

6. KONGRES SOCIJALNIH PEDAGOGA „NOVO DOBA, NOVE PERSPEKTIVE“

27. — 29. rujna 2023., Biograd na Moru

U Biogradu na Moru održan je šesti kongres socijalnih pedagoga pod nazivom „*Novo doba, nove perspektive*“ u organizaciji Hrvatske udruge socijalnih pedagoga i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu te pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Unazad 24 godine, od kada je osnovana Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, kongresi socijalnih pedagoga se redovito organiziraju s ciljem povezivanja stručne zajednice, razmjene stručnih znanja, vještina i iskustva. Uz to su kongresi omogućavali promicanje i zastupanje profesionalnog identiteta socijalnih pedagoga te razvoj socijalne pedagogije kao struke. Ovaj kongres je ujedno naglasio važnost i relevantnost prisutnosti hrvatske stručne i akademske zajednice socijalnih pedagoga za dobrobit našeg društva i prevenciju neželjenih oblika ponašanja, s obzirom na to da su osjetljive i specifične tematike kojima se socijalni pedagozi bave, spletom neželjenih okolnosti, postale vrlo aktualne.

Nit vodilja pri planiranju i organiziranju ovogodišnjeg Kongresa bila je prikazati kako se socijalna pedagogija, pa time i njezini stručnjaci – socijalni pedagozi, nosila s raznim izazovima za vrijeme pandemije COVID-19 i posljedicama razornih potresa na području Grada Zagreba i Sisačko-moslavačke županije te kako je to bio period koji je dosta utjecao na razvoj novih perspektiva u radu socijalnih pedagoga. Preko 150 prisutnih stručnjaka na Kongresu doprinijeli su raznovrsnosti i dubini diskusija o različitim temama. U tri odvojene dvorane kroz tri dana, sudionici Kongresa mogli su istovremeno uživati u bogatom programu – plenarnim predavanjima, usmenim izlaganjima, radionicama, simpoziju te izloženim radovima u poster sekciji. Kongres je otvoren uz prigodne govore ravnatelja Uprave za potporu i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja gospodina Momira Karina, dekana Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta izv. prof. dr. sc. Ante Bilića Prcića, prodekanice za znanost i međunarodnu suradnju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu, doc. dr. sc. Tihane Novak te u ime Hrvatske komore socijalnih pedagoga, dr. sc. Tonija Maglice.

Plenarni izlagači na ovogodišnjem kongresu bili su dr. sc. Toni Maglica s Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu s temom *Socijalna pedagogija u ranom i predškolskom odgoju* koja je sudionicima ponudila odgovore na pitanja koji su okviri djelovanja socijalnih pedagoga u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, koje djelatnosti i kompetencije mogu ponuditi, iz kojih koncepata djelovati te koje su perspektive i područja razvoja socijalne pedagogije u ranom i predškolskom odgoju. Druga plenarna izlagačica bila je Snježana Maloić, voditeljica Odjela za probacijske poslove tijekom i nakon izvršavanja kazne zatvora i uvjetnog otpusta pri Ministarstvu pravosuđa i uprave. Njezina tema bila je *Digitalizacija i informatizacija – Praktične implikacije za probacijsku službu*. Kroz predavanje prikazana je važnost korištenja modernih tehnologija te kako su započe-

ti dugotrajni i zahtjevni procesi digitalizacije i informatizacije u tom sustavu i kako je probacijska služba od samih početaka svojeg rada, paralelno s uvođenjem probacijskih poslova, radila na razvoju probacijskog informacijskog sustava (PIS-a).

Na kongresu je održan simpozij na temu *Djeca i mladi s obje strane ekrana* kojemu je glavni cilj bio predstaviti najnovije znanstvene i stručne spoznaje o navikama i ponašanjima mladih u virtualnom okruženju te rizicima kojima su izloženi, kao i prikazati razvoj, implementaciju i rezultate evaluacije učinkovitosti znanstveno-utemeljenih preventivnih i tretmanskih programa koji uvažavaju temeljne standarde kvalitete psihosocijalnih intervencija. Predstavljeni su i primjeri dobre prakse školskih projekata u ovome području.

Osim navedenih plenarnih izlaganja i simpozija, tijekom kongresa je prezentirano 35 usmenih izlaganja koja su raspoređena u tri kategorije *Novo doba – novi alati*, *Novo doba – novi pristupi*, *Novo doba – suradnja*. Nadalje je organizirano 7 radionica te su izložena 2 postera. U dijelu promocija – održane su dvije, od kojih je jedna predstavljala razvijene digitalne alate u sklopu projekta *Virtualna realnost u kontekstu tretmanskih vještina* koji se sastoje od šest videa i interaktivnih vježbi koristeći VR naočale. U vidu promocije digitalnih alata organizirala se prezentacija izrađenih scenarija i mogućnost iskustvenog korištenja kroz upotrebu VR naočala za sve zainteresirane sudionike. Cilj druge promocije bio je predstaviti stručnjacima priručnik za provedbu programa Kompato u osnovnim školama kako bi se doprinijelo daljnjem širenju i razvoju samog projekta kao preventivnog programa kojem je glavna okosnica jačanje suosjećanja, samosuosjećanja i empatije kod djece i mladih.

