

# *In effectu* – učenici i nastavnici u kurikularnom pristupu nastavi klasičnih jezika

Državni skup za nastavnike klasičnih jezika

Zagreb, 20. veljače 2023.

U organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje 20. veljače 2023. godine održan je prvi ovogodišnji državni stručni skup namijenjen učiteljima i nastavnicima latinskog i grčkog jezika. Tema skupa bila je ***In effectu* – učenici i nastavnici u kurikularnom pristupu nastavi klasičnih jezika.**

Državni stručni skup održao se u Svečanoj dvorani Klasične gimnazije u Zagrebu. Skupu je nazočilo 82 učitelja i nastavnika klasičnih jezika iz svih dijelova Hrvatske. Sudionike skupa pozdravila je ravnateljica Agencije za odgoj i obrazovanje dr. sc. Dubravka Brezak Stamać.

Na žalost zbog objektivnih izvanrednih okolnosti planirano uvodno predavanje *Aspekt i respekt kroz kurikulum* Matije Zorića, profesora iz Klasične gimnazije u Osijeku, nije održano pa je tijek skupa svojim izmijenjenim programom bio prilagođen novonastalim prilikama. Prvo predavanje *Nastavnik kao moderator – primjer iz nastavne prakse* održala je Irena Marija Vojvodić, prof. savjetnica, nastavnica latinskoga jezika u Ženskoj općoj gimnaziji Družbe sestara milosrdnica s pravom javnosti u Zagrebu. U svom izlaganju prikazala je primjer vlastite nastavne prakse planiranja izvedbenog kurikula i uključivanja učenica u nastavni proces tako da uz primjenu unaprijed dogovorenih pravila samostalno, ili u paru, održe nastavni sat ponavljanja jezičnih sadržaja i prezentiranje civilizacijskih tema. Također je ponudila i primjere kriterija formalnog i sumativnog vrednovanja pojedinih etapa ovakvog tipa projektne nastave te obrazložila uočene prednosti i nedostatke.

Iduće predavanje održao je redoviti profesor na Odsjeku za klasičnu filologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu prof. dr. sc. Neven Jovanović pod naslovom *Grčka i latinska književna djela kao primjer kompleksnog izražavanja*. Sudionici skupa imali su priliku uz vodstvo i živopisno tumačenje originalnih tekstova pisanih na latinskom i grčkom jeziku autora poput Komenskog, Platona, Vitruvija, Petronija i Plutarha doživjeti svu bujnost složenog načina izražavanja koji se temelji na retoričkim periodima antičkog stila iznošenja misli. Bilo je vrlo zanimljivo usporediti primjere ponuđene u tekstovima s primjerom teksta na latinskom jeziku koji je napisala umjetna inteligencija na temelju zadanih ključnih riječi. Jovanović je također preporučio neke metodičke modele na koji se način

učenike u nastavi latinskog i grčkog jezika u srednjim školama može izložiti, barem povremeno, kompliciranoj jezičnoj strukturi klasičnih jezika kao vrsti izazova u problemskoj nastavi i učenicima i nastavnicima.

Nastavnica latinskog i grčkog jezika u Nadbiskupskoj klasičnoj gimnaziji s pravom javnosti u Zagrebu, Marija Pustišek, prof. savjetnica, održala je izlaganje *Zagreb dok ga još nije bilo – u potrazi za rimskim ostacima*. Sudionicima skupa objasnila je način svoje suradnje s Arheološkim muzejom u Zagrebu te prikazala najznačajnije arheološke nalaze iz rimskoga razdoblja pronađene u centru i širem području Zagreba. U suradnji s kustosima Arheološkoga muzeja u Zagrebu osmislila je projekt *Šetnja Zagrebom u potrazi za rimskim ostacima* realiziran kao projektna nastava iz latinskoga jezika. Prezentirala je planiranje i realizaciju aktivnosti učenika *in situ* (čitanje i prevođenje natpisa na spomenicima) te aktivnosti nastavnika i učenika koji se odnose na provedbu kviza u školi na temu viđenih rimskih nalaza. Također je prikazala i komentirala kreativne radove učenika kao krajnji rezultat projekta uz napomene o modelima vrednovanja učeničkih aktivnosti.

Završno predavanje *Ishodi međupredmetnih tema na primjeru artikulacije nastavnoga sata* održao je Ivan Hrbud, prof., nastavnik grčkog jezika i filozofije u Klasičnoj gimnaziji fra Marijana Lanosovića s pravom javnosti u Slavonskom Brodu. Sudionici su na primjeru konkretne i prokušane nastavne prakse dobili informacije na koji način mogu strukturirati nastavni sat koristeći metode nastavnčkog izlaganja, individualnog rada i suradničkog učenja te kako koristiti metode koje jačaju osobni i socijalni razvoj učenika na primjerima obrade poslovice na grčkom jeziku i u prijevodu. Obrazložio je dobre osobine voditelja rasprave te načine ispravnog formuliranja pitanja ukazavši na dobrobiti primjene suradničke nastave koje su učenici i sami uočili i navodili u provedenim anketama o zadovoljstvu sudjelovanja u raspravama i debatama na nastavnim satima grčkog jezika, etike i filozofije.

Skup je pratilo 82 sudionika a Forms evaluaciju ispunio 71 sudionik pozitivno ocijenivši zanimljivost izlaganja, praktičnu iskoristivost i primjenu dobivenih informacija u vlastitoj nastavnoj praksi, komunikaciju tijekom skupa i ugodno i srdačno ozračje. Prosječna ocjena za zadovoljstvo organizacijom stručnog skupa je 4,97, a komunikacija organizatorice i voditeljice tijekom skupa 5,00, na temelju čega se može zaključiti da je skup bio izuzetno dobro prihvaćen. Državni stručni skup u trajanju od 6 sati organizirala je Kornelija Pavlič, prof. izvrsni savjetnik, vanjska suradnica Agencije za odgoj i obrazovanje za klasične jezike.

Kornelija Pavlič