

Temeljni ishodi latinskoga jezika u strukovnim programima srednjih škola

Državni skup za nastavnike latinskoga jezika
u strukovnim školama

Zagreb, 3. studenog 2022.

U organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje 3. studenoga 2022. godine održan je državni stručni skup namijenjen nastavnicima latinskog jezika u strukovnim programima. Tema skupa bila je **Temeljni ishodi latinskoga jezika u strukovnim programima srednjih škola**. Državni stručni skup održao se u Svečanoj dvorani Klasične gimnazije u Zagrebu.

Uvodno predavanje održala je nastavnica latinskog jezika u Školi za medicinske sestre Vrapče u Zagrebu Ira Beck, prof. izvrsni savjetnik. U svojem izlaganju *Latinski – raison d'être u strukovnim programima* obrazložila je sudionicima skupa etape u projektu „Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja” koje provode ESF i ASOO od 2017. do 2023. godine. Uputila je na novosti koje predviđaju reformski zahvati te potaknula nastavnike da sudjeluju u javnoj raspravi nakon što dokumenti budu javno objavljeni. Navela je probleme s kojima se nastavnici i učenici svakodnevno susreću prilikom izvođenja nastavnog procesa. Istaknula je međupredmetne teme i predmetne korelacije kao dodatne mogućnosti ostvarivanja predmetnih ishoda. Također je prikazala i detaljno razrađen kurikulum implementacije latinskoga jezika u GLOBE program kao vlastiti primjer dobre prakse.

Nastavnica latinskoga jezika u Zdravstvenoj školi Split, Maja Kardum, prof. savjetnik, ponudila je vlastite primjere nastavne prakse u interaktivnom predavanju *Međupredmetne teme u nastavi latinskoga jezika – prednosti i nedostatci programa zdravstvene škole*. Smatra da su učenici medicinskih strukovnih škola zaključili za humanističke predmete kao npr. likovna i glazbena umjetnost. Stoga sadržaje ovih nastavnih predmeta kao i sadržaje povijesti i geografije te ishode međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj implementira u nastavu latinskog jezika. Zorno je to pokazala prikazom PowerPoint prezentacije povodom pada Vukovara i Škabrnje te PowerPoint prezentacijom o usporedbi socijalnih kontakata za vrijeme trajanja Covid pandemije i razdoblja „prije korone”. Latinske izreke i misli na ovaj su način stavljene u suvremeni vremenski i društveni okvir s ciljem upućivanja učenika na percipiranje latinskoga jezika u vremenskom

kontinuitetu.

Nastavnica latinskog jezika u Zdravstvenom učilištu u Zagrebu Ksenija Hadrović, prof., u izlaganju *Asklepije i antički liječnici* predstavila je jednu od tri domene predmetnog kurikulumata Latinskoga jezika: civilizacija i baština. Na polaznom tekstu *De medicinae arte* iz udžbenika Latinskog jezika za zdravstvene škole *Elementa linguae Latinae medicae* autora Ivana Bekavca Basića i Franje Međerala odredila je obrazovne ishode, prezentirala mit o Asklepiju te obrazložila ključne podatke o najpoznatijim antičkim liječnicima (Hipokrat, Galen, Celzo). Pokazala je konkretne primjere formativnoga vrednovanja za prikupljanje informacija koji su korisne učenicima da bi poboljšali učenje i nastavnicima da bi unaprijedili poučavanje. Na kraju izlaganja sudionici su mogli analizirati razliku između ponuđene interpretacije civilizacijskoga sadržaja i one iz osobne nastavne prakse.

Nastavnica latinskoga jezika u Gimnaziji „Fran Galović” u Koprivnici Ivana Pavela, prof., održala je predavanje *Dodatni izvori i sadržaji za ostvarivanje općeobrazovnih ishoda u nastavi latinskoga jezika s naglaskom na smjer upravni referent/poslovni tajnik*. Objasnila je karakteristike učenika koje sociolozi nazivaju generacijom Z tj. prvom digitalnom generacijom. Prepoznaju se po glavnom obilježju „mobitel u ruci”. Nisu u stanju dulje se vremena koncentrirati na jedan zadatak, traže razlog učenja pojedinih predmeta te je potrebno prepoznati njihove jake strane i primjenjivati iskustveno učenje. Prikazala je radne materijale koje koristi u vlastitoj nastavnoj praksi, a pokazalo se da kod učenika pobuđuju interes za učenje latinskoga jezika. Budući da učenici Z generacije informacije primarno prikupljaju digitalnim putem, svoje učenike upućuje na korisne i provjerene internetske stranice. Također je pokazala i neke aktivnosti koje učenicima s određenim poteškoćama znatno povećaju interes za usvajanje jezičnih i civilizacijskih sadržaja kao npr. Kamišibaj tehnika pripovijedanja uz slike.

Nastavnica latinskoga jezika u Školi za primalje u Zagrebu i Veterinarskoj školi u Zagrebu Vesna Tanasovski, prof. održala je završno predavanje pod nazivom *Biljke za ženske bolesti i tegobe od antike do danas*. Prikazala je planiranje i realizaciju školskoga projekta učenica i nastavnika Škole za primalje pod nazivom „Zelena priča”. Učenice su u timskom radu u školi i *online* istraživale u dostupnim tekstovima na latinskom i hrvatskom jeziku biljke čuvarice ženskoga zdravlja. Proučavale su etimologiju riječi, latinsku nomenklaturu, narodne nazive biljaka te priredile veliku školsku izložbu plakata na kojima je određena biljka govorila o sebi na koje načine je pomagala u antici a i danas je korisna. Učenice su neke ljekovite biljke i same zasadile u školskom dvorištu i osmislile igru traženja i prepoznavanja. Nastavnica je ponudila i neke druge ideje na temu biljaka pogodne za učeničke aktivnosti.

Skup je završio diskusijom o svim predavanjima, razmjenom iskustava te konačnim zaključkom da je potrebno svake godine održati jedan zasebni državni stručni skup za

nastavnike koji rade u strukovnim školama budući da imaju neke zajedničke izazove pa smatraju korisnima edukaciju osmišljenu prema njihovim specifičnim potrebama. Na skup se prijavilo 35 sudionika, nazočilo je 30, a *Forms* evaluaciju ispunilo je 23 sudionika pohvalivši sve predavače zbog zanimljivosti izložene teme te korisnosti i upotrebljivosti dobivenih informacija. Mnogi sudionici osobito su istaknuli ugodno i uvažavajuće ozračje tijekom trajanja skupa. Zadovoljstvo ponuđenim temama i organizaciju skupa sudionici su ocijenili prosječnom ocjenom 4.95 a komunikaciju organizatorice i voditeljice stručnoga skupa ocjenom 5.00. Državni stručni skup u trajanju od 6 sati organizirala je Kornelija Pavlić, prof. savjetnik, vanjska suradnica Agencije za odgoj i obrazovanje za klasične jezike. Voditeljica je prilikom otvaranja skupa prenijela pozdrave ravnateljice Agencije za odgoj i obrazovanje dr. sc. Dubravke Brezak Stamać te dobre želje za uspješnost skupa. Skup je počeo u 10:00 a završio u 16:00 sati.

Kornelija Pavlić