

Grupne terapije za visokofunkcionalnu djecu s poremećajem spektra autizma i teškoćama socijalne interakcije

Ivana Frančula Modrčin¹, Renata Peharec Ramov¹, Khrystyna Zahoriy¹, Mladen Jašić¹, Angiada Prskalo¹, Dina Dežmar¹, Ines Pučić¹, Svjetlana Tončetić Bogović¹

¹Specijalna bolnica za ortopediju i rehabilitaciju "Martin Horvat" Rovinj-Rovigno, Ulica Luigi Monti 2, Rovinj, Hrvatska

Visokofunkcionalna djeca koja imaju teškoće povezane s poremećajem spektra autizma i teškoćama socijalne komunikacije uključuju se u školovanje prema redovitom programu s vršnjacima. Ovakav inkluzivan pristup neophodan je za njihovo ostvarivanje. Međutim, klinički često svjedočimo kako visokofunkcionalna djeca koja imaju navedene teškoće, iako su uključena u redovna razredna odjeljenja, teško ostvaruju socijalne kontakte i teško razvijaju prijateljstva. Stoga smo odlučili uvesti grupne terapije za poticanje socioemocionalnog razvoja, socijalnih kontakata i razvijanje komunikacijskih vještina. Cilj projekta je realizirati grupne terapije za visokofunkcionalnu djecu s teškoćama povezanim s poremećajem spektra autizma i teškoćama socijalne komunikacije s područja Istarske županije kako bi im se omogućilo uvježbavanje socijalnih i komunikacijskih vještina te pružila psihosocijalna podrška. Grupne terapije provode se u Specijalnoj bolnici Martin Horvat Rovinj-Rovigno, a provode ih psihologica i edukacijske rehabilitatorice. Prvo su se provele pilot grupe kako bi pratili interakciju djece. Zatim smo osmislili terapijski ciklus u trajanju od tri mjeseca. Terapije se održavaju svakih 15 dana, traju 90 minuta te se sastoje od dva dijela. U prvom dijelu provode se aktivnosti rehabilitacije putem pokreta, a u drugom dijelu provodi se psihosocijalna podrška. Roditelji su upućeni u terapijske aktivnosti. Primjećujemo povoljan učinak kod djece nakon uključivanja u terapijske grupe i to ponajviše u vidu izražavanja vlastitih želja, održavanja pažnje tijekom komunikacije te iniciranju socijalnih kontakata. Provođenjem grupnih terapija obogaćuje se ponuda terapijskih postupaka za djecu s teškoćama u razvoju pogotovo za onu djecu koja u redovnom školskom sustavu nemaju stalnu stručnu podršku. Daljnjim radom želimo privući još djece kojima je potrebna ovakva podrška te razvijati daljnje metode uz znanstveni angažman.

Ključne riječi: teškoće socijalne interakcije, komunikacijske vještine

Children with high-functioning autism and children with social communication difficulties are in general enrolled in regular school programs with their peers. Such inclusive approach provides them with opportunities to reach their potential. However, clinically, we often witness that high-functioning children who have the aforementioned difficulties, even though they are included in regular classes, have difficulty making social contacts and developing friendships. Therefore, we have decided to introduce group therapies to encourage socio-emotional development, social contacts, and the development of communication skills. The goal of the project is to implement group therapy for high-functioning children with difficulties related to autism spectrum disorder and social communication difficulties from Istria County, in order to enable them to practice social and communication skills and provide psychosocial support. Group therapies have been taking place at the Martin Horvat Special Hospital Rovinj-Rovigno and are led by psychologists and educational rehabilitators. We started with pilot groups so we can observe children's interactions. Based on collected data, we developed a three-month therapeutic program. Therapy sessions are held every 15 days, last 90 minutes, and consist of two parts. In the first part, rehabilitation activities are carried out through movement, and in the

second part, psychosocial support is provided. Parents are informed about the therapeutic activities. We have noticed a positive effect in children after joining therapy groups, mainly in the form of expressing their own wishes, maintaining attention during communication, and initiating social contacts. Group therapies enrich the support for children with developmental disabilities, especially for those children who do not have continuous professional support in their regular school system. In the future, we plan to include more children who need this kind of support and develop further methods with scientific engagement.

Keywords: autism spectrum disorders, social interaction difficulties, group therapy, rehabilitation through movement