

Stručni rad

# **POVEZIVANJE SREDNJE STRUKOVNE ŠKOLE S PODUZEĆIMA**

**PRIMJER USPJEŠNOG OBRAZOVANJA  
OBUKE ZA ZAPOSLENIKE**

Andreja Meško

Srednja škola za oblikovanje Maribor

**Sažetak**

Srednja škola za oblikovanje uključena je u projekt Munera 3. To je program daljnjeg strukovnog obrazovanja te osposobljavanja za zaposlene, koji sadržajno obuhvaća dodatna osposobljavanja, kvalifikacije ili prekvalifikacije, koje moraju pratiti potrebe tržišta rada i potrebe pojedinih radnih mjesta. Munera 3 nudi zaposlenima mnogobrojne mogućnosti uključivanja u programe daljnjeg strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, s ciljem poboljšavanja njihovih kompetencija, radi potreba na tržištu rada, većeg zapošljavanja, veće mobilnosti između područja rada te osobnog razvoja i djelovanja u suvremenom društvu. U projekt su se mogli uključiti i zaposleni koji su se izobražavali i osposobljavali na razini srednjoškolskog strukovnog obrazovanja.

**Ključne riječi:** pridobivanje praktičnih znanja, sudjelovanje, veće zapošljavanje na tržištu rada, prekvalifikacija

## 1. Uvod

Naziv našeg programa bio je Trendovi muških i ženskih frizura za posebne prilike. Predlagatelj programa bila je Srednja škola za oblikovanje Maribor, a izvođač programa Andreja Meško. Uvjet za uključivanje u program bio je status zaposlenog, obrtnika ili seljaka. Ciljna grupa bili su zaposleni, kojima su potrebna dodatna osposobljavanja, kvalifikacije ili prekvalifikacije, radi potreba na tržištu rada ili potreba na radnom mjestu. Cilj programa poboljšavanje je kompetencija zaposlenih na području uređivanja kose odnosno frizerstva, razvijanje različitih tehnika rada u svrhu podizanja razine znanja sudionika te pridobivanje znanja koja su prijeko potrebna za praćenje novih trendova u ovom zvanju. Srednje strukovne škole igraju ključnu ulogu i kod pripreme mladih prilikom ulaska na samo tržište rada. Nakon završenog školovanja, đaci se suočavaju s izazovima nezaposlenosti, ili s poteškoćama prilikom traženja zaposlenja. Jedna od uspješnih mogućnosti rješavanja ovog problema, uža je suradnja srednjih strukovnih škola s poduzećima. Zbog ove činjenice vrlo je važno povezivanje među školama i poduzećima, jer postoji mnogo koristi koje takvo sudjelovanje može donijeti. Sudjelovala su različita poduzeća poput: Vzajemna, Upravljanje stavb Staninvest, Spar Slovenija, Novo – TECH d. o. o., Levis Slovenija, Femafleks d.o.o., Mr. Commerc d.o.o. i obrtnici različitih struka te područja. Sudjelovanje među školama i poduzećima omogućava pridobivanje praktičnih iskustava te osposobljavanje u ozbiljnom radnom okolišu. Ovo im omogućava upoznavanje s praktičnim vidicima pojedinog zvanja, ali i razvijanje konkretne spretnosti potrebne na tržištu rada. Tijesno sudjelovanje omogućava prikaz najnovijih trendova i tehnologija, odnosno preparata. Jednako tako omogućava i prilagodljiv program, obzirom na potrebe suvremenog tržišta rada, a to znači kako zaposleni stupaju u korak s vremenom. Poduzeća imaju mogućnost upotrijebiti znanja zaposlenoga u mnogim prilikama na radnom mjestu. U našem slučaju radi se i o uređenosti frizura na radnom mjestu, ali i njihove dovršenosti na svečanim prigodama, koje su u vezi s poduzećem.

## 2. Opseg programa

Opseg programa bio je 50 sati. Teoretičan dio trajao je 5 sati, dok je praktični dio sadržavao 30 sati te 15 sati samostalnog rada. Sudionici tečaja upoznali su različite uređaje i alate namijenjene šišanju ( škare, električne aparate, britve ) i tehnike šišanja. Upoznali su i uređaje ( aparate za ravnanje kose, aparate za kovrčanje kose, ručna sušila kose) te različite tehnike oblikovanja frizura (ravnanje, kovrčanje, pričvršćivanje, pletenje pletenica, fen frizure). Potom su se upoznali i s različitim tehnikama pranja kose s masažom vlasišta, upotrebom različitih šampona i losiona za kosu, problemima s vlasištem, strukturu kose i učvršćivačima kose. Uz navedeno, sudionicima je bilo sve i obrazloženo, praktično prikazane sve vrste poslova, kao i nuđena pomoć kod izvođenja poslova.

Važno je naglasiti kako su sudionici slijedili pravilima sigurnosti na radu, uredili sebe za sam posao sukladno načelima estetike i higijensko-sigurnosnim propisima, pobrinuli su se i za higijenu alata. Samostalno su odabrali proizvode obzirom na uslugu i slijedili uputama proizvođača. Analizirali su stanje i kakvoću kose, odabirali odgovarajuće postupke, vrste usluga, a uza sve to i razvijali svojstva te poduzetničke kvalitete. Znali su i odabrati odgovarajuće frizerske alate, obzirom na vrstu postupka rada.

Sudionici su se upoznavali, međusobno sudjelovali, izmjenjivali iskustva i upoznali različita poduzeća u kojima su bili zaposleni, a što bi se lako mogli nazvati i umrežavanjem poduzeća. Tokom samo uvodnog dijela bilo im je jasno kako će znanja koja usvoje moći upotrebljavati i u poduzeću i za svoje vlastite potrebe. Važna je bila i spoznaja samih alata, kako se upotrebljavaju i gdje se sve mogu kupiti.

### 3. Vještine

Kod ovog tečaja sudionici pridobiju vještine poput :

- Znaju odabrati odgovarajuće šampone i losione za kosu
- Na odgovarajući način znaju zaštititi model i sebe
- Brinu se za pravilan položaj prilikom rada, radi održavanja zdravlja
- Znaju upotrijebiti pravilno držanje prstiju kako bi postignuli učinak
- Znaju pravilno odabrati i upotrijebiti alate za šišanje i alate te druga pomagala
- Znaju odabrati pravilnu tehniku oblikovanja frizure ručnim sušilima kose, aparate za ravnanje ili za kovrčanje kose, obzirom na želju stranke
- Razvijaju osjećaj točnosti, preciznosti i estetsko oblikovanje
- Oblikuju mušku i žensku frizuru
- Izvode muško šišanje kose s prijelazom
- Naviknu se pratiti strukovnu literaturu i prate trendove

Tokom tečaja sudionik za sebe, svoje poduzeće ili za poduzeće kod kojeg je zaposlen, uporabom različitih tehnika oblikovanja kose i muškog šišanja pomoću električnog aparata i škara, izradi frizuru. Zna savjetovati u vezi odabira šampona i losiona, pravilno usmjeriti i obaviti masažu vlasišta, koja pak pomaže kod stresa i glavobolje. Zadnje i vrlo važno je i da sudjeluje u procesu cjeloživotnog učenja.

### 4. Plan rada

- Upoznavanje stanja vlasišta (perut, ispadanje kose, masna kosa, svrbež vlasišta,... ) i kose ( suha, oštećena, bojana... )

Upoznavanje i odabir odgovarajućih šampona i losiona

Struktura kose

- Pranje kose
- Masaža vlasišta
- Upoznavanje i čišćenje alata
- Fen frizura – različite tehnike sušenja
- Upoznavanje i držanje različitih alata za šišanje (škare, škare za modeliranje, britva, električni aparati s nastavcima )
- Ogrtanje za različite tehnike
- Muško skraćivanje kose po vrhu, zalisci i konturne crte
- Šišanje oko ušiju i izvođenje prijelaza pomoću različitih alata za šišanje
- 
- Ravnanje kose
- Kovrčanje kose različitim tehnikama
- Pletenje pletenica
- Učvršćivanje kose za različite prigode

Upoznali su različite oblike lica i kojim oblicima lica te tipu čovjeka, odgovaraju različite frizure. Opipali su razne vrste kose i upoznali njihovu kvalitetu. Zaključivali su kako bi trebalo urediti frizuru, kako bi ona pristajala licu osobe. Prilikom pletenja pletenica upoznali su deset tehnika koje su poprilično brzo i usvojili. Došli su do zaključka kako na brz i jednostavan način mogu sebi i drugome urediti frizuru, kako bi se bolje osjećali na radnom mjestu i bili uređeniji. Upotrijebili su i električni aparat s nastavcima za kojeg su shvatili, kako nije teško nekoga ošišati, kada aparatom s nastavkom sam određuješ dužinu kose.

Radi današnjeg tempa života i stresa, mnogo ljudi ima poteškoća s glavoboljama. Pri tome nam je dobra masaža od velike pomoći, a pored nje i različita eterična ulja te i dobra okolina, pripomognu poboljšanju tih tegoba, dok se i mi sami bolje osjećamo na radnom mjestu.



Slika 1. Pranje kose



Slika 2. Fen frizura – različite tehnike sušenja



Slika 3. Muško skraćivanje kose po vrhu, zalisci i konturne crte



Slika 4. Šišanje oko ušiju i izvođenje prijelaza pomoću različitih alata za šišanje



Slika 5. Pletenje pletenica



Slika 6. Učvršćivanje kose za različite prigode

## 5. Zaključak

Sudionici tečaja radili su međusobno u parovima, a osim za muško šišanje, morali su sa sobom dovesti svoj model. Vrlo smo se zabavljali, smijali, poticali i bodrili. Okoliš je bio opušten, prepun dobre energije. Sve što smo izradili smo fotografirali, a sudionici tečaja bili su oduševljeni programom tečaja i mnogo toga naučili. Sada mi šalju fotografije svojih uradaka i vrlo su zahvalni na prilici naučiti nešto novo i praktično.

Sve navedeno želim snimiti i približiti ljudima, kako bi se Mariborčani i okolica povezali sa zajednicom škole. Na ovaj način zajedno bi stvarali nove priče, čiji su dio i ljudi, stvarali bi vlastite pripovijesti s lokalnim stanovništvom, pomoću tečaja, grupa, proizvoda... približiti na ovaj način rad i program škole, ljudima.