

Uvodnik

Dragi čitatelji i autori,

s ponosom vam predstavljamo novi broj časopisa Odgojno-obrazovne teme.

Novi broj obogaćen je radovima iz interdisciplinarnih područja. U ovome broju upoznat ćete se sa zahtjevima suvremenog matematičkog obrazovanja te problemom nedostatka matematičkih znanja, vještina i sposobnosti među učenicima srednjih škola. U drugome radu autori vas upoznaju sa pseudoznanosti u kontekstu suvremenog roditeljstva u kojem prikazuju kvalitativnu analizu sadržaja foruma s temom cijepljenja djece. Autori trećega rada predstavljaju glazbene sposobnosti učenika osnovne općeobrazovne škole kroz kontekst utjecaja dobi, spola i aktivnoga bavljenja glazbom. U četvrtome radu autorica iznosi stavove inkluzivnih pedagoga s ciljem produbljivanja razumijevanja i isticanja uvjeta koji ometaju ili omogućavaju provedbu inkluzivnog okruženja.

Osim izvornih znanstvenih radova, u ovome broju moći ćete pročitati intervju s profesoricom Ph.D. Shu-Chen Yen koja je gostovala na Učiteljskom fakultetu u Rijeci. Tijekom posjeta, održala je predavanja studentima o društvenim pričama koje piše, a za naš je časopis objasnila kako su one nastale te koji je njihov smisao.

Na kraju broja, moći ćete pročitati dva prikaza knjiga: Hrvatski jezik u primarnome obrazovanju te *Educating Students to Improve the World*. Nadamo se da će vas ovi prikazi motivirati da proučite knjige u cijelosti.

Kao i dosad, iznimno smo zahvalni članovima uredništva i članovima međunarodnog izdavačkog savjeta na kvalitetnoj suradnji. Veliku zahvalu upućujemo svim recenzentima koji su svojim kritičkim promišljanjem doveli objavljenje radove do veće razine kvalitete. Ujedno, značajne zahvale šaljemo lektorici i prevoditeljici na uvijek korisnim prijedlozima za poboljšanjem napisanog teksta.

Vjerujemo kako će vam čitanje novoga broja približiti ljepotu, ali i zahtjeve svijeta odgoja i obrazovanja u suvremenom kontekstu. Objavljeni radovi su vrlo različiti i svaki na svoj metodološki kvalitetan način nastoji propitivati neke od suvremenih odgojno-obrazovnih tema.

Želimo vam ugodno čitanje i nadamo se da ćete posvetiti pažnju našem časopisu i u novome broju, kao čitatelji, a ubuduće i kao autori.

Srdačan pozdrav do sljedećeg broja!

Sanja Tatalović Vorkapić i Tena Pejčić

Editorial

Dear readers and authors,

we are proud to present the latest issue of the *Educational Issues* journal.

In this new issue, filled with works from interdisciplinary fields, you will be introduced to the demands of modern mathematics education and the problem of high school students' lack of mathematical knowledge, skills, and abilities. The authors of the second paper will introduce pseudoscience in the context of modern parenting to you, by presenting a qualitative analysis of the content of a forum on the topic of child vaccination. The authors of the third paper introduce the musical abilities of elementary school pupils through the lens of the influence of age, gender, and active music practice. The author of the fourth paper presents the attitudes of inclusive pedagogues. The goal of this paper is to deepen the understanding and to highlight the conditions that hinder or enable the implementation of an inclusive environment.

Besides the original scientific papers, you will be able to read an interview with Professor Shu-Chen Yen, Ph.D. who was a guest at the Faculty of Teacher Education in Rijeka, in this issue. During her visit, she gave lectures to students about the social stories she writes, and she explained to our magazine how they came to be and what their meaning is.

At the end of the issue, you can read two book reviews: *Croatian Language in Primary Education* and *Educating Students to Improve the World*. We hope these reviews will motivate you to read the books in their entirety.

As always, we are extremely grateful to the members of the Editorial Board and the members of the International Advisory Board for their quality cooperation. We are very grateful to all the reviewers who brought the published papers to a higher level of quality with their critical reflections. We also give significant thanks to the proofreaders and translators for their ever-useful suggestions on how to improve the written word.

We believe that reading the new issue will bring you closer to the beauty, but also the demands of the world of education in the modern context. The published works are very diverse, and each tries to question some of the contemporary educational topics in a high-quality methodological way.

We wish you a pleasant read and we hope that you will pay attention to the new issue of our journal, as readers, and in the future as authors.

All the best until the next issue!

Sanja Tatalović Vorkapić & Tena Pejčić