Sažeci navedenih izlaganja, radionica i postera bit će objavljeni u Knjizi sažetaka kongresa koja će biti dostupna u online formatu na internet stranici Hrvatske udruge socijalnih pedagoga.

Zadnjeg dana Kongresa sudionici su pozvani na ispunjavanje online evaluacijskog upitnika kojim su dobivene korisne povratne informacije, kao i koraci u daljnjim organizacijama. Upitnik je sadržavao 15 pitanja uz koje su sudionici imali priliku izraziti svoje mišljenje ocjenama (1-najmanja ocjena do 5-najviša ocjena) ili upisivanjem traženog podatka. Sudionicima je također pružena i mogućnost da kroz 7 pitanja otvorenog tipa upoznaju organizatore sa svojom glavnom motivacijom za dolaskom na Kongres, da izdvoje najbolji dio Kongresa, kao i onaj koji im se nije svidio, sadržaje koji su ih se najviše dojmili, jednako kao i one koji su ih se najmanje dojmili te da podijele ideje, rješenja i komentare koji bi mogli biti od koristi u sljedećim organizacijama.

Evaluacijski upitnik ispunilo je 62 sudionika, od kojih je većina od onih koji su se izjasnili zaposlena u sustavu socijalne skrbi, nakon toga u sustavu odgoja i obrazovanja, pravosuđa, visokog obrazovanja te studenata. Prosječne vrijednosti na svim tvrdnjama kreću se od 4,13 (diskusije i pitanja) kao najniže ocijenjene do 4,47 (ocjena za usmena izlaganja). Ukupna ocjena Kongresa iznosila je 4,32.

Osvrćući se na programski dio Kongresa sudionici izražavaju zadovoljstvo edukativnim sadržajem kao i povezanošću sadržaja sa praksom. Visoke ocjene dobila su i plenarna izlaganja kao i sam odabir tema. Čak je 89% sudionika reklo kako je imalo priliku razgovarati s izlagačima o temama koje su ih zanimale, iz čega se može zaključiti kako je u sklopu organizacije ostavljeno dovoljno vremena za razmjenu iskustava među sudionicima i stvaranje novih kontakata. Sudionici su također istaknuli kako je prisustvovanje Kongresu pozitivno utjecalo na njihov profesionalni rast i razvoj.

Kroz pitanja otvorenog tipa dobivene su jednako tako zanimljive povratne informacije. Kao glavnu motivaciju dolaska na Kongres odgovore sudionika možemo podijeliti u nekoliko kategorija, a to su vlastiti razvoj i iskustveno učenje; jačanje struke, te informiranje o novostima iz struke; povezivanje s kolegama, umrežavanje, razmjena znanja i iskustva; te prezentacija vlastitog područja rada. Analiza odgovora ukazuje na to da sudionici ključnim pozitivnim stranama Kongresa smatraju: sadržaj (predavanja, istraživanja, raznolikost tema, s višestrukim isticanjem radionica kao najboljih smjernica za rad, primjeri dobre prakse), slobodno vrijeme (organizirano zajedničko slobodno vrijeme, pozitivna energija sudionika), izlaganja vezana uz konkretan rad socijalnih pedagoga u različitim sustavima te organizacijski tim.

S druge strane, sudionici su naveli i prijedloge u svrhu poboljšanja organizacije budućih kongresa. Ti se prijedlozi odnose na sadržaj programa (i dalje kvalitetno osmišljen program, više istraživačkog rada, više profesora s fakulteta, još više vremena za diskusije nakon predavanja), organizaciju programa (manje programskih promjena, promjene koje su pravovremeno najavljene, predavanja u različito vrijeme i sl.), pozivanje članova inozemnih udruga socijalnih pedagoga ili sustručnjaka s kojima se srećemo u praktičnom radu.

Organizacijski dio Kongresa posebno je značajan i po broju dodatno uključenih volontera, devet studenata 2. i 3. godine preddiplomskog studija socijalne pedagogije te 2. godine diplomskog studija socijalne pedagogije. Posebno moramo istaknuti našu zahvalnost za njihovu susretljivost, profesionalnost i neumoran duh koji su širili na sve sudionike Kongresa. Zaključno možemo reći da smo zadovoljni uspješnošću 6. kongresa socijalnih pedagoga „Novo doba, nove perspektive“, pozitivnom atmosferom za vrijeme cijelog trajanja Kongresa, povezivanjem kolega u novim perspektivama, kao i povratnim informacijama svih sudionika.

Pripremile:
Željka Gregorin
Kristina Ribarić