	19,5	79,5
7	Silvio	Podhraški	Nidija	Meštrović	V. gimnazija, Zagreb	Grad Zagreb	56	20,5	76,5
8	Jelena	Bratulić	Martina	Đuranec	Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile, Pazin	Istarska	59	15,5	74,5
9	Dorian	Vlašićek	Gordana	Tašner	Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb	Grad Zagreb	53	20	73
10	Mirta	Čorić	Nidija	Meštrović	V. gimnazija, Zagreb	Grad Zagreb	59	12,5	71,5
11	Helena	Marcuš	Robert	Slunjski	Gimnazija Josipa Slavenskog, Čakovec	Međimurska	51	19,5	70,5
12	Marija	Vučemilo	Berislav	Rusan	XV. gimnazija, Zagreb	Grad Zagreb	51	17	68
13	Angela	Marinović	Marina	Međurečan	Srednja škola Isidora Kršnjavoga, Našice	Osječko-baranjska	51	16,5	67,5
14	Manuel	Žegrec	Davorka	Pelko	Srednja škola Zlatar	Krapinsko-zagorska	55	12	67
15	Sara	Smolak	Maja	Maček Treščec	Gimnazija Fran Galović, Koprivnica	Koprivničko-križevačka	56	10,5	66,5
15	Silvija	Kosić	Jelena	Maričić	SŠ Hrvatski kralj Zvonimir, Krk	Primorsko-goranska	51	15,5	66,5
16	Renata	Vičević	Hrvoje	Herceg	Prva riječka hrvatska gimnazija, Rijeka	Primorsko-goranska	48	14,5	62,5

4. razred							BODOVI		
Rang	Ime	Prezime	Ime mentora	Prezime mentora	Ime škole	Županija	ISPIT	PRAKTIČNI RAD	UKUPNO
1	Juraj	Vladika	Nidija	Meštrović	V. gimnazija, Zagreb	Grad Zagreb	58	26	84
2	Marko	Ilić	Ksenija	Šaić	Srednja škola Pregrada	Krapinsko-zagorska	59	23,5	82,5
3	David	Zima	Marija	Pandžić	Isusovačka klasična gimnazija u Osijeku	Osječko-baranjska	57	24	81
4	Rahela	Šanjek	Tea	Novaković	Druga gimnazija, Varaždin	Varaždinska	51	24	75
5	Sven	Vorkapić	Margareta	Kulaš	Gimnazija Karlovac	Karlovačka	48	25,5	73,5
6	Matea	Bačić	Katarina	Jakovac	Salezijanska klasična gimnazija, Rijeka	Primorsko-goranska	52	21	73
7	Marin	Kutnjak	Hrvoje	Drvenkar	Katolička klasična gimnazija u Virovitici	Virovitičko-podavska	47	25,5	72,5
8	Iva	Knežević	Hrvoje	Madžar	Klasična gimnazija Ivana Pavla II., Zadar	Zadarska	49	19,5	68,5
8	Davor	Dundović	Željka	Lakić Tibinac	Gimnazija Pula	Istarska	44	24,5	68,5
9	Leo	Kostelac	Blaženka	Žmegač	Srednja škola Tina Ujevića, Kutina	Sisačko-moslavačka	51	15,5	66,5
10	Ivan	Pavičić	Željka	Jakubec	II. gimnazija, Zagreb	Grad Zagreb	44	21,5	65,5
10	Adrian	Komadina	Franjo	Kresojević	VII. Gimnazija, Zagreb	Grad Zagreb	44	21,5	65,5
11	Marko	Grudenić	Bosiljka	Šimić	Srednja škola Glina	Sisačko-moslavačka	46	16	62
12	Alen	Pučar	Nidija	Meštrović	V. gimnazija, Zagreb	Grad Zagreb	40	21,5	61,5

DOC. DR. SC. RUŽICA VUK,
PREDSJEDNICA DRŽAVNOGA POVJERENSTVA ZA NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

FOTOGRAFIJE SNIMILA: SUZANA AJHNER STARČEVIĆ,
ČLANICA DRŽAVNOGA POVJERENSTVA ZA NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE