

MARIJA – ISUSOVA I NAŠA MAJKA

Sara Pleština i Dragan Mamić

Osnovna škola

RAZRED: ŠESTI (VI.)

Nastavna tema: Marija – Mati slobode

Nastavna podtema: Marija – Isusova i naša majka (OŠ KV B.6.2.; OŠ KV B.6.3.; OŠ KV D.6.2.)

Odgojno-obrazovni ishodi:

- učenik navodi i interpretira biblijske tekstove u kojima se spominje Marija i uočava njezinu slobodu i veličinu u prihvaćanju Božje riječi
- učenik otkriva u Božjoj riječi Marijino posebno mjesto u Crkvi
- učenik prepoznaće Marijine osobine te ih povezuje s osobinama koje pronalazi u svojoj majci
- učenik izražava pjesmom i čestitkom zahvalnost i privrženost vlastitoj majci

Metodički pristup: heuristički s elementima stvaralačkog

Oblici rada: čelni i pojedinačni

Nastavne metode: pjevanje, molitveno izražavanje, promatranje slika, interpretacija uz PowerPoint prezentaciju, vođeni razgovor, pisano izražavanje, likovno izražavanje

Nastavna sredstva i pomagala: Biblija, udžbenik „Biram slobodu“, bilježnica, PowerPoint prezentacija, glazbeni zapisi, računalo i projektor

STRUKTURA I TIJEK SATA:

1. Molitveno-meditativni početak sata:

Mario moja, u tišini promatram Tvoj lik. Kako si samo lijepa, Mario. Kako si samo istinita, ponizna, strpljiva. Otvori moje srce i udi u njega. Preplavi ga cijelog jer samo Ti znaš što se u njemu nalazi. Znaš to bolje od mene same. Samo Ti znaš što mi je najpotrebnije. Želim da u svemu budeš sa mnom. Da me ni u jednom trenutku ne napuštaš. Želim Te u svemu susretati jer će tako znati da si sa mnom i da me ljubiš. Budi snaga mog života.

2. Motivacija:

Vjeroučitelj izvodi malenu scensku radnju: ispada mu sličica iz molitvenika iz kojega je molio uvodnu molitvu i „prisjeća se“ događaja iz vlaka. (Interpretacija priče Sličnosti iz digitalnog udžbenika u kojoj misionaru u vlaku ispada sličica Svetе Marije iz molitvenika, suputnik ga pita tko je na slici, a on odgovara da je to njegova majka. Suputnik primjećuje kako ne sliče naročito, na što ovaj odgovara da nisu, ali da se on trudi svaki dan joj što više nalikovati.)

Nastavlja s pitanjima:

- Jesmo li mi imalo slični našoj Nebeskoj Majci, Mariji?
- Poznajemo li je uopće dovoljno da bismo odgovorili na to pitanje? Upoznajmo je danas malo bolje!

Vjeroučitelj piše naslov na ploči: **Marija – Isusova i naša Majka.**

3. Otkrivanje sadržaja:

Vjeroučitelj otkriva sadržaj vođenim razgovorom uz pomoć PowerPoint prezentacije koja sadrži ilustraciju određenog događaja iz Marijinog života te kratki tekst i pjesmu o tome događaju. Nakon što se na slajdu pojavi ilustracija određenog događaja iz Marijinog života lagano kreće pjesma koja sadržajno, ali i ugodajem prati radnju događaja. Nakon uvodne upute da učenici promotre ilustraciju i pažljivo poslušaju pjesmu, vjeroučitelj postavlja pitanja pomoću kojih otkriva sadržaj zajedno s učenicima.

- **Blagovijest** (ilustracija anđela Gabrijela koji naviješta Mariji da će začeti i roditi Sina Božjega i pjesma „Od svih žena“, Amoroze).

- Poznaješ li ovaj dogadaj koji je prikazan na slici?
- Što se tada dogodilo?
- Kako je Marija reagirala na anđelove riječi?
- Koji su se osjećaji javili u vama dok ste slušali ovu pjesmu?
- Možeš li prepoznati Marijinu ulogu u ovom događaju?

Marija, jednostavna djevojka iz Nazareta, živjela je svoj svakodnevni život. Bila je jedna od mnogih djevojaka. Vjerojatno



se tih godina polovina od njih u selu zvalo Marija, a jednu od tih sasvim običnih djevojaka posjetio je netko iz Božjega svijeta, anđeo. On ulazi i pozdravlja je. Bog želi susresti jedno jednostavno dijete iz naroda. Anđeo je ohrabruje i naviješta: „Ne boj se, Marijo! Evo začet ćeš i roditi sina i nadjenut ćeš mu ime Isus“. Kada je Marija čula ove andelove riječi obasjala ju je velika radost i reče: „Evo službenice Gospodnje, neka mi bude po riječi tvojoj“. Marija prihvata Božji put, prihvata ono za što je bila predodređena.

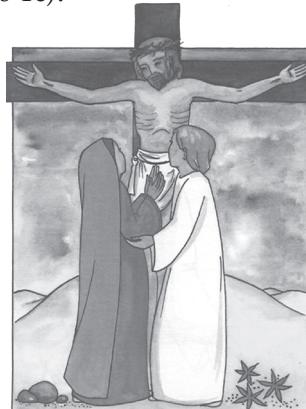
- Kad biste Mariju trebali opisati jednom ili dvjema rijećima, koje biste riječi koristili?

Marijine epitete zapisujemo na ploču ispod naslova.

