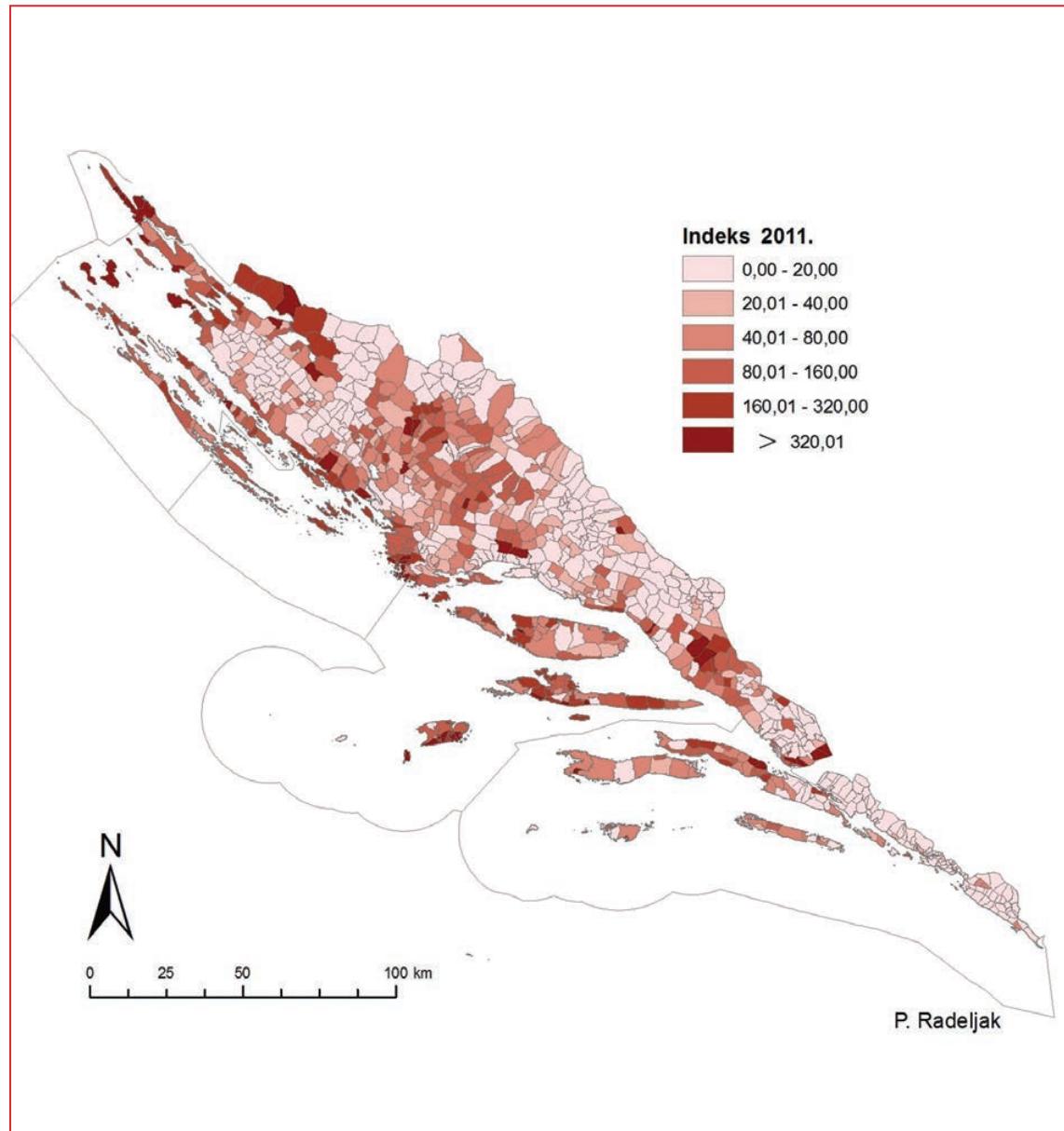




INDEKS STANOVA ZA ODMOR I REKREACIJU U NASELJIMA DALMACIJE 2011. GODINE



Izvor: Popis stanovništva, kućanstava i stanova 2011. godine, Državni zavod za statistiku, Zagreb.

„Indeks stanova za odmor i rekreaciju“ pokazuje broj stanova za odmor i rekreaciju na 100 nastanjenih stanova. Vrijednost indeksa veću od 100, odnosno veći broj stanova za odmor i rekreaciju nego nastanjenih stanova, ima gotovo četvrtina naselja u Dalmaciji 2011. godine. Na području Dalmacije ovaj pokazatelj odražava:

1. nastavak procesa apartmanizacije i betonizacije, koji podrazumijevaju gradnju novih objekata, posebno u priobalnim i otočkim naseljima. Opačić (2009) razmatra tri vala u izgradnji stanova za odmor u hrvatskom priobalu nakon Drugog svjetskog rata i navodi da je od kasnih 1990-ih došlo do intenzivne izgradnje objekata s apartmanima, vezano uz razvoj tržišta nekretninama i iznajmljivanje;

2. povećanje broja stanova za odmor i rekreaciju u depopuliranim područjima, osobito zaobala i otoka, pri čemu se postojeći stambeni fond prenamjenjuje u stanove za odmor i rekreaciju. Primjerice, Faričić i dr. (2010) navode da, u skladu s intenzivnim egzodusom otočnog stanovništva i izrazitom deagrarizacijom te istodobnim razvojem turizma, mali hrvatski otoci sve više preuzimaju funkciju prostora namijenjenog odmoru i rekreaciji.

Navedeni pokazatelj i procesi opisani su u Radeljak (2014).

PETRA RADELJAK

LITERATURA I IZVORI

FARIČIĆ, J., GRAOVAC, V., ČUKA, A., 2010: Mali hrvatski otoci – radno-rezidencijalni prostor i/ili prostor odmora i rekreacije, *Geoadria* 15 (1), 145-185.

OPAČIĆ, V. T., 2009: Recent Characteristics of the Second Home Phenomenon in the Croatian Littoral, *Hrvatski geografski glasnik* 71 (1), 33-66.

Popis stanovništva, kućanstava i stanova 2011. godine, Državni zavod za statistiku, Zagreb.

RADELJAK, P., 2014: *Metoda scenarija u prostornom planiranju: primjer Južnoga hrvatskoga primorja*, doktorski rad, Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Geografski odsjek, Zagreb.