

Uvodnik

Dragi i poštovani čitatelji, autori, suradnici,

pred vama se nalazi novi broj časopisa „Odgojno-obrazovne teme”, koji je pripremljen u suradnji s vrsnim autorima i autoricama u okviru izmijenjenog uredništva. U tom kontekstu, želimo se prije svega zahvaliti dosadašnjem glavnom uredniku izv. prof. dr. sc. Vilku Petriću, izvršnoj urednici doc. dr. sc. Luciji Jančec te svim članovima Uredništva i Međunarodnog izdavačkog savjeta na kvalitetnom doprinosu u razvoju časopisa Odgojno-obrazovne teme.

Sadašnji broj časopisa čini nekoliko istraživanja iz različitih interdisciplinarnih područja. Prvi je od njih usmjeren na proučavanje dobrobiti i izazova primjene poučavanja za kritičko mišljenje u odgojno-obrazovnoj praksi te načina prevladavanja proučavanih izazova i unapređenja poučavanja za kritičko mišljenje u odgojno-obrazovnoj praksi iz percepcije edukatora. U drugom je radu autor fokusiran na mogućnosti integracije informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT) u predškolski odgoj i obrazovanje primjenom sustavnog pregleda literature. Izazovima u odabiru autentičnih djela multikulturalne dječje književnosti u nastavi engleskoga kao stranoga jezika bavi se autoricica trećega rada, a u četvrtom radu autoricice su prikazale intervencijsku studiju upotrebe vizualnog rasporeda za redukciju vokalnih stereotipija kod djeteta s autizmom. Autori petoga rada istraživali su percepciju roditelja o ograničavanju i poticanju fizičke aktivnosti tijekom igre djece rane dobi. Naposljetku, broj pred vama sadrži i Prikaz knjige naslova: Kineziološke aktivnosti predškolske djece.

Čitanjem kratko navedenih radova uočite ćete dosadašnju zastupljenost interdisciplinarnih tema u području odgoja i obrazovanja, kao i različitost u korištenim znanstveno-istraživačkim metodologijama koje su autori primjenjivali s ciljem dobivanja odgovora na znanstvena pitanja koja su postavili. Radovi pred vama su pomno probрани, zanimljivi su i inovativni, te u svakom aspektu različiti što kao i mnogo puta do sada ukazuje na složenost procesa odgoja i obrazovanja, te veliki potencijal za učenje koji ima sadašnji broj. U tome su značajno doprinijeli recenzenti kojima se zahvaljujemo na kvalitetnoj suradnji. Stoga vam želimo ugodno čitanje i učenje!

Do slijedećeg broja vas srdačno pozdravljaju urednice

Sanja Tatalović Vorkapić i Tena Pejčić

Editorial

Dear and valued readers, authors, collaborators,

In front of you is the new number of the journal “Educational Issues”, prepared in cooperation with outstanding authors within the framework of the revised editorial board. In this context, we would like to thank especially the previous Editor-in-Chief, Associate Professor Ph.D. Vilko Petrić, Executive Editor Assistant Professor Ph.D. Lucija Jančec and all members of the Editorial Board and International Publishing Council for their high-quality contribution to the development of the journal “Educational Issues”.

The current number of journals includes several research papers from different interdisciplinary fields. The first paper focuses on the benefits and challenges of applying the teaching of critical thinking in educational practice, as well as ways to overcome the challenges studied and improve the teaching of critical thinking in educational practice from the perspective of educators. In the second paper, the author focuses on the possibilities of integrating information and communication technology (ICT) in preschool education through a systematic literature review. The third paper deals with the challenges of selecting authentic works of multicultural children’s literature in teaching English as a foreign language, and in the fourth paper, the authors presented an intervention study on the use of visual design to reduce vocal stereotypes in a child with autism. The authors of the fifth paper studied the parents’ perceptions of limiting and encouraging physical activity in early childhood play. Finally, this number also contains a book review entitled: Kinesiology Activities of Preschool Children.

By reading the papers briefly, you will notice how current interdisciplinary issues are in the field of education and how diverse are the scientific methods and research methods used by the authors to find answers to the scientific questions they pose. The papers in front of you have been carefully selected, they are interesting and innovative, and different in every aspect, indicating the complexity of the process of care and education and the great potential for learning that lies in the current number. The reviewers have made an important contribution and we thank them for their quality cooperation. In this spirit, we hope you enjoy reading and learning!

Until the next number, the editors extend their warmest regards to you

Sanja Tatalović Vorkapić & Tena Pejčić