

Stručni rad

ŠKOLSKI VRT ZA MALE VRTLARE

Klavdija Burazer
Braća Polančičev Maribor, Slovenija

Sažetak

Djeca, ti mali istraživači, priroda ih uvijek fascinira i uči. Promatraju sve sitnice oko sebe na koje odrasli više ne obraćaju pozornost. To su puževi koji grizu našu salatu i vrijedne pčele koje su prekrivene peludom, bubamare koje nam jedu mušice od graha, a mogli bismo navesti i više. Djeci je potreban vrt kako bi mogli kopati ruke na tlu. Na taj su način tajne prirode opušteno i otkrivene. U školi imamo vlastiti vrt o kojem pažljivo brinemo i upravljamo tijekom cijele godine. Djeca uče kako se voće formira iz cvijeta i kako raste povrće. Oni preuzimaju odgovornost za brigu o vrtu i raduju se kada se uzgajaju iz sjemena, sadnica, povrća. Dakle, oni su plaćeni za svoj trud.

Ključne riječi

Priroda, vrijedne ručke djece, okućnica, sjemenke, sadnice, voće, vrtni alat.

1.Uvod

U našoj školi odlučili smo dizajnirati vrt za učenje – to su dvije osovine od 12 četvornih metara. Vrt je uređen tako da svi učenici mogu pratiti rast i razvoj biljaka ili promjene u vrtu tijekom školske godine. Vrt je oduvijek bio važno stanište za čovjeka, jer ga povezuje s prirodom. Nažalost, mnoga djeca danas provode sve više vremena u računalnim svjetovima, tako da imaju sve manje izravnog kontakta s prirodom, ali i s proizvodnjom hrane. Kako im možemo pomoći u školi da razumiju i osjete važnost prirode, zaštite okoliša i međusobne suradnje ako nemaju taj kontakt? Stoga smo im odlučili ponuditi ovu opciju učenja.

2.Glavni dio

Školski vrt je vanjska učionica, u prirodi, i značajno se razlikuje od učionice između četiri zida. Omogućuje studentima izravan kontakt s prirodom, upoznavanje biljaka i njihovo korištenje. Također ih informira o procesu dobivanja zdrave hrane i očuvanja slovenskih vrsta, zaštite okoliša... Brigu o školskom vrtiću preuzeli su učenici koji pohađaju prvi razred. Na fotografijama možete vidjeti da im vrtlarstvo dobro raste. Ubrali smo dosta usjeva. Usjevi, bilje obiluju prvom i drugom osovinom, koja se sretno koristi u lekcijama o okolišu. Zbog izrazito sunčanog položaja, sunce ujutro obasjava vrt i obasjava ga do večeri. Nakon razmišljanja, odlučili smo posaditi bilje na jednom krevetu vrta, uređujući tako biljni vrt. Bilje su biljke koje trebaju puno sunca i topline, pa se nadamo da će zasađeno bilje na njemu dobro rasti. Budući da ih koristimo u svakom kućanstvu, ispravno je da ih studenti poznaju. Od njih ćemo pripremiti čajeve ili otjerati moljce, a donirat ćemo i nešto malo. Sve za zdravlje. No, drugi krevet vrta namijenjen je uzgoju povrća. Studenti će moći promatrati rast i razvoj, jagode, špinat, salate, blitvu, rotkvicu, češnjak, luk, poriluk, grah...

PROVEDBA RAZNIH VRTNIH AKTIVNOSTI

U jesen, kada se otvore školska vrata, pripremite s učenicima vrt, cvjetnjake za sjetvu i posijajte sjeme, sadnice, bilje. Zatim započinite cjelogodišnji proces promatranja: jedite nekoliko malih bobica, pripremite namaze i smooties; Zimi promatramo njegovu tvrdoću i držimo fige tako da preživi čak i pod snijegom. U proljeće cvjetnice nalikuju bijelim leptirima. Svojom ljepotom privlače insekte, oko njih zuji, mirišu ... Naši naponi se isplate kada se plodovi pojave na biljci. Slatke bobice su pravo zadovoljstvo, njam, jam.

3.Zaključak

ŠKOLSKI VRT NIJE SAMO VRT
Osim vrtlarstva, u vrtu također kulinarski stvaramo, razmjenjujemo sadnice, presađujemo, promatramo životinje i važnost hotela za insekte, čitamo, slikamo, imamo govorne predstave, fotografiju, rješavamo matematičke probleme, mjerimo i brojimo, pjevamo i plešemo, orijentiramo se, istražujemo i odmaramo. Pored vrta zaboravljamo na daljinski, TV, telefon ... Izravan kontakt sa zemljom, zeleno obojeno okruženje, puno ugodnih mirisa i zvukova, smiruje i najnemirniju djecu, ispunjava ih novom energijom i utječe na dobrobit svakog pojedinca. Dodir zemlje daje mi osjećaj čvrstoće iznova i iznova, dok opuštam tijelo i smirujem um. Vrtlarenje je moja strast, moj hobi. Bilo bi nemoguće ne podijeliti ga sa svojim učenicima. Kažu da ono zbog čega učitelj 'gori', njegovi učenici i, posljedično, njihove obitelji sigurno 'gore'. Svjestan sam toga i s najvećom radošću i odgovornošću svoje znanje prenosim na mlade ljude, koji su naša budućnost. **Uspjeh je u tome što mladi vrtlari osjećaju važnost izvora života – sjemena, važnost žive i kvalitetne hrane te to znanje izravno unose u vlastite obitelji s kojima danas žive i one koje će stvarati u budućnosti",** ističe.

Netko će u budućnosti morati uzgajati hranu, ne možemo si puno pomoći telefonima i modernom tehnologijom. Ljudska ruka je vrlo važna. Samodostatnost je ujedno i prvi korak u borbi protiv klimatskih promjena. Svijest da je zdravlje prije svega važno je ono što ulažemo u sebe, a ne samo u sebe, ono je čime vrijedi zaraziti mlade ljude i njihove najmilije.

5. Literatura

- [1.]F. Marshall Bradley, J. Courtier; (2006); Savršen povrtnjak; Tuma d.o.o. izdavačka kuća; Slovenija.
- [2.]S. Fisher (2004.); Vrt brzo; Registar mladih; Ljubljana.
- [3.]R. Komad; (2017); Od lonca do lonca; Algro d.o.o. Ljubljana.

6. Fotografije



FOTOGRAFIJA1- SADNJA BILJA



FOTOGRAFIJA 2- OPLODITI GNOJIVOM ZA BILJE



FOTOGRAFIJA3- UREĐIVANJE BILJA



FOTOGRAFIJA4- SADNJA JAGODA



FOTOGRAFIJA5- OBILJEŽAVANJE BILJA