- **Marija i Ivan ispod križa** (ilustracija Marije i Ivana ispod križa i pjesma „Reci Marijo“, Adoramus Te).

- Poznaješ li događaj ovaj događaj koji je prikazan na slici?
- Što se tada dogodilo?
- Što mislite, jesu li Mariju iznenadile Isusove riječi u tom trenutku?
- Koji su se osjećaji javili u vama dok ste slušali ovu pjesmu?
- Možeš li prepoznati Marijinu ulogu u ovom događaju?

Kada je Isus povjerio Mariju svom učeniku, povjerio ju je Crkvi koju simbolizira učenik Ivan. Budući da je ona Majka Crkve, Marija je dakako i naša Majka. Možemo joj se povjeriti, utjecati se njenom zaštiti i molitvama. Mogli bismo smatrati kako je Blažena Djevica Marija izvanredna osoba i da je naravno izvanredno obdarena milošću. Njen je život bio posve običan. Obavljala je svoje svakodnevne dužnosti, pomagala je potrebitima i ostala je krotka i plemenita. Ona je i danas s nama u našim vlastitim patnjama, ispunjena spokojstvom i radošću usprkos patnjama. Zašto? Jer zna da predajom patnji i kušnja Bogu, one donose pobjedu i život.



- Kad biste Mariju trebali opisati jednom ili dvjema rijećima, koje biste riječi koristili?

Marijine epitete zapisujemo na ploču ispod naslova.



- **Marija na blagdan Pedesetnice** (ilustracija događaja blagdana Pedesetnice, Marija među apostolima i pjesma „Njezino ime je Marija“, Karlo Luka Kvesić)
 - Poznaješ li ovaj događaj koji je prikazan na slici?
 - Što se tada dogodilo?
 - Što misliš, je li Marija znala što se dogada u tom trenutku?
 - Koji su se osjećaji javili u vama dok ste slušali ovu pjesmu?
 - Možeš li prepoznati Marijinu ulogu u ovom događaju?

Što zapravo znači da je Marija s apostolima prisutna kao Isusova majka? To znači da je Duh Sveti, onaj koji treba doći, "Duh njezinog sina"! Između nje i Duha Svetoga postoji stvarna i neuništiva veza, a to je Isus. U molitvi vjerovanja za Isusa se kaže da je začet Duhom Svetim i da je od Djevice Marije. Ona djeluje poput kovčega ili hrama Duha. Zapravo, podsjeća na blistavi oblak koji je u Starom zavjetu bio znak prisutnosti Boga ili Njegova dolaska u šator. Na Duhove

Duh Sveti utemeljuje Crkvu da bi Isusovo djelo baštinili svi narodi svijeta, da bismo svi bili dionici toga djela te ujedno i, poput Marije, boravište, hram Duha Svetoga.

- Kada biste Mariju trebali opisati jednom ili dvjema riječima, koje biste riječi koristili?

Marijine epitete zapisujemo na ploču ispod naslova.

4. Produbljivanje sadržaja

Vjeroučitelj dijeli učenicima unaprijed pripremljene preklopnice od hamer papira za izradu čestitki povodom Majčinog dana. Vjeroučitelj daje sljedeće upute:

Pokušajte se sada na trenutak zamisliti nad opisima koje ste dali Mariji. Možete li ih prepoznati u svojim majkama? I vaše su majke hrabre, nježne, požrtvovne... Svaka od njih je jedinstvena i posebna na svoj način. Izaberite sada samo jednu riječ, jedan epitet koji biste najuže vezali za vlastitu majku i pokušajte mu osmisliti simbol. Na prazne čestitke koje ćete sada dobiti naslikajte na početnoj stranici simbol svoje majke koji ste osmislili. Na unutarnju stranu čestitke pokušajte po uzoru na ove pjesme koje smo slušali, napisati sami po jednu kicicu pjesme posvećenu svojim majkama.

5. Sinteza s aktualizacijom:

Danas smo naučili da je Marija naša nebeska majka. Blagovijest je blagdan kojim slavimo Marijino 'da' Bogu, te se prisjećamo trenutka kada je andeo Gabrijel došao u naizgled neznatni dom, naizgled neznatnoga mjestašca Nazaret, zabačene Galileje, jednoj naizgled običnoj djevojci i navijestio joj da će roditi Isusa. Djevica Marija na taj dan pristala je biti put kojim će Isus doći spasiti svijet, ali pristala je biti i majka svih ljudi na zemlji, pa tako i twoja. Isus je na križu, prije svoje smrti, darovao nama svoju majku. Na Duhove smo proslavili događaj kad je Isus poslao obećanog Duha Svetoga na apostole, koji su bili okupljeni upravo oko Marije. Ona je bila prisutna u trenutku rađanja Crkve. Ona postaje majkom svih vjernika, majkom cijele Crkve. Po tvom krštenju postala je i twojom Majkom.

Mjesec svibanj je mjesec koji je posvećen Mariji, Isusovoj i našoj majci. Također u svibnju slavimo i Majčin dan. Svrha Majčina dana jest probuditi uspavanu ljubav i zahvalnost prema ženama koje su

nas rodile. Učiniti nas boljom djecom približavajući nas srcima naših dobrih majki. Ovom čestitkom ćemo dati našim majkama do znanja da ih cijenimo iako to baš ne pokazujemo često.

6. Molitveni završetak:

Sv. Augustin kaže: „Tko pjeva, dvostruko molí“. Zato je častimo, slavimo i molimo i u lijepim pjesmama.

Učenici pjevaju pjesmu „Cvijeće za Mariju